Приложение № 19

УТВЕРЖДЕН

протокольным решением

Совета при Главе Чувашской

Республики по стратегическому

развитию и проектной деятельности

от 23 апреля 2019 г. № 3

**ПАСПОРТ**

**регионального проекта Чувашской Республики\***

**«Цифровая образовательная среда»**

**1. Основные положения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование федерального проекта | «Цифровая образовательная среда» | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Цифровая образовательная среда» | Срок начала  и окончания проекта | 01.01.2019 –  31.12.2024 |
| Куратор регионального проекта | С.А. Енилина, заместитель Председателя Кабинета Министров Чувашской Республики – министр финансов Чувашской Республики | | |
| Руководитель регионального проекта | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | | |
| Администратор регионального проекта | А.А. Ширшов, начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики | | |
| Связь с государственными программами Чувашской Республики | Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования», подпрограмма «Государственная поддержка развития образования», утвержденная постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 20 декабря 2018 г. № 531 | | |

**2. Цель и показатели регионального проекта**

Цель: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

| № п/п | Целевой показатель,  дополнительный показатель | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент | | | | | | | | | | |
| 1. | Доля образовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики* обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа,а также гарантированным Интернет-трафиком процент[[1]](#footnote-1) | Основной |  | 1 января 2018 г. | 20 | 35 | 50 | 70 | 90 | 100 |
| Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена *целевая модель цифровой образовательной среды* в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, единиц, нарастающим итогом | | | | | | | | | | |
| 2. | Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент | Дополнительный |  | 1 июня 2018 г. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием *федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды*, в общем числе обучающихся по указанным программам в субъектах Российской Федерации, в которых внедрена *целевая модель цифровой образовательной среды* в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент | | | | | | | | | | |
| 3. | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Основной |  | 1 января 2018 г. | 5 | 15 | 30 | 50 | 80 | 90 |
| Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, в которых внедрена *целевая модель цифровой образовательной среды* в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент | | | | | | | | | | |
| 4. | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент | Основной |  | 1 января 2018 г. | 5 | 15 | 40 | 60 | 85 | 95 |
| Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в субъектах Российской Федерации, в которых внедрена *целевая модель цифровой образовательной среды* в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент | | | | | | | | | | |
| 5. | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной средыдля «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Основной |  | 1 сентября 2018 г. | 3 | 5 | 10 | 15 | 18 | 20 |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования в субъектах Российской Федерации, в которых внедрена *целевая модель цифровой образовательной среды* в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент | | | | | | | | | | |
| 6. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, процент | Основной |  | 1 сентября 2018 г. | 5 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

**3. Результаты регионального проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | | | |
| 1. | Результат федерального проекта:  100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»).  Характеристика результата федерального проекта:  Обновление к концу 2022 года не менее чем 100% образовательных организаций информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов - официальных сайтов в сети Интернет. | | |
| 1.1. | Все образовательные организации, расположенные на территории *Чувашской Республики,* обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 31.12.2022 г. | Обновление образовательными организациями, расположенными на территории *Чувашской Республики,* информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов:  31.12.2019 г. – 20% организаций;  31.12.2020 г. – 40% организаций;  31.12.2021 г. – 70% организаций;  31.12.2022 г. – 100% организаций;  Достигнутый результат позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 2. | Результат федерального проекта:  100% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком.  Характеристика результата федерального проекта:  Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100% образовательных организаций. | | |
|  | 100 % образовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики* обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,а также гарантированным интернет-трафиком | 31.12.2024 г. | Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком образовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики:*  31.12.2019 г. – 20% организаций;  31.12.2020 г. – 35% организаций;  31.12.2021 г. – 50% организаций;  31.12.2022 г. – 70% организаций;  31.12.2023 г. – 90% организаций;  31.12.2024 г. – 100% организаций;  Достижение результата позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 3. | Результат федерального проекта:  Ежегодно не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий.  Характеристика результата федерального проекта:  Ежегодное повышение квалификации не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения. | | |
| 3.1. | Не менее 200 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, ежегодно осуществляют повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | 31.12.2019 г.  31.12.2020 г. 31.12.2021 г. 31.12.2022 г.  31.12.2023 г.  31.12.2024 г. | Повышение ежегодно квалификации не менее 200 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения |
| 4. | Результат федерального проекта:  К 2024 году создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 340 центрах цифрового образования "IT-куб" с годовым охватом не менее 136 тыс. детей.  Характеристика результата федерального проекта:  Создание к концу 2024 года за счет федеральной поддержки не менее 340 центров цифрового образования "IT-куб", позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществлять также за счет региональных средств. | | |
| 4.1. | Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки, с совокупным охватом не менее 1500 детей. | 31.12.2021 г. | Создание к концу 2021 года 3 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития |
| 5. | Результат федерального проекта:  Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.  Характеристика результата федерального проекта:  Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. | | |
| 5.1. | В *Чувашской Республике* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31.12.2020 г. | Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в *Чувашской Республике*позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 6. | Результат федерального проекта:  Для не менее 500 тыс. детей в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий.  Характеристика результата федерального проекта:  Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации. | | |
| 6.1. | К концу 2024 года для не менее 10000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чувашской Республики, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 31.12.2024 г. | Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы для обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чувашской Республики, современных цифровых технологий:  31.12.2020 г. – 1000 детей в 5% организаций;  31.12.2021 г. – 3000 детей в 10% организаций;  31.12.2022 г. – 5000 детей в 15% организаций;  31.12.2023 г. – 8000 детей в 20% организаций;  31.12.2024 г. – 10000 детей в 25% организаций;  Достижение результата позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 7. | Результат федерального проекта:  Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.  Характеристика результата федерального проекта:  Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. | | |
| 7.1. | Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования | 31.12.2020 г. | Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.  Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна» |
| 8. | Результат федерального проекта:  Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность и образовательными платформами.  Характеристика результата федерального проекта:  Обеспечение свободного доступа по принципу "одного окна" позволит обеспечить доступность для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также будет способствовать развитию образовательных платформам и цифровых сервисов. | | |
| 8.1. | Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений | 31.12.2019 г. | Обеспечение к концу 2019 года свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами позволит создать организационные, технические и методические условия для развития современных и дистанционных способов получения образования, повысить доступность образовательных программ, а также будет способствовать формированию индивидуальных портфолио обучающихся. |
| 9. | Результат федерального проекта:  Разработана и реализована для команд всех субъектов Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.  Характеристика результата федерального проекта:  Реализация к концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования. | | |
| 9.1. | На территории Чувашской Республикиреализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | 31.12.2024 г. | Реализация к концу 2024 года на территории Чувашской Республики программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит:  - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации;  - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации;  - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта |

**4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»**

| №  п/п | Наименование регионального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. 100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»). | | | | | | | | |
| 1.1. | Все образовательные организации, расположенные на территории *Чувашской Республики,* обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1.1.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. 100% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком. | | | | | | | | |
| 2.1. | 100 % образовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики* обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,а также гарантированным интернет-трафиком | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2.1.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Ежегодно не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий. | | | | | | | | |
| 3.1. | Не менее 200 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, ежегодно осуществляют повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3.1.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. К 2024 году создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 340 центрах цифрового образования "IT-куб" с годовым охватом не менее 136 тыс. детей. | | | | | | | | |
| 4.1. | Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки, с совокупным охватом не менее 1500 детей. | 42,434 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42,434 |
| **4.1.1.** | **федеральный бюджет** | 12,310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,310 |
| 4.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 30,124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30,124 |
| 4.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 30,124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30,124 |
| 4.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. | | | | | | | | |
| 5.1. | Во всех муниципальных образованиях *Чувашской Республики* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 67,251 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67,251 |
| **5.1.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 67,251 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67,251 |
| 5.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 67,251 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67,251 |
| 5.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Для не менее 500 тыс. детей в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий. | | | | | | | | |
| 6.1. | Для не менее 10000 тыс детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики* проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6.1.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность. | | | | | | | | |
| 7.1. | Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **7.1.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **7.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность и образовательными платформами. | | | | | | | | |
| 8.1. | Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8.1.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. Разработана и реализована для команд всех субъектов Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды. | | | | | | | | |
| 9.1. | На территории Чувашской Республикиреализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **9.1.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **9.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | 109,685 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 109,685 |
| **федеральный бюджет** | | 12,310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,310 |
| бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | | 97,375 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97,375 |
| республиканский бюджет Чувашской Республики | | 97,375 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97,375 |
| межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| внебюджетные источники | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5 . Участники регионального проекта «Цифровая образовательная среда»**

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Руководитель регионального проекта | С.В. Кудряшов | Министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | Моторин И.Б., Председатель Кабинета Министров Чувашской Республики | 10 |
| 2. | Администратор регионального проекта | А.А. Ширшов | Начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии | А.Н. Федорова, первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| Общие и организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Администратор регионального проекта | А.А. Ширшов | Начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии | А.Н. Федорова, первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 4. | Участник регионального проекта | А.Б. Кузнецова | Начальник управления молодежной политики Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
|  | | | | | |
| Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовые автоматизированные решения в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | | | | | |
| 4. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 5. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| Внедрение в *Чувашской Республике* целевой модели цифровой образовательной среды | | | | | |
| 8. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 9. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| Обновление в образовательных организациях, расположенных на территории *Чувашской Республики* информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | | | | | |
| 12. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 13. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа,и гарантированным интернет-трафиком | | | | | |
| 17. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения | | | | | |
| 21. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 22. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| Создание центров цифрового образования детей «IT-куб» | | | | | |
| 25. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Б. Кузнецова | Начальник управления молодежной политики Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 26. | Участник регионального проекта | Г.И. Косолапов | Директор ГАПОУ «Канашский педагогический колледж» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 15 |
| Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы | | | | | |
| 28. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 29. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования | | | | | |
| 32. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 33. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| Реализация на территории Чувашской Республики программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | | | | | |
| 35. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 36. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |

**6. Дополнительная информация.**

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

1. Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена совместно с Минкомсвязи России к февралю 2019 года [↑](#footnote-ref-1)