Отдел образования администрации Янтиковского района Чувашской Республики

О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ в янтиковском районе

2012 – 2013 учебный год

публичный доклад

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** |  |
|  | **Введение** | 4 |
| **1.** | Общая характеристика системы образования муниципального образования вне зависимости от системы подчинения и формы собственности | 4  |
| **2.** | **Доступность образования** | 6 |
| 2.1. | Доступность дошкольного образования | 6 |
| 2.2. | Вариативность образовательных услуг | 7 |
| 2.3. | Доступность школьного образования | 7 |
| 2.4. | Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья  | 8 |
| **3.** | **Результаты деятельности системы образования** |  |
| 3.1.  | Итоги ГИА и ЕГЭ за прошедший год | 8  |
| 3.2. | Соответствие между текущей успеваемостью и результатами внешних оценочных процедур | 24 |
| 3.3. | Внедрение ФГОС | 25 |
| 3.4. | Работа с одаренными детьми | 27 |
| 3.5. | Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах) | 28 |
| 3.6. | Инновационная деятельность | 31 |
| 3.7. | Социализация (доля детей в возрасте 7 – 15 лет, не посещающих школы, трудоустройство, преступность, безнадзорность и беспризорничество) | 32 |
| 3.8. | Социализация выпускников 9 и 11 классов | 33 |
| **4.**  | **Качество условий и ресурсов системы общего образования** |  |
| **4.1.** | **Система дошкольного образования** | 35 |
| 4.1.1. | Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год | 35 |
| 4.1.2. | Льготами пользуются | 36 |
| 4.1.3. | Педагоги с высшим образованием | 37 |
| 4.1.4. | Повышение квалификации педагогических работников | 38 |
| 4.1.5. | Работа с одаренными детьми  | 39 |
| **4.2.** | **Система общего образования** |  |
| 4.2.1. | финансирование образования (объем и структура расходов на образование, нормативно – подушевое финансирование, оплата труда в системе образования) | **39** |
| 4.2.2. | условия обучения: материально – техническая база (состояние зданий образовательных учреждений, ремонт и благоустройство, обеспечение комплексной безопасности, оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий | **44** |
| 4.2.3. | здоровье учащихся | **46** |
| 4.2.4. | организация питания и медицинского обслуживания | **47** |
| 4.2.5. | организация отдыха детей и подростков | **48** |
| 4.2.6. | социализация детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | **48** |
| 4.2.7. | кадры системы образования, повышение квалификации – качественный и количественный состав (возраст, образование, переподготовка), динамика изменений, вакансии, соотношение обучающихся и работников образования | **50** |
| 4.2.8. | развитие потенциала управления | **52** |
| **4.3.** | **Дополнительное образование детей** | **52** |
| **5.** | **Заключение** | **54** |

**Введение**

Диалог общества и системы образования на всех ее уровнях на регулярной основе предполагает подготовку, публикацию и распространение информации и состоянии и результатах деятельности системы.

Доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования Янтиковского района в 2012-2013 учебном году» - это публичный отчет отдела образования администрации Янтиковского района. Подводя итоги 2012-2013 учебного года, мы постарались проанализировать, насколько успешно развивается система образования Янтиковского района, каких результатов мы можем и должны достигнуть.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической информации по вопросам образования и обоснование управленческих решений с принятием конкретных мер, направленных на дальнейшее развитие муниципальной системы образования. В докладе дана общая характеристика развития системы образования, представлены достигнутые результаты за 2012-2013 учебный год, выявлены проблемы и определены направления развития на следующий учебный год для публичного обсуждения общественности и профессионального сообщества.

**1. Общая характеристика системы образования района**

В состав Янтиковского муниципального района входит 31 населенный пункт, все население проживает в сельских поселениях.

По статистическим данным численность населения на 1 января 2013 года - 16 074 человек, что составляет 1,3 % населения Чувашской Республики.

Доля населения в трудоспособном возрасте составляет 50,4%, старше трудоспособного – 31,7 %, дети – 17,8 % .

В районе сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений, позволяющая удовлетворить запросы всех участников воспитательно-образовательного процесса. Основная цель деятельности отдела образования и подведомственных образовательных учреждений – обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования, достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Муниципальная образовательная система – это развитая сеть учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня. В районе функционируют 24 учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды образовательных учреждений | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Средняя общеобразовательная школа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Дошкольное образовательное учреждение | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Образовательное учреждение дополнительного образования детей | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Прочие  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого  | **23** | **24** | **24** | **24** |

С целью оптимизации сети муниципальных образовательных учреждений реорганизовано 1 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Образовательные учреждения Янтиковского района переведены в учреждения нового типа в соответствии с Федеральным Законом № 83-ФЗ. С января 2012 года работают на основании плана финансово-хозяйственной деятельности и финансируются на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и субсидий на иные цели, заключенного с учредителем.

Общее образование предоставляется в традиционной очной форме. Подавляющее большинство детей обучаются в очной форме. 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучаются на дому.

Эффективным инструментом реализации экономической и социальной политики являются целевые программы. Именно такие методы управления применяются для решения стратегических задач развития, когда необходимо сконцентрировать ресурсы для достижения конкретных целей. Тезис о необходимости перехода от «планируемых ресурсов» к «планированию результатов» становится ключевым.

Развитие системы образования Янтиковского района определяется программными документами. Действуют целевая программа «Развитие дошкольного образования в Янтиковском районе Чувашской Республики на 2011-2020 годы», утвержденная постановлением администрации от 09.06.2011 № 302, Районная целевая программа развития образования в Янтиковском районе Чувашской Республики на 2011–2015 годы, утвержденная постановлением администрации Янтиковского района от 23.05.2011 № 272.

В районной целевой программе развития образования в Янтиковском районе на 2011-2015 годы» определены цели, задачи, комплекс мер и ожидаемые результаты развития образования. В качестве основной цели работы системы образования в Программе указано – обеспечение доступности качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

* повышение уровня доступности качественного начального и среднего образования;
* доступность всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными физическими возможностями;
* развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи;
* сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здоровья, здорового образа жизни;
* внедрение инновационных организационно-экономических моделей и механизмов, повышающих экономическую и социальную эффективность функционирования образовательных учреждений.

Оценка эффективности реализации Программы будет проводиться с использованием целевых индикаторов и показателей выполнения программы. Проведение текущего мониторинга и оценки степени достижения целевых значений показателей позволят анализировать ход выполнения Программы и принимать правильные управленческие решения.

**2. Доступность образования**

Решению такой важнейшей государственной задачи, как обеспечение доступности образования, во многом способствует сеть образовательных учреждений различных типов и видов. Представленное в них разнообразие образовательных услуг определяется требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей.

**2.1. Доступность дошкольного образования**

 Важнейшей задачей является обеспечение услугой дошкольного образования. Дошкольное образование имеет решающее значение для выравнивания стартовых возможностей детей перед поступлением в школу вне зависимости от уровня благосостояния семей и места проживания. Поэтому обеспечение доступа к дошкольному образованию является одним из ключевых моментов решения проблемы социальной мобильности и снижения потенциальной социальной напряжённости.

 В районе представлена **10** дошкольными образовательными учреждениями и группы кратковременного пребывания в МБОУ «Алдиаровская СОШ», «Чутеевская СОШ», в **34** группах при количестве мест **868** , воспитывается **705 детей** в возрасте от 1,5 до 7 лет. В районе по состоянию на 1.09.2013 г. насчитывалось **975** детей от одного года до 7 лет, в том числе: от 1 г. до 3 лет – **475** чел., от 3 лет до 7 лет – **500** чел.
Качественным показателем функционирующей в районе системы дошкольного образования является процент охвата детей дошкольными учреждениями (от числа детей в районе от 1 года до школы)- **в 2009 г. – 58 %,** в **2010**г. – **61,8%**, **в 2011 г. – 66,3 %, 2012 г. –- с 1,5 до школы – 88,8%.**

Несмотря на принимаемые системные меры, потребность населения в услугах ДОУ нельзя признать удовлетворённой – очередность в дошкольные образовательные учреждения сохраняется, и составляет по состоянию на 1 июня 2013 года – 166 детей до 3 лет. Наиболее остро стоит проблема нехватки мест в с. Янтиково.

 В районе разработана программа развития дошкольного образования, предусматривающая, во-первых, сокращение очереди в детские сады за счет введения гибких форм пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях, расширения действующей сети учреждений, строительство нового детского сада. Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в районе ежегодно открываются по 1-2 группы в существующих дошкольных образовательных учреждениях. В 2013 году в МБДОУ «Детский сад № 1 с. Янтиково» открыта дополнительная группа на 20 мест. Задачу по сокращению очередей в детские сады в ближайшей перспективе планируется решить путем строительства дошкольного образовательного учреждения на 8 групп в с. Янтиково., строительство которого начнется в 2013 году.

**2.2. Вариативность образовательных услуг**

 Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг.

 Осуществляя образовательный процесс муниципальные дошкольные образовательные учреждения реализуют основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе различных рекомендованных примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в соответствии с приоритетными направлениями своей деятельности (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| Примерные основные общеобразовательные программы, используемые для разработки основных общеобразовательных программ дошкольного образования | Количество учреждений, использующих примерные основные образовательные программы |
| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | 5 | 10 | 10 |
| «Программа обучения и воспитания в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой | 10 | 10 | 10 |
| «Сообщество» - международный проект института «Открытое общество» | 1 | 1 | 0 |
| «Программа по русскому языку для чувашских детских садов». Сост.М.А. Хрисанова; Программа художественно – творческого развития ребенка – дошкольника средствами чувашского декоративно – прикладного искусства. Под ред. Л.Г. Васильевой | 10 | 10 | 10 |

При организации учебного процесса учитываются интересы, возможности и способности обучающихся. Образование повышенного уровня можно получить в профильных классах

 В 2012-2013учебном году охват профильным обучением обучающихся 10–11-х классов составил 100%.

 Профильное обучение в общеобразовательных учреждениях осуществлялось по профилям естественно-научной, социально-экономической, физико-матеамтической, биолого-химической направленностей. Профильное обучение осуществляется на основе сетевого взаимодействия школ.

 Для реализации возможностей профильного самоопределения обучающихся, оказания помощи в выборе профессии с учетом востребованности на рынке труда, во всех общеобразовательных учреждениях города ведется целенаправленная предпрофильная подготовка обучающихся 8-9-х классов.

**2.3. Доступность школьного образования**

 Основным образованием охвачены все дети, проживающие на территории района.

 В 10 средних общеобразовательных учреждениях обучается 1830 учащихся (в 2011-2012 учебном году – 1910, 2010-2011 уч. г. – 1978, 2009-2010 уч. г. - 2086 учащихся).

Наполняемость классов составляет 14,6 учащихся, число учащихся на 1 учителя - 11 человек.

 По прогнозам в течение пяти ближайших лет количество детей школьного возраста будет уменьшаться примерно на 35 человек в год, что приведет к уменьшению средней наполняемости классов.

Сегодня организованный подвоз является действенным механизмом, обеспечивающим доступность качественного образования. В 2012-2013 учебном году организован подвоз 564 детей из 26 населённых пунктов в 10 общеобразовательных учреждений района, что составляет 30,8 % от общего количества учащихся района.

**2.4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

По состоянию на 1 января 2012 года в Янтиковском районе проживает 76 детей-инвалидов от 0 до 18 лет, из них:

- 42 ребенка с задержкой нервно-психического развития и умственной отсталостью в различной степени;

- 34 ребенка с различными соматическими нарушениями.

*Детей-инвалидов школьного возраста – 48, из них:*

*16 - обучаются в специальных (коррекционных) школах (интернатах)*

*10 – в общеобразовательных учреждениях по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида*

*14 – обучаются по общеобразовательной программе, из них двое на дому.*

*8 – обучению не подлежат*

Общее количество детей-инвалидов, обучающихся в школах района - 24, из них двое обучаются на дому. Детей-инвалидов, обучающихся в дистанционной форме, в районе нет.

МБОУ «Янтиковская СОШ» в 2012 году участвовала в программе «Доступная среда» по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. В рамках реализации программы в школе произведен ремонт и приобретено оборудование на сумму более 2 млн. рублей.

 **3. Результаты деятельности системы образования**

**3.1. Итоги ГИА и ЕГЭ за прошедший год**

В едином государственно экзамене приняли участие 148 выпускников.

 Статистические данные показывают, что по большинству предметов единого государственного экзамена средние баллы по 100-балльной шкале ниже республиканских показателей, выше региональных только по биологии, информатике и географии. Худшие результаты по предметам в разрезе школ показали: по русскому языку (59,57) - Алдиаровская школа, по математике (45,67), химии (51), биологии (36) и обществозанию (50,6) - Турмышская школа, по истории (42) – Можарская школа, по физике (43) - Новобуяновская школа (профильный предмет в 11 классе указанной школы). Средний балл ЕГЭ по результатам двух обязательных экзаменов является показателем доступности образования соответствующего качества. По вышеназванным цифрам несложно догадаться, что аутсайдером среди школ района по этому показателю стала Турмышская школа, которая на 8,43 пункта отстала от лидера – Янтиковской школы. В прошлом году разница между образовательными учреждениями, показавшими самый низкий и самый высокий результаты (Тюмеревская и Янтиковская школы) составила 6,95.

Неуклонно растет доля выпускников, сдавших 3 и более предмета в форме ЕГЭ. В 2013 году она составила 90,54% (в 2012 году – 85,71%, в 2011 году – 83,63%), что свидетельствует о возрастающей направленности выпускников школы на продолжение образования в вузах и сузах.

|  |
| --- |
| **Активность участия и уровень освоения образовательного стандарта по обязательным предметам**  |
| **Год** | **Наименование ОУ** | **Активность участия в ЕГЭ** | **Русский язык\_успешность** | **Математика\_успешность** | **Обязательные предметы\_успешность** |
| 3 и более экзамена | менее 3-х экзаменов | Всего, чел. | Доля сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ | выше порога | ниже порога | не сдавал предмет в форме ЕГЭ | Всего, чел. | Доля успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку (выше порога) | выше порога | ниже порога | не сдавал предмет в форме ЕГЭ | Всего, чел. | Доля успешно сдавших ЕГЭ по математика (выше порога) | успешно сдал оба обязательных предмета (выше порога) | не сдавал или не преодолел минимальный порог по одному или обоим обязательным предметам | Всего, чел. | Доля успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ (выше порога) |
| ***2013*** | ***Чувашская Республика*** | ***7048*** | ***660*** | ***7708*** | ***91,44%*** | ***7637*** | ***71*** |  | ***7708*** | ***99,08%*** | ***7547*** | ***161*** |  | ***7708*** | ***97,91%*** | ***7535*** | ***173*** | ***7708*** | ***97,76%*** |
|  | ***Янтиковский район*** | ***134*** | ***14*** | ***148*** | ***90,54%*** | ***146*** | ***2*** |  | ***148*** | ***98,65%*** | ***146*** | ***2*** |  | ***148*** | ***98,65%*** | ***145*** | ***3*** | ***148*** | ***97,97%*** |
|  | Алдиаровская СОШ | 5 | 2 | **7** | **71,43%** | 7 |  |  | **7** | **100,00%** | 7 |  |  | **7** | **100,00%** | 7 |  | **7** | **100,00%** |
|  | Индырчская СОШ | 9 | 2 | **11** | **81,82%** | 11 |   |  | **11** | **100,00%** | 11 |   |  | **11** | **100,00%** | 11 |   | **11** | **100,00%** |
|  | Можарская СОШ | 8 |  | **8** | **100,00%** | 8 |  |  | **8** | **100,00%** | 8 |  |  | **8** | **100,00%** | 8 |  | **8** | **100,00%** |
|  | Новобуяновская СОШ | 4 | 1 | **5** | **80,00%** | 5 |   |  | **5** | **100,00%** | 5 |   |  | **5** | **100,00%** | 5 |   | **5** | **100,00%** |
|  | Турмышская СОШ | 10 | 2 | **12** | **83,33%** | 11 | 1 |  | **12** | **91,67%** | 10 | 2 |  | **12** | **83,33%** | 10 | 2 | **12** | **83,33%** |
|  | Тюмеревская СОШ | 12 | 1 | **13** | **92,31%** | 13 |   |  | **13** | **100,00%** | 13 |   |  | **13** | **100,00%** | 13 |   | **13** | **100,00%** |
|  | Чутеевская СОШ | 10 | 1 | **11** | **90,91%** | 11 |  |  | **11** | **100,00%** | 11 |  |  | **11** | **100,00%** | 11 |  | **11** | **100,00%** |
|  | Шимкусская СОШ | 25 | 4 | **29** | **86,21%** | 29 |   |  | **29** | **100,00%** | 29 |   |  | **29** | **100,00%** | 29 |   | **29** | **100,00%** |
|  | Янтиковская СОШ | 41 | 1 | **42** | **97,62%** | 42 |  |  | **42** | **100,00%** | 42 |  |  | **42** | **100,00%** | 42 |  | **42** | **100,00%** |
|  | Яншихово-Норвашская СОШ | 10 |   | **10** | **100,00%** | 9 | 1 |  | **10** | **90,00%** | 10 |   |  | **10** | **100,00%** | 9 | 1 | **10** | **90,00%** |
| ***2012*** | ***Чувашская Республика*** | ***7808*** | ***898*** | ***8706*** | *89,69%* | ***8600*** | ***104*** | ***2*** | ***8706*** | *98,78%* | ***8444*** | ***254*** | ***8*** | ***8706*** | *96,99%* | ***8401*** | ***305*** | ***8706*** | *96,50%* |
|  | ***Янтиковский район*** | ***144*** | ***24*** | ***168*** | ***85,71%*** | ***167*** | ***1*** |  | ***168*** | ***99,40%*** | ***164*** | ***4*** |  | ***168*** | ***97,62%*** | ***163*** | ***5*** | ***168*** | ***97,02%*** |
|  | Алдиаровская СОШ | 11 | 2 | **13** | **84,62%** | 12 | 1 |  | **13** | **92,31%** | 13 |  |  | **13** | **100,00%** | 12 | 1 | **13** | **92,31%** |
|  | Индырчская СОШ | 8 | 5 | **13** | **61,54%** | 13 |   |  | **13** | **100,00%** | 12 | 1 |  | **13** | **92,31%** | 12 | 1 | **13** | **92,31%** |
|  | Можарская СОШ | 7 |  | **7** | **100,00%** | 7 |  |  | **7** | **100,00%** | 7 |  |  | **7** | **100,00%** | 7 |  | **7** | **100,00%** |
|  | Новобуяновская СОШ | 7 | 2 | **9** | **77,78%** | 9 |   |  | **9** | **100,00%** | 9 |   |  | **9** | **100,00%** | 9 |   | **9** | **100,00%** |
|  | Турмышская СОШ | 5 |  | **5** | **100,00%** | 5 |  |  | **5** | **100,00%** | 5 |  |  | **5** | **100,00%** | 5 |  | **5** | **100,00%** |
|  | Тюмеревская СОШ | 13 | 4 | **17** | **76,47%** | 17 |   |  | **17** | **100,00%** | 16 | 1 |  | **17** | **94,12%** | 16 | 1 | **17** | **94,12%** |
|  | Чутеевская СОШ | 11 | 2 | **13** | **84,62%** | 13 |  |  | **13** | **100,00%** | 13 |  |  | **13** | **100,00%** | 13 |  | **13** | **100,00%** |
|  | Шимкусская СОШ | 26 | 3 | **29** | **89,66%** | 29 |   |  | **29** | **100,00%** | 28 | 1 |  | **29** | **96,55%** | 28 | 1 | **29** | **96,55%** |
|  | Янтиковская СОШ | 49 | 5 | **54** | **90,74%** | 54 |  |  | **54** | **100,00%** | 53 | 1 |  | **54** | **98,15%** | 53 | 1 | **54** | **98,15%** |
|  | Яншихово-Норвашская СОШ | 7 | 1 | **8** | **87,50%** | 8 |   |  | **8** | **100,00%** | 8 |   |  | **8** | **100,00%** | 8 |   | **8** | **100,00%** |
| ***2011*** | ***Чувашская Республика*** | ***5050*** | ***823*** | ***5873*** | ***85,99%*** | ***5774*** | ***94*** | ***5*** | ***5873*** | ***98,31%*** | ***5762*** | ***103*** | ***8*** | ***5873*** | ***98,11%*** | ***5718*** | ***155*** | ***5873*** | ***97,36%*** |
|  | ***Янтиковский район*** | ***143*** | ***28*** | ***171*** | ***83,63%*** | ***171*** | ***0*** | ***0*** | ***171*** | ***100,00%*** | ***171*** | ***0*** | ***0*** | ***171*** | ***100,00%*** | ***171*** | ***0*** | ***171*** | ***100,00%*** |
|  | Алдиаровская СОШ | 19 | 7 | **26** | **73,08%** | 26 |  |  | **26** | **100,00%** | 26 |  |  | **26** | **100,00%** | 26 |  | **26** | **100,00%** |
|  | Индырчская СОШ | 7 | 5 | **12** | **58,33%** | 12 |   |  | **12** | **100,00%** | 12 |   |  | **12** | **100,00%** | 12 |   | **12** | **100,00%** |
|  | Можарская СОШ | 4 | 1 | **5** | **80,00%** | 5 |  |  | **5** | **100,00%** | 5 |  |  | **5** | **100,00%** | 5 |  | **5** | **100,00%** |
|  | Новобуяновская СОШ | 7 | 4 | **11** | **63,64%** | 11 |   |  | **11** | **100,00%** | 11 |   |  | **11** | **100,00%** | 11 |   | **11** | **100,00%** |
|  | Турмышская СОШ | 9 |  | **9** | **100,00%** | 9 |  |  | **9** | **100,00%** | 9 |  |  | **9** | **100,00%** | 9 |  | **9** | **100,00%** |
|  | Тюмеревская СОШ | 13 |   | **13** | **100,00%** | 13 |   |  | **13** | **100,00%** | 13 |   |  | **13** | **100,00%** | 13 |   | **13** | **100,00%** |
|  | Чутеевская СОШ | 6 | 2 | **8** | **75,00%** | 8 |  |  | **8** | **100,00%** | 8 |  |  | **8** | **100,00%** | 8 |  | **8** | **100,00%** |
|  | Шимкусская СОШ | 24 | 3 | **27** | **88,89%** | 27 |   |  | **27** | **100,00%** | 27 |   |  | **27** | **100,00%** | 27 |   | **27** | **100,00%** |
|  | Янтиковская СОШ | 44 | 6 | **50** | **88,00%** | 50 |  |  | **50** | **100,00%** | 50 |  |  | **50** | **100,00%** | 50 |  | **50** | **100,00%** |
|  | Яншихово-Норвашская СОШ | 10 |   | **10** | **100,00%** | 10 |   |  | **10** | **100,00%** | 10 |   |  | **10** | **100,00%** | 10 |   | **10** | **100,00%** |

В целях обеспечения равного доступа учащихся к качественному образованию, создания необходимых условий в соответствии с их интересами, расширения возможностей их социализации, особое внимание в районе уделяется организации профильного обучения. Все учащиеся девятых классов (100%) проходят предпрофильную подготовку. 10–11-е классы охвачены профильным обучением. Готовность к осознанному выбору будущей профессии, неоднократной смене ее на протяжении всей жизни – насущное требование времени.

Качество профильной подготовки определяется исходя из ряда позиций: соответствие заявленного профиля старшей ступени школы спектру предметов, выбираемых выпускниками 11 (12) классов для сдачи в форме ЕГЭ.

|  |
| --- |
| **Экзамены в форме ЕГЭ: количество и доля участников по предметам** |
| **Год** | **наименование ОУ** | **Русский язык** | **Математика** | **Физика** | **Химия** | **Информа-тика и ИКТ** | **Биология** | **История** | **География** |
| ***2013*** | ***Чувашская Республика*** | ***7708*** | ***100,00%*** | ***7708*** | ***100,00%*** | ***2079*** | ***26,97%*** | ***941*** | ***12,21%*** | ***490*** | ***6,36%*** | ***1410*** | ***18,29%*** | ***1072*** | ***13,91%*** | ***181*** |
|  | ***Янтиковский район*** | ***148*** | ***100,00%*** | ***148*** | ***100,00%*** | ***51*** | ***34,46%*** | ***25*** | ***16,89%*** | ***4*** | ***2,70%*** | ***43*** | ***29,05%*** | ***18*** | ***12,16%*** | ***3*** |
|  | Алдиаровская СОШ | 7 | 100,00% | 7 | 100,00% | 2 | 28,57% |  | 0,00% |  | 0,00% | 3 | 42,86% |  | 0,00% |  |
|  | Индырчская СОШ | 11 | 100,00% | 11 | 100,00% | 1 | 9,09% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% | 5 | 45,45% |   |
|  | Можарская СОШ | 8 | 100,00% | 8 | 100,00% | 3 | 37,50% |  | 0,00% |  | 0,00% | 5 | 62,50% | 1 | 12,50% |  |
|  | Новобуяновская СОШ | 5 | 100,00% | 5 | 100,00% | 4 | 80,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   |
|  | Турмышская СОШ | 12 | 100,00% | 12 | 100,00% | 3 | 25,00% | 1 | 8,33% |  | 0,00% | 1 | 8,33% | 1 | 8,33% | 1 |
|  | Тюмеревская СОШ | 13 | 100,00% | 13 | 100,00% | 6 | 46,15% | 3 | 23,08% | 1 | 7,69% | 4 | 30,77% | 1 | 7,69% | 1 |
|  | Чутеевская СОШ | 11 | 100,00% | 11 | 100,00% | 4 | 36,36% | 1 | 9,09% |  | 0,00% | 3 | 27,27% |  | 0,00% |  |
|  | Шимкусская СОШ | 29 | 100,00% | 29 | 100,00% | 9 | 31,03% | 9 | 31,03% |   | 0,00% | 9 | 31,03% | 3 | 10,34% |   |
|  | Янтиковская СОШ | 42 | 100,00% | 42 | 100,00% | 17 | 40,48% | 10 | 23,81% | 3 | 7,14% | 16 | 38,10% | 5 | 11,90% | 1 |
|  | Яншихово-Норвашская СОШ | 10 | 100,00% | 10 | 100,00% | 2 | 20,00% | 1 | 10,00% |   | 0,00% | 2 | 20,00% | 2 | 20,00% |   |
| ***2012*** | ***Чувашская Республика*** | ***8703*** | ***99,97%*** | ***8695*** | ***99,87%*** | ***2226*** | ***25,57%*** | ***1013*** | ***11,64%*** | ***509*** | ***5,85%*** | ***1678*** | ***19,27%*** | ***1186*** | ***13,62%*** | ***192*** |
|  | ***Янтиковский район*** | ***168*** | ***100,00%*** | ***168*** | ***100,00%*** | ***59*** | ***35,12%*** | ***20*** | ***11,90%*** | ***10*** | ***5,95%*** | ***38*** | ***22,62%*** | ***19*** | ***11,31%*** | ***4*** |
|  | Алдиаровская СОШ | 13 | 100,00% | 13 | 100,00% | 9 | 69,23% |  | 0,00% |  | 0,00% | 2 | 15,38% | 2 | 15,38% | 2 |
|  | Индырчская СОШ | 13 | 100,00% | 13 | 100,00% | 1 | 7,69% |   | 0,00% | 1 | 7,69% | 4 | 30,77% | 2 | 15,38% |   |
|  | Можарская СОШ | 7 | 100,00% | 7 | 100,00% | 2 | 28,57% | 1 | 14,29% |  | 0,00% | 5 | 71,43% | 1 | 14,29% |  |
|  | Новобуяновская СОШ | 9 | 100,00% | 9 | 100,00% | 3 | 33,33% | 1 | 11,11% |   | 0,00% | 3 | 33,33% |   | 0,00% |   |
|  | Турмышская СОШ | 5 | 100,00% | 5 | 100,00% |  | 0,00% | 1 | 20,00% |  | 0,00% | 1 | 20,00% |  | 0,00% | 1 |
|  | Тюмеревская СОШ | 17 | 100,00% | 17 | 100,00% | 8 | 47,06% |   | 0,00% |   | 0,00% | 2 | 11,76% | 2 | 11,76% |   |
|  | Чутеевская СОШ | 13 | 100,00% | 13 | 100,00% | 5 | 38,46% | 2 | 15,38% |  | 0,00% | 2 | 15,38% | 2 | 15,38% |  |
|  | Шимкусская СОШ | 29 | 100,00% | 29 | 100,00% | 8 | 27,59% | 3 | 10,34% |   | 0,00% | 3 | 10,34% | 4 | 13,79% |   |
|  | Янтиковская СОШ | 54 | 100,00% | 54 | 100,00% | 22 | 40,74% | 11 | 20,37% | 9 | 16,67% | 15 | 27,78% | 5 | 9,26% | 1 |
|  | Яншихово-Норвашская СОШ | 8 | 100,00% | 8 | 100,00% | 1 | 12,50% | 1 | 12,50% |   | 0,00% | 1 | 12,50% | 1 | 12,50% |   |
| ***2011*** | ***Чувашская Республика*** | ***5865*** | ***99,86%*** | ***5862*** | ***99,81%*** | ***1457*** | ***24,81%*** | ***673*** | ***11,46%*** | ***421*** | ***7,17%*** | ***1296*** | ***22,07%*** | ***753*** | ***12,82%*** | ***170*** |
|  | ***Янтиковский район*** | ***171*** | ***100,00%*** | ***171*** | ***100,00%*** | ***45*** | ***26,32%*** | ***24*** | ***14,04%*** | ***13*** | ***7,60%*** | ***47*** | ***27,49%*** | ***21*** | ***12,28%*** | ***5*** |
|  | Алдиаровская СОШ | 26 | 100,00% | 26 | 100,00% | 8 | 30,77% | 2 | 7,69% | 0 | 0,00% | 9 | 34,62% | 0 | 0,00% | 1 |
|  | Индырчская СОШ | 12 | 100,00% | 12 | 100,00% | 2 | 16,67% | 1 | 8,33% | 1 | 8,33% | 2 | 16,67% | 3 | 25,00% | 0 |
|  | Можарская СОШ | 5 | 100,00% | 5 | 100,00% | 2 | 40,00% | 1 | 20,00% | 0 | 0,00% | 2 | 40,00% | 1 | 20,00% | 0 |
|  | Новобуяновская СОШ | 11 | 100,00% | 11 | 100,00% | 4 | 36,36% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 1 | 9,09% | 2 | 18,18% | 0 |
|  | Турмышская СОШ | 9 | 100,00% | 9 | 100,00% | 1 | 11,11% | 1 | 11,11% | 0 | 0,00% | 2 | 22,22% | 3 | 33,33% | 2 |
|  | Тюмеревская СОШ | 13 | 100,00% | 13 | 100,00% | 3 | 23,08% | 2 | 15,38% | 0 | 0,00% | 5 | 38,46% | 3 | 23,08% | 0 |
|  | Чутеевская СОШ | 8 | 100,00% | 8 | 100,00% | 0 | 0,00% | 2 | 25,00% | 0 | 0,00% | 3 | 37,50% | 1 | 12,50% | 0 |
|  | Шимкусская СОШ | 27 | 100,00% | 27 | 100,00% | 6 | 22,22% | 4 | 14,81% | 1 | 3,70% | 5 | 18,52% | 3 | 11,11% | 1 |
|  | Янтиковская СОШ | 50 | 100,00% | 50 | 100,00% | 16 | 32,00% | 10 | 20,00% | 8 | 16,00% | 15 | 30,00% | 4 | 8,00% | 1 |
|  | Яншихово-Норвашская СОШ | 10 | 100,00% | 10 | 100,00% | 3 | 30,00% | 1 | 10,00% | 3 | 30,00% | 3 | 30,00% | 1 | 10,00% | 0 |

Общее качество профильной подготовки по результатам ЕГЭ отражает величина доли выпускников, сдавших все предметы по выбору в форме ЕГЭ с высокими баллами. Наш район обеспечивает по этому показателю стабильно хороший результат. Это значит, что по предметам, нужным выпускнику для продолжения образования, и, соответственно, сданным им в форме ЕГЭ, он получил достаточно высокие результаты.

Также качество профильной подготовки определяется тем, что значительная часть выпускников преодолевает порог профильного уровня по всем предметам, изучавшимся ими на профильном уровне.

|  |
| --- |
| **Уровень освоения образовательного стандарта по ВСЕМ предметам** |
| Год | Наименование ОУ | Все предметы\_успешность |
| результаты по всем сданным в форме ЕГЭ предметам выше минимального порога | результаты по одному или нескольким предметам, сданным в форме ЕГЭ ниже минимального порога | Всего, чел. | Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ (выше порога) |
| *2013* | *Чувашская Республика* | *7230* | *478* | *7708* | *93,80%* |
|  | *Янтиковский район* | *140* | *8* | *148* | *94,59%* |
|  | Алдиаровская СОШ | 6 | 1 | 7 | 85,71% |
|  | Индырчская СОШ | 11 |   | 11 | 100,00% |
|  | Можарская СОШ | 8 |  | 8 | 100,00% |
|  | Новобуяновская СОШ | 4 | 1 | 5 | 80,00% |
|  | Турмышская СОШ | 10 | 2 | 12 | 83,33% |
|  | Тюмеревская СОШ | 13 |   | 13 | 100,00% |
|  | Чутеевская СОШ | 10 | 1 | 11 | 90,91% |
|  | Шимкусская СОШ | 29 |   | 29 | 100,00% |
|  | Янтиковская СОШ | 40 | 2 | 42 | 95,24% |
|  | Яншихово-Норвашская СОШ | 9 | 1 | 10 | 90,00% |
| *2012* | *Чувашская Республика* | *7875* | *831* | *8706* | *90,45%* |
|  | *Янтиковский район* | *156* | *12* | *168* | *92,86%* |
|  | Алдиаровская СОШ | 12 | 1 | 13 | 92,31% |
|  | Индырчская СОШ | 9 | 4 | 13 | 69,23% |
|  | Можарская СОШ | 6 | 1 | 7 | 85,71% |
|  | Новобуяновская СОШ | 9 |   | 9 | 100,00% |
|  | Турмышская СОШ | 5 |  | 5 | 100,00% |
|  | Тюмеревская СОШ | 14 | 3 | 17 | 82,35% |
|  | Чутеевская СОШ | 13 |  | 13 | 100,00% |
|  | Шимкусская СОШ | 28 | 1 | 29 | 96,55% |
|  | Янтиковская СОШ | 52 | 2 | 54 | 96,30% |
|  | Яншихово-Норвашская СОШ | 8 |   | 8 | 100,00% |
| *2011* | *Чувашская Республика* | *5416* | *457* | *5873* | *92,22%* |
|  | *Янтиковский район* | *164* | *7* | *171* | *95,91%* |
|  | Алдиаровская СОШ | 23 | 3 | 26 | 88,46% |
|  | Индырчская СОШ | 12 |   | 12 | 100,00% |
|  | Можарская СОШ | 4 | 1 | 5 | 80,00% |
|  | Новобуяновская СОШ | 11 |   | 11 | 100,00% |
|  | Турмышская СОШ | 9 |  | 9 | 100,00% |
|  | Тюмеревская СОШ | 11 | 2 | 13 | 84,62% |
|  | Чутеевская СОШ | 8 |  | 8 | 100,00% |
|  | Шимкусская СОШ | 26 | 1 | 27 | 96,30% |
|  | Янтиковская СОШ | 50 |  | 50 | 100,00% |
|  | Яншихово-Норвашская СОШ | 10 |   | 10 | 100,00% |

В районе семь выпускников не набрали минимального количества баллов на экзаменах по выбору, в т.ч. по физике (Алдиаровская СОШ, Новобуяновская СОШ, Чутеевская СОШ), истории (Янтиковская СОШ), по биологии (Янтиковская СОШ), обществознанию (Турмышская СОШ, Ян-Норвашская СОШ), четыре отмеченных из них соответствующие предметы изучали на профильном уровне.

Одним из показателей, по которому оценивается эффективность деятельности органов местного самоуправления, работы школ, является «Доля выпускников общеобразовательных учреждений, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников». В нашем районе данный показатель составил в этом году 2,03%, что хуже республиканского. В районе три ученика не получили документ государственного образца о получении среднего (полного) образования. Это один ученик МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» по причине несдачи русского языка, два ученика Турмышской школы (причиной в одном случае стала математика, в другом - два основных предмета).

Школы, выпускники которых показали неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в 2012 г., в текущем году продемонстрировали 100% уровень освоения образовательного стандарта по обязательным предметам, следовательно, в них велась плановая превентивная работа. Очень настораживают результаты ЕГЭ по математике. По итогам основного этапа по математике не смогли преодолеть барьер 11 выпускников школ района. Если в Новобуяновской (25%), Ян-Норвашской (10%) школе это по одному ученику, в Можарской (20%), Янтиковскй (4,8%) школах по два ученика, то в Турмышской и Чутеевской школах треть (!) выпускников не справились с заданием. В резервный день 9-ти выпускникам удалось пересдать экзамены, однако это очень опасный сигнал. Преподавание математики остается острым нерешенным вопросом образовательной системы нашего района.

Практика анализа результатов ЕГЭ показывает, что для повышения результативности каждого выпускника необходимо создание системы мониторинга обученности, включающую в себя промежуточные контрольные срезы и тренировочные тестовые работы, что позволит выявить актуальные проблемы, пробелы в знаниях каждого ученика, определить уровень обученности, понять – каковы требования к уровню подготовки выпускника по каждому предмету на конкретной ступени обучения. По результатам данных измерений каждому ученику предложить индивидуальную образовательную траекторию, позволяющую на выходе из школы продемонстрировать качественное освоение образовательного стандарта (ориентация подготовки «слабых» учащихся на преодоление необходимого минимума).

Не менее важной фигурой, несущей личную ответственность за результаты ЕГЭ, является педагог. Учителю необходимо плотнее ознакомиться с уровнем требований ЕГЭ по преподаваемому предмету, нормативными документами, регламентирующими содержание контрольных измерительных материалов (спецификация, кодификатор, демонстрационный материал), процедурой проведения ЕГЭ, системой шкалирования результатов, ключевыми подходами к анализу результатов.

Методическая служба, администрация школ должны пересмотреть подходы к составлению и анализу рабочих программ, критериальной проверки контрольных срезов всех уровней, повышения квалификации педагогов по проблемным предметам.

Государственную (итоговую) аттестацию в новой форме проходил 201 выпускник 9 классов. Все учащиеся справились с заданиями.

|  |
| --- |
| **Средний балл по 5-балльной шкале выпускников IX классов дневных общеобразовательных учреждений Янтиковского района** |
| **Год** | **Наименоваие ОУ** | Русский язык | Матема-тика | Физика | Химия | Информа-тика и ИКТ | Биология | История | География | Английский язык | Немецкий язык | Француз-ский язык | Общество-знание | Литература | Чувашский язык | Общий итог |
| ***2013*** | ***Чувашская Республика*** | ***4,20*** | ***4,39*** | ***4,50*** | ***4,71*** | ***4,73*** | ***4,61*** | ***4,59*** | ***4,49*** | ***4,58*** |  | ***5,00*** | ***4,17*** | ***4,20*** | ***4,13*** | ***4,32*** |
|  | ***Янтиковский район*** | ***4,37*** | ***4,52*** | ***4,72*** | ***4,67*** | ***5,00*** | ***4,67*** | ***4,33*** | ***4,75*** | ***4,00*** |  |  | ***4,22*** |  | ***4,53*** | ***4,46*** |
|  | Алдиаровская СОШ | 4,67 | 4,67 |  | 4,00 |  | 4,50 |  |  |  |  |  | 4,06 |  |  | **4,47** |
|  | Индырчская СОШ | 4,21 | 4,50 | 4,67 |   |   | 4,50 |   |   |   |   |   | 4,25 |   | 4,60 | **4,40** |
|  | Можарская СОШ | 4,57 | 4,43 | 4,00 |  |  | 3,00 |  |  |  |  |  | 4,50 |  |  | **4,39** |
|  | Новобуяновская СОШ | 4,15 | 4,92 | 5,00 | 4,50 |   | 4,00 |   |   |   |   |   | 4,67 |   | 4,60 | **4,58** |
|  | Турмышская СОШ | 3,88 | 4,44 | 4,00 |  |  | 5,00 |  |  |  |  |  | 4,50 |  |  | **4,19** |
|  | Тюмеревская СОШ | 4,54 | 4,38 | 4,50 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **4,46** |
|  | Чутеевская СОШ | 4,27 | 4,36 | 5,00 |  |  | 3,50 |  |  |  |  |  | 5,00 |  |  | **4,36** |
|  | Шимкусская СОШ | 4,72 | 4,67 | 5,00 |   |   | 4,71 | 5,00 |   |   |   |   | 3,50 |   | 4,40 | **4,63** |
|  | Янтиковская СОШ | 4,38 | 4,63 | 4,77 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,75 | 4,00 |  |  | 4,36 |  |  | **4,55** |
|   | Яншихово-Норвашская СОШ | 4,26 | 4,00 | 5,00 | 5,00 |   | 5,00 |   |   |   |   |   | 3,71 |   |   | **4,14** |
| ***2012*** | ***Чувашская Республика*** | ***4,06*** | ***4,01*** | ***4,20*** | ***4,16*** | ***4,46*** | ***3,51*** | ***3,93*** | ***3,73*** | ***4,45*** | ***3,00*** |  | ***3,39*** | ***4,51*** | ***3,92*** | ***3,97*** |
|  | ***Янтиковский район*** | ***4,11*** | ***4,35*** | ***4,58*** |  | ***4,11*** | ***3,81*** | ***4,50*** | ***5,00*** | ***3,00*** |  |  | ***3,31*** | ***4,33*** | ***3,86*** | ***4,11*** |
|  | Алдиаровская СОШ | 3,94 | 4,24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4,09** |
|  | Индырчская СОШ | 3,76 | 4,29 | 4,20 |   |   | 4,00 |   |   |   |   |   | 3,75 |   | 3,80 | **3,97** |
|  | Можарская СОШ | 4,20 | 4,00 | 4,50 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3,00 |  |  | **4,04** |
|  | Новобуяновская СОШ | 4,17 | 4,17 | 4,75 |   |   | 4,00 |   |   |   |   |   | 5,00 |   |   | **4,24** |
|  | Турмышская СОШ | 4,00 | 4,32 |  |  |  | 4,50 |  |  |  |  |  | 2,40 |  | 4,00 | **3,98** |
|  | Тюмеревская СОШ | 4,04 | 4,30 | 5,00 |   |   | 3,71 |   |   |   |   |   | 3,33 |   |   | **4,09** |
|  | Чутеевская СОШ | 3,80 | 4,20 | 5,00 |  |  | 3,00 | 4,00 |  |  |  |  | 3,50 |  | 3,75 | **3,88** |
|  | Шимкусская СОШ | 4,06 | 4,38 | 4,67 |   |   | 4,00 |   |   |   |   |   | 3,13 |   | 3,94 | **4,02** |
|  | Янтиковская СОШ | 4,31 | 4,58 | 4,67 |  | 4,13 | 3,92 | 5,00 | 5,00 |  |  |  | 3,39 | 4,00 |  | **4,27** |
|   | Яншихово-Норвашская СОШ | 4,33 | 4,27 | 4,00 |   | 4,00 | 3,00 |   |   | 3,00 |   |   | 3,67 | 5,00 | 4,00 | **4,15** |
| ***2011*** | ***Чувашская Республика*** | ***3,87*** | ***4,31*** | ***4,52*** | ***4,40*** | ***3,99*** | ***4,58*** | ***4,03*** | ***3,93*** | ***4,66*** | ***4,25*** | **4,50** | ***4,20*** | ***4,32*** | ***3,95*** | ***4,10*** |
|  | ***Янтиковский район*** | ***3,76*** | ***4,42*** | ***4,95*** |  | ***3,91*** | ***4,80*** | ***4,25*** | ***4,75*** |  |  |  | ***4,57*** | ***3,50*** | ***4,04*** | ***4,13*** |
|  | Алдиаровская СОШ | 3,73 | 4,64 |  |  |  | 5,00 |  | 4,50 |  |  |  |  |  | 4,10 | **4,25** |
|  | Индырчская СОШ | 3,94 | 4,59 | 5,00 |   |   | 4,33 | 5,00 |   |   |   |  | 5,00 |   | 3,94 | **4,17** |
|  | Можарская СОШ | 4,10 | 3,90 |  |  |  | 5,00 | 4,00 |  |  |  |  | 5,00 |  |  | **4,18** |
|  | Новобуяновская СОШ | 3,78 | 4,67 | 5,00 |   |   | 5,00 |   |   |   |   |  |   |   | 4,11 | **4,28** |
|  | Турмышская СОШ | 3,94 | 4,50 |  |  |  | 4,00 |  |  |  |  |  | 4,67 |  | 3,94 | **4,13** |
|  | Тюмеревская СОШ | 3,68 | 4,32 | 5,00 |   |   | 5,00 |   | 5,00 |   |   |  | 5,00 |   | 4,11 | **4,10** |
|  | Чутеевская СОШ | 3,93 | 4,27 |  |  |  | 4,67 |  |  |  |  |  |  | 5,00 | 3,87 | **4,09** |
|  | Шимкусская СОШ | 3,35 | 4,70 |   |   |   | 5,00 |   |   |   |   |  | 4,50 |   | 3,87 | **4,05** |
|  | Янтиковская СОШ | 3,78 | 4,33 | 4,92 |  | 4,00 | 4,77 | 4,00 | 5,00 |  |  |  | 4,00 | 3,00 | 4,29 | **4,17** |
|   | Яншихово-Норвашская СОШ | 3,54 | 4,31 |   |   | 3,00 | 4,80 |   |   |   |   |  | 4,00 |   | 3,77 | **3,90** |

|  |
| --- |
| **Данные по успешности, качеству знаний и освоению предметов на профильном уровне выпускников IX классовдневных общеобразовательных учреждений Янтиковского района** |
| **Год** | **Наименование ОУ** | **Все предметы в новой форме Г(И)А\_успешность** | **Все предметы в новой форме Г(И)А\_качество ("5")** | **Все предметы в новой форме Г(И)А\_профильный уровень** |
| **Результаты по всем сданным в новой форме предметам выше "2"** | **По одному или нескольким предметам получено "2"** | **Общий итог** | **Доля выпускников, успешно сдавших ВСЕ предметы в новой форме (выше "2")** | **Результаты по всем сданным предметам "5"** | **Результаты по одному или нескольким предметам ниже "5"** | **Общий итог** | **Доля выпускников, сдавших ВСЕ предметы на "5"** | **Результаты по всем сданным предметам соответствуют профильному уровню** | **Результаты по одному или нескольким предметам ниже профильного уровня** | **Общий итог** | **Доля выпускников, сдавших ВСЕ предметы выше профильного уровня** |
| ***2013*** | ***Чувашская Республика*** | ***11066*** | ***472*** | ***11538*** | ***95,91%*** | ***2519*** | ***9019*** | ***11538*** | ***21,83%*** | ***1573*** | ***9965*** | ***11538*** | ***13,63%*** |
|  | ***Янтиковский район*** | ***200*** | ***1*** | ***201*** | ***99,50%*** | ***55*** | ***146*** | ***201*** | ***27,36%*** | ***42*** | ***159*** | ***201*** | ***20,90%*** |
|  | Алдиаровская СОШ | 18 |  | 18 | 100,00% | 3 | 15 | 18 | 16,67% | 1 | 17 | 18 | 5,56% |
|  | Индырчская СОШ | 14 |   | 14 | 100,00% | 3 | 11 | 14 | 21,43% | 2 | 12 | 14 | 14,29% |
|  | Можарская СОШ | 7 |  | 7 | 100,00% | 1 | 6 | 7 | 14,29% | 2 | 5 | 7 | 28,57% |
|  | Новобуяновская СОШ | 13 |   | 13 | 100,00% | 4 | 9 | 13 | 30,77% | 4 | 9 | 13 | 30,77% |
|  | Турмышская СОШ | 16 |  | 16 | 100,00% | 2 | 14 | 16 | 12,50% | 3 | 13 | 16 | 18,75% |
|  | Тюмеревская СОШ | 13 |   | 13 | 100,00% | 2 | 11 | 13 | 15,38% | 1 | 12 | 13 | 7,69% |
|  | Чутеевская СОШ | 11 |  | 11 | 100,00% | 3 | 8 | 11 | 27,27% | 2 | 9 | 11 | 18,18% |
|  | Шимкусская СОШ | 18 |   | 18 | 100,00% | 7 | 11 | 18 | 38,89% | 5 | 13 | 18 | 27,78% |
|  | Янтиковская СОШ | 67 | 1 | 68 | 98,53% | 25 | 43 | 68 | 36,76% | 18 | 50 | 68 | 26,47% |
|   | Яншихово-Норвашская СОШ | 23 |   | 23 | 100,00% | 5 | 18 | 23 | 21,74% | 4 | 19 | 23 | 17,39% |
| ***2012*** | ***Чувашская Республика*** | ***11023*** | ***921*** | ***11944*** | ***92,29%*** | ***1222*** | ***10722*** | ***11944*** | ***10,23%*** | ***2649*** | ***9295*** | ***11944*** | ***22,18%*** |
|  | ***Янтиковский район*** | ***188*** | ***10*** | ***198*** | ***94,95%*** | ***17*** | ***181*** | ***198*** | ***8,59%*** | ***43*** | ***155*** | ***198*** | ***21,72%*** |
|  | Алдиаровская СОШ | 17 |  | 17 | 100,00% | 4 | 13 | 17 | 23,53% | 8 | 9 | 17 | 47,06% |
|  | Индырчская СОШ | 17 |   | 17 | 100,00% |   | 17 | 17 | 0,00% | 1 | 16 | 17 | 5,88% |
|  | Можарская СОШ | 9 | 1 | 10 | 90,00% | 1 | 9 | 10 | 10,00% | 2 | 8 | 10 | 20,00% |
|  | Новобуяновская СОШ | 12 |   | 12 | 100,00% | 1 | 11 | 12 | 8,33% | 4 | 8 | 12 | 33,33% |
|  | Турмышская СОШ | 15 | 4 | 19 | 78,95% | 3 | 16 | 19 | 15,79% | 4 | 15 | 19 | 21,05% |
|  | Тюмеревская СОШ | 25 | 2 | 27 | 92,59% | 2 | 25 | 27 | 7,41% | 5 | 22 | 27 | 18,52% |
|  | Чутеевская СОШ | 10 |  | 10 | 100,00% |  | 10 | 10 | 0,00% | 1 | 9 | 10 | 10,00% |
|  | Шимкусская СОШ | 15 | 1 | 16 | 93,75% | 1 | 15 | 16 | 6,25% | 4 | 12 | 16 | 25,00% |
|  | Янтиковская СОШ | 53 | 2 | 55 | 96,36% | 5 | 50 | 55 | 9,09% | 12 | 43 | 55 | 21,82% |
|   | Яншихово-Норвашская СОШ | 15 |   | 15 | 100,00% |   | 15 | 15 | 0,00% | 2 | 13 | 15 | 13,33% |
| ***2011*** | ***Чувашская Республика*** | ***12636*** | ***230*** | ***12866*** | ***98,21%*** | ***1644*** | ***11167*** | ***12866*** | ***12,78%*** |  |  |  |  |
|  | ***Янтиковский район*** | ***193*** | ***7*** | ***200*** | ***96,50%*** | ***28*** | ***167*** | ***200*** | ***14,00%*** |  |  |  |  |
|  | Алдиаровская СОШ | 11 |  | 11 | 100,00% | 2 | 9 | 11 | 18,18% |  |  |  |  |
|  | Индырчская СОШ | 17 |   | 17 | 100,00% | 3 | 14 | 17 | 17,65% |   |   |   |  |
|  | Можарская СОШ | 13 |  | 13 | 100,00% | 2 | 8 | 13 | 15,38% |  |  |  |  |
|  | Новобуяновская СОШ | 9 |   | 9 | 100,00% | 1 | 8 | 9 | 11,11% |   |   |   |  |
|  | Турмышская СОШ | 18 |  | 18 | 100,00% | 4 | 14 | 18 | 22,22% |  |  |  |  |
|  | Тюмеревская СОШ | 18 | 2 | 20 | 90,00% | 4 | 15 | 20 | 20,00% |   |   |   |  |
|  | Чутеевская СОШ | 16 |  | 16 | 100,00% | 1 | 14 | 16 | 6,25% |  |  |  |  |
|  | Шимкусская СОШ | 22 | 1 | 23 | 95,65% |   | 23 | 23 | 0,00% |   |   |   |  |
|  | Янтиковская СОШ | 56 | 4 | 60 | 93,33% | 10 | 50 | 60 | 16,67% |  |  |  |  |
|   | Яншихово-Норвашская СОШ | 13 |   | 13 | 100,00% | 1 | 12 | 13 | 7,69% |   |   |   |  |

|  |
| --- |
| **Предпочтения в выборе экзаменов в новой форме выпускниками IX классов дневных****общеобразовательных учреждений Янтиковского района** |
| **Год** | **Наименование ОУ** | **Количество/доля участников Г(И)А в новой форме по предметам** |
| **Русский язык** | **Математика** | **Физика** | **Химия** | **Информа-тика и ИКТ** | **Биология** | **История** | **География** | **Англий-ский язык** | **Немец-кий язык** | **Француз-ский язык** | **Общество-знание** | **Литера-тура** | **Чувашский язык** | **Общий итог (всего чел/экз)** |
| ***2013*** | ***Чувашская Республика*** | *11535* | *99,97%* | *11538* | *100,00%* | *893* | *7,74%* | *627* | *5,43%* | *408* | *3,54%* | *1534* | *13,30%* | *273* | *2,37%* | *713* | *6,18%* | *313* | *2,71%* |  |  | *1* | *0,01%* | *2684* | *23,26%* | *98* | *0,85%* | *1182* | *10,24%* | *31799* |
|  | ***Янтиковский район*** | *201* | *100,00%* | *201* | *100,00%* | *29* | *14,43%* | *6* | *2,99%* | *3* | *1,49%* | *30* | *14,93%* | *3* | *1,49%* | *4* | *1,99%* | *1* | *0,50%* |  |  |  | *0* | *63* | *31,34%* |  | *0,00%* | *15* | *7,46%* | *556* |
|  | Алдиаровская СОШ | 18 | 100,00% | 18 | 100,00% |   | 0,00% | 1 | 5,56% |   | 0,00% | 2 | 11,11% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   |   |   | 0 | 16 | 88,89% |   | 0,00% |   | 0,00% | **55** |
|  | Индырчская СОШ | 14 | 100,00% | 14 | 100,00% | 3 | 21,43% |   | 0,00% |   | 0,00% | 2 | 14,29% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   |   |   | 0 | 4 | 28,57% |   | 0,00% | 5 | 35,71% | **42** |
|  | Можарская СОШ | 7 | 100,00% | 7 | 100,00% | 1 | 14,29% |   | 0,00% |   | 0,00% | 1 | 14,29% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   |   |   | 0 | 2 | 28,57% |   | 0,00% |   | 0,00% | **18** |
|  | Новобуяновская СОШ | 13 | 100,00% | 13 | 100,00% | 3 | 23,08% | 2 | 15,38% |   | 0,00% | 1 | 7,69% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   |   |   | 0 | 3 | 23,08% |   | 0,00% | 5 | 38,46% | **40** |
|  | Турмышская СОШ | 16 | 100,00% | 16 | 100,00% | 2 | 12,50% |   | 0,00% |   | 0,00% | 1 | 6,25% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   |   |   | 0 | 2 | 12,50% |   | 0,00% |   | 0,00% | **37** |
|  | Тюмеревская СОШ | 13 | 100,00% | 13 | 100,00% | 2 | 15,38% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   |   |   | 0 |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% | **28** |
|  | Чутеевская СОШ | 11 | 100,00% | 11 | 100,00% | 2 | 18,18% |   | 0,00% |   | 0,00% | 2 | 18,18% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   |   |   | 0 | 2 | 18,18% |   | 0,00% |   | 0,00% | **28** |
|  | Шимкусская СОШ | 18 | 100,00% | 18 | 100,00% | 1 | 5,56% |   | 0,00% |   | 0,00% | 7 | 38,89% | 1 | 5,56% |   | 0,00% |   | 0,00% |   |   |   | 0 | 2 | 11,11% |   | 0,00% | 5 | 27,78% | **52** |
|  | Янтиковская СОШ | 68 | 100,00% | 68 | 100,00% | 13 | 19,12% | 2 | 2,94% | 3 | 4,41% | 13 | 19,12% | 2 | 2,94% | 4 | 5,88% | 1 | 1,47% |   |   |   | 0 | 25 | 36,76% |   | 0,00% |   | 0,00% | **199** |
|  | Яншихово-Норвашская СОШ | 23 | 100,00% | 23 | 100,00% | 2 | 8,70% | 1 | 4,35% |   | 0,00% | 1 | 4,35% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   |   |   | 0 | 7 | 30,43% |   | 0,00% |   | 0,00% | **57** |
| ***2012*** | ***Чувашская Республика*** | *11944* | *100,00%* | *11944* | *100,00%* | *777* | *6,51%* | *493* | *4,13%* | *265* | *2,22%* | *1325* | *11,09%* | *217* | *1,82%* | *699* | *5,85%* | *263* | *2,20%* | *1* | *0,01%* |  |  | *2058* | *17,23%* | *61* | *0,51%* | *872* | *7,30%* | *30919* |
|  | ***Янтиковский район*** | *198* | *100,00%* | *198* | *100,00%* | *26* | *13,13%* |  | *0,00%* | *9* | *4,55%* | *32* | *16,16%* | *2* | *1,01%* | *3* | *1,52%* | *1* | *0,51%* |  | *0,00%* |  |  | *51* | *25,76%* | *3* | *1,52%* | *44* | *22,22%* | *567* |
|  | Алдиаровская СОШ | 17 | 100,00% | 17 | 100,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   |   |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% | **34** |
|  | Индырчская СОШ | 17 | 100,00% | 17 | 100,00% | 5 | 29,41% |   | 0,00% |   | 0,00% | 2 | 11,76% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   |   | 4 | 23,53% |   | 0,00% | 15 | 88,24% | **60** |
|  | Можарская СОШ | 10 | 100,00% | 10 | 100,00% | 2 | 20,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   |   | 2 | 20,00% |   | 0,00% |   | 0,00% | **24** |
|  | Новобуяновская СОШ | 12 | 100,00% | 12 | 100,00% | 4 | 33,33% |   | 0,00% |   | 0,00% | 4 | 33,33% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   |   | 1 | 8,33% |   | 0,00% |   | 0,00% | **33** |
|  | Турмышская СОШ | 19 | 100,00% | 19 | 100,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% | 2 | 10,53% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   |   | 5 | 26,32% |   | 0,00% | 4 | 21,05% | **49** |
|  | Тюмеревская СОШ | 27 | 100,00% | 27 | 100,00% | 1 | 3,70% |   | 0,00% |   | 0,00% | 7 | 25,93% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   |   | 3 | 11,11% |   | 0,00% |   | 0,00% | **65** |
|  | Чутеевская СОШ | 10 | 100,00% | 10 | 100,00% | 1 | 10,00% |   | 0,00% |   | 0,00% | 2 | 20,00% | 1 | 10,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   |   | 2 | 20,00% |   | 0,00% | 8 | 80,00% | **34** |
|  | Шимкусская СОШ | 16 | 100,00% | 16 | 100,00% | 3 | 18,75% |   | 0,00% |   | 0,00% | 1 | 6,25% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   |   | 8 | 50,00% |   | 0,00% | 16 | 100,00% | **60** |
|  | Янтиковская СОШ | 55 | 100,00% | 55 | 100,00% | 9 | 16,36% |   | 0,00% | 8 | 14,55% | 12 | 21,82% | 1 | 1,82% | 3 | 5,45% |   | 0,00% |   | 0,00% |   |   | 23 | 41,82% | 2 | 3,64% |   | 0,00% | **168** |
|  | Яншихово-Норвашская СОШ | 15 | 100,00% | 15 | 100,00% | 1 | 6,67% |   | 0,00% | 1 | 6,67% | 2 | 13,33% |   | 0,00% |   | 0,00% | 1 | 6,67% |   | 0,00% |   |   | 3 | 20,00% | 1 | 6,67% | 1 | 6,67% | **40** |
| ***2011*** | ***Чувашская Республика*** | *12806* | *99,53%* | *12803* | *99,51%* | *1186* | *9,22%* | *769* | *5,98%* | *478* | *3,72%* | *2085* | *16,21%* | *400* | *3,11%* | *1265* | *9,83%* | *360* | *2,80%* | *4* | *0,03%* | *2* | *0,02%* | *2793* | *21,71%* | *170* | *1,32%* | *3938* | *30,61%* | *39059* |
|  | ***Янтиковский район*** | *195* | *97,50%* | *195* | *97,50%* | *19* | *9,50%* |  | *0,00%* | *11* | *5,50%* | *61* | *30,50%* | *4* | *2,00%* | *4* | *2,00%* |  | *0,00%* |  | *0,00%* |  | *0* | *37* | *18,50%* | *4* | *2,00%* | *167* | *83,50%* | *697* |
|  | Алдиаровская СОШ | 11 | 100,00% | 11 | 100,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% | 6 | 54,55% |   | 0,00% | 2 | 18,18% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0 |   | 0,00% |   | 0,00% | 10 | 90,91% | **40** |
|  | Индырчская СОШ | 17 | 100,00% | 17 | 100,00% | 1 | 5,88% |   | 0,00% |   | 0,00% | 3 | 17,65% | 1 | 5,88% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0 | 3 | 17,65% |   | 0,00% | 16 | 94,12% | **58** |
|  | Можарская СОШ | 10 | 76,92% | 10 | 76,92% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% | 5 | 38,46% | 1 | 7,69% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0 | 3 | 23,08% |   | 0,00% |   | 0,00% | **29** |
|  | Новобуяновская СОШ | 9 | 100,00% | 9 | 100,00% | 5 | 55,56% |   | 0,00% |   | 0,00% | 1 | 11,11% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0 |   | 0,00% |   | 0,00% | 9 | 100,00% | **33** |
|  | Турмышская СОШ | 18 | 100,00% | 18 | 100,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% | 1 | 5,56% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0 | 9 | 50,00% |   | 0,00% | 17 | 94,44% | **63** |
|  | Тюмеревская СОШ | 19 | 95,00% | 19 | 95,00% | 1 | 5,00% |   | 0,00% |   | 0,00% | 4 | 20,00% |   | 0,00% | 1 | 5,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0 | 4 | 20,00% |   | 0,00% | 19 | 95,00% | **67** |
|  | Чутеевская СОШ | 15 | 93,75% | 15 | 93,75% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% | 9 | 56,25% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0 |   | 0,00% | 1 | 6,25% | 15 | 93,75% | **55** |
|  | Шимкусская СОШ | 23 | 100,00% | 23 | 100,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% | 5 | 21,74% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0 | 10 | 43,48% |   | 0,00% | 23 | 100,00% | **84** |
|  | Янтиковская СОШ | 60 | 100,00% | 60 | 100,00% | 12 | 20,00% |   | 0,00% | 10 | 16,67% | 22 | 36,67% | 2 | 3,33% | 1 | 1,67% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0 | 7 | 11,67% | 3 | 5,00% | 45 | 75,00% | **222** |
|  | Яншихово-Норвашская СОШ | 13 | 100,00% | 13 | 100,00% |   | 0,00% |   | 0,00% | 1 | 7,69% | 5 | 38,46% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0,00% |   | 0 | 1 | 7,69% |   | 0,00% | 13 | 100,00% | **46** |
| **Средний балл по 5-балльной шкале выпускников IX классов дневных общеобразовательных учреждений Янтиковского района** |
| **Год** | **Наименоваие ОУ** | Русский язык | Матема-тика | Физика | Химия | Информа-тика и ИКТ | Биология | История | География | Английский язык | Немецкий язык | Француз-ский язык | Общество-знание | Литература | Чувашский язык | Общий итог |
| ***2013*** | ***Чувашская Республика*** | ***4,20*** | ***4,39*** | ***4,50*** | ***4,71*** | ***4,73*** | ***4,61*** | ***4,59*** | ***4,49*** | ***4,58*** |  | ***5,00*** | ***4,17*** | ***4,20*** | ***4,13*** | ***4,32*** |
|  | ***Янтиковский район*** | ***4,37*** | ***4,52*** | ***4,72*** | ***4,67*** | ***5,00*** | ***4,67*** | ***4,33*** | ***4,75*** | ***4,00*** |  |  | ***4,22*** |  | ***4,53*** | ***4,46*** |
|  | Алдиаровская СОШ | 4,67 | 4,67 |  | 4,00 |  | 4,50 |  |  |  |  |  | 4,06 |  |  | **4,47** |
|  | Индырчская СОШ | 4,21 | 4,50 | 4,67 |   |   | 4,50 |   |   |   |   |   | 4,25 |   | 4,60 | **4,40** |
|  | Можарская СОШ | 4,57 | 4,43 | 4,00 |  |  | 3,00 |  |  |  |  |  | 4,50 |  |  | **4,39** |
|  | Новобуяновская СОШ | 4,15 | 4,92 | 5,00 | 4,50 |   | 4,00 |   |   |   |   |   | 4,67 |   | 4,60 | **4,58** |
|  | Турмышская СОШ | 3,88 | 4,44 | 4,00 |  |  | 5,00 |  |  |  |  |  | 4,50 |  |  | **4,19** |
|  | Тюмеревская СОШ | 4,54 | 4,38 | 4,50 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **4,46** |
|  | Чутеевская СОШ | 4,27 | 4,36 | 5,00 |  |  | 3,50 |  |  |  |  |  | 5,00 |  |  | **4,36** |
|  | Шимкусская СОШ | 4,72 | 4,67 | 5,00 |   |   | 4,71 | 5,00 |   |   |   |   | 3,50 |   | 4,40 | **4,63** |
|  | Янтиковская СОШ | 4,38 | 4,63 | 4,77 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,75 | 4,00 |  |  | 4,36 |  |  | **4,55** |
|   | Яншихово-Норвашская СОШ | 4,26 | 4,00 | 5,00 | 5,00 |   | 5,00 |   |   |   |   |   | 3,71 |   |   | **4,14** |
| ***2012*** | ***Чувашская Республика*** | ***4,06*** | ***4,01*** | ***4,20*** | ***4,16*** | ***4,46*** | ***3,51*** | ***3,93*** | ***3,73*** | ***4,45*** | ***3,00*** |  | ***3,39*** | ***4,51*** | ***3,92*** | ***3,97*** |
|  | ***Янтиковский район*** | ***4,11*** | ***4,35*** | ***4,58*** |  | ***4,11*** | ***3,81*** | ***4,50*** | ***5,00*** | ***3,00*** |  |  | ***3,31*** | ***4,33*** | ***3,86*** | ***4,11*** |
|  | Алдиаровская СОШ | 3,94 | 4,24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4,09** |
|  | Индырчская СОШ | 3,76 | 4,29 | 4,20 |   |   | 4,00 |   |   |   |   |   | 3,75 |   | 3,80 | **3,97** |
|  | Можарская СОШ | 4,20 | 4,00 | 4,50 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3,00 |  |  | **4,04** |
|  | Новобуяновская СОШ | 4,17 | 4,17 | 4,75 |   |   | 4,00 |   |   |   |   |   | 5,00 |   |   | **4,24** |
|  | Турмышская СОШ | 4,00 | 4,32 |  |  |  | 4,50 |  |  |  |  |  | 2,40 |  | 4,00 | **3,98** |
|  | Тюмеревская СОШ | 4,04 | 4,30 | 5,00 |   |   | 3,71 |   |   |   |   |   | 3,33 |   |   | **4,09** |
|  | Чутеевская СОШ | 3,80 | 4,20 | 5,00 |  |  | 3,00 | 4,00 |  |  |  |  | 3,50 |  | 3,75 | **3,88** |
|  | Шимкусская СОШ | 4,06 | 4,38 | 4,67 |   |   | 4,00 |   |   |   |   |   | 3,13 |   | 3,94 | **4,02** |
|  | Янтиковская СОШ | 4,31 | 4,58 | 4,67 |  | 4,13 | 3,92 | 5,00 | 5,00 |  |  |  | 3,39 | 4,00 |  | **4,27** |
|   | Яншихово-Норвашская СОШ | 4,33 | 4,27 | 4,00 |   | 4,00 | 3,00 |   |   | 3,00 |   |   | 3,67 | 5,00 | 4,00 | **4,15** |
| ***2011*** | ***Чувашская Республика*** | ***3,87*** | ***4,31*** | ***4,52*** | ***4,40*** | ***3,99*** | ***4,58*** | ***4,03*** | ***3,93*** | ***4,66*** | ***4,25*** | **4,50** | ***4,20*** | ***4,32*** | ***3,95*** | ***4,10*** |
|  | ***Янтиковский район*** | ***3,76*** | ***4,42*** | ***4,95*** |  | ***3,91*** | ***4,80*** | ***4,25*** | ***4,75*** |  |  |  | ***4,57*** | ***3,50*** | ***4,04*** | ***4,13*** |
|  | Алдиаровская СОШ | 3,73 | 4,64 |  |  |  | 5,00 |  | 4,50 |  |  |  |  |  | 4,10 | **4,25** |
|  | Индырчская СОШ | 3,94 | 4,59 | 5,00 |   |   | 4,33 | 5,00 |   |   |   |  | 5,00 |   | 3,94 | **4,17** |
|  | Можарская СОШ | 4,10 | 3,90 |  |  |  | 5,00 | 4,00 |  |  |  |  | 5,00 |  |  | **4,18** |
|  | Новобуяновская СОШ | 3,78 | 4,67 | 5,00 |   |   | 5,00 |   |   |   |   |  |   |   | 4,11 | **4,28** |
|  | Турмышская СОШ | 3,94 | 4,50 |  |  |  | 4,00 |  |  |  |  |  | 4,67 |  | 3,94 | **4,13** |
|  | Тюмеревская СОШ | 3,68 | 4,32 | 5,00 |   |   | 5,00 |   | 5,00 |   |   |  | 5,00 |   | 4,11 | **4,10** |
|  | Чутеевская СОШ | 3,93 | 4,27 |  |  |  | 4,67 |  |  |  |  |  |  | 5,00 | 3,87 | **4,09** |
|  | Шимкусская СОШ | 3,35 | 4,70 |   |   |   | 5,00 |   |   |   |   |  | 4,50 |   | 3,87 | **4,05** |
|  | Янтиковская СОШ | 3,78 | 4,33 | 4,92 |  | 4,00 | 4,77 | 4,00 | 5,00 |  |  |  | 4,00 | 3,00 | 4,29 | **4,17** |
|   | Яншихово-Норвашская СОШ | 3,54 | 4,31 |   |   | 3,00 | 4,80 |   |   |   |   |  | 4,00 |   | 3,77 | **3,90** |

По итогам 2011-2012 учебного года при сравнении результатов ЕГЭ и ГИА-9 в новой форме по обязательным предметам отмечалось, что не прослеживается корреляция результатов в двух формах внешнего оценивания. В этом году продолжают оставаться неадекватными друг другу низкие результаты ЕГЭ и высокие результаты ГИА. В процессе подготовки ГИА-2014 требуется разработать иной подход к организации внешних оценочных процедур, для чего следует принять ряд управленческих решений на уровне органа местного самоуправления.

**3.2. Соответствие между текущей успеваемостью и результатами внешних оценочных процедур**

Одним из традиционных показателей качества образования было число выпускников, награждённых золотыми и серебряными медалями за особые успехи в обучении, которые отражает совокупные заслуги выпускника. В 2012-13 учебном году 18 выпускников получили золотую, 6–серебряную медаль. По доле выпускников, награжденных медалями, наш район в республике находится в числе ведущих. Нам необходимо получить ответ на вопрос – есть ли взаимосвязь между результатами ЕГЭ и совокупным результатов оценки текущей успеваемости, иными словами: а получают ли высокие результаты ЕГЭ выпускники, награждённые медалями?

***Награждение золотыми и серебряными медалями по итогам 2012/13 учебного года***

***по районам и городам Чувашской Республики.***

В то же время практически не просматривается взаимосвязь в получении выпускниками медалей «За особые успехи в учении» и документов об основном общем образовании с отличием. Если в 11 классах всего 24 выпускника получили золотые и серебряные медали, то в 9 классе аттестат особого образца - только 6 выпускников.



**3.3. Внедрение ФГОС.**

В 2012 – 2013 учебном году реализация ФГОС НОО ведено в 1 и 2 классах школ Янтиковского района Чувашской Республики. Всего в них обучалось 324 учащихся (17,7%). (В 2011 году 12 первых классов – 8,8%).

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы рабочие группы по введению ФГОС нового поколения на начальной ступени, в составы которой вошли заместители директоров, учителя начальных классов, разработаны планы мероприятий. Согласно плану, особое внимание уделено подбору педагогических кадров, разработке и утверждению основной общеобразовательной программы начального общего образования, разработке учебных планов и рабочих программ по предметам, изучению нормативно-правовой базы, созданию локальных актов.

Приказами по школам внесены изменения в нормативно-правовые акты учреждения, внесены изменения в должностные обязанности учителей начальных классов, заместителей директоров, курирующих внедрение ФГОС НОО.

Особое внимание уделено повышению квалификации педагогических кадров. Всего по состоянию на 01 августа 2013 года в соответствии с ФГОС с 2011 года прошли обучение всего 63 педагогических работника: на базе ЧРИО, организованы выездные курсы на базе Янтиковской средней школы по проблеме «Проектирование образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС НОО».

Ведется методическая работа по внедрению ФГОС НОО. Отдельная работа проведена по ознакомлению родительской общественности с основными положениями стандарта нового поколения. Поведены родительские собрания, на которых родителей ознакомили с особенностями организации образовательного процесса и условий его осуществления, с требованиями к подготовке обучению в школе и к ожидаемым результатам.

Во всех школах района разработаны и утверждены основные общеобразовательные программы начального общего образования. Для обучения первоклассников созданы необходимые условия в соответствии с требованиями СанПин. Все учителя первых классов используют в своей работе поступившие АРМ как в урочной, так и во внеурочной деятельности, что обеспечивает доступ к информационным ресурсам учителям и обучающимся.

В районе обеспечивается информационное сопровождение введения ФГОС. Все школы имеют доступ к электронным ресурсам по вводу ФГОС. На сайтах школ созданы баннеры по введению ФГОС.

В связи с подведением Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики итогов второго года реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в мае месяце среди учащихся  2 классов общеобразовательных  учреждений Янтиковского района организована диагностика метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ.

В комплексную итоговую работу включены задания по таким предметам как: чтение, русский язык,  окружающий мир и математика. Основная цель проверочной работы – изучение навыков чтения, правописания, некоторых знаний морфологии, фонетики, природных объектов, чисел и величин. Так, в основную часть теста включены задания для проверки техники и осознанности чтения, задания для выборочного чтения, списывания, нахождения существительных и глаголов, классификации животных, выделения букв мягких согласных. С целью проверки знаний чисел и величин подобраны задания, связанные с соотнесением вопроса задачи и выражения для её решения, задания для проверки вычислительных навыков и сравнения величин.

В дополнительную часть включены задания для решения текстовой задачи с недостающими данными,  поиск информации для заполнения таблицы, запись числа цифрами, интерпретация текста, свободное высказывание, объяснение значения слова.

В диагностике приняли участие учащиеся всех общеобразовательных учреждений района в количестве 157 человек из 164. Анализ мониторинга метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ второклассниками общеобразовательных учреждений района свидетельствует, что 72,6% школьников справились с заданиями на повышенном уровне, 21,6% - на базовом уровне, 5,8% выполнили работу на недостаточном уровне.

Среднестатистические данные по району по 6 заданиям основной части составляет 6,6 баллов из 9 возможных.

По дополнительным  5 заданиям учащиеся 2 классов района в среднем набрали 4,6 баллов  из  9 возможных.

У учащихся 2 класса выработаны навыки чтения (в среднем по району - 79 слов в минуту), они  умеют ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца.

Анализ результатов мониторинга свидетельствует, что у некоторых учащихся обнаружены пробелы в знаниях по некоторым ключевым  темам. Так,  9 учеников  из 157 учащихся (5,8%) не  смогли справиться с заданиями основной части (5 баллов не набрали). 68 учащихся (43,3%) не могли справиться с заданиями дополнительной части. 10 учащихся не справились с заданиями самостоятельной части, что составляет 6,4%.

Если же проанализировать результаты диагностики в разрезе школ, можно сделать следующие выводы: лучшие результаты в основной части показали учащиеся Янтиковской, Чутеевской, Новобуяновской школ. Не справились на базовом уровне: 1 ученик Алдиаровской школы, 2 ученика Можарской школы, 3 учащихся Турмышской школы, 1 ученик Тюмеревской школы и 2 учащихся Ян – Норвашской школы.

Задания дополнительной части лучше удались учащимся 2 классов Чутеевской, Тюмеревской и Новобуяновской школ, в то время как ни один ученик Индырчской школы не выполнил задания в этой части.

Задания самостоятельной части сложными оказались для учеников Алдиаровской, Индырчской, Новобуяновской школ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Задания основной части | Задания дополнительной части | Задания самостоятельной части | Итого баллов |
| Янтиковская СОШ | 6,9 | 4,5 | 2,0 | 13,3 |
| Ян-Норвашская СОШ | 6,8 | 2,9 | 1,5 | 11,1 |
| Шимкусская СОШ | 7 | 3,2 | 1,4 | 10,2 |
| Чутеевская СОШ | 7,9 | 6 | 1,8 | 15,7 |
| Тюмеревская СОШ | 7 | 6 | 1,1 | 14,6 |
| Турмышская СОШ | 5,9 | 5,9 | 1,9 | 13,7 |
| Новобуяновская СОШ | 7,4 | 6,8 | 0,8 | 15,0 |
| Можарская СОШ | 5,9 | 4,7 | 1,7 | 12,1 |
| Индырчская СОШ | 5,5 | 0 | 0,75 | 6,25 |
| Алдиаровская СОШ | 6 | 4,2 | 0,8 | 11,0 |

***Рейтинг школ по итогам диагностики***

***уровня усвоения учащимися 2 классов основной образовательной программы в соответствии с ФГОС***



Результаты диагностики должны лечь в основу для коррекции обучения, выработки стратегий решения существующих проблем.

**3.4. Работа с одаренными детьми**

 Развитие творческого потенциала личности всегда было одним из ведущих направлений образовательной деятельности района. На сегодняшний день в образовательных учреждениях начала складываться определенная система работы с творчески и интеллектуально одаренными детьми - это ежедневная, требующая полной отдачи деятельность педагогических работников.

 Сегодня продолжается поиск новых путей и способов для реализации образовательных целей. Все образовательные учреждения района вносят свой вклад в развитие интеллектуального потенциала молодого поколения. В школах учащиеся развивают свои интеллектуальные и творческие способности, созданы все условия для всестороннего развития способностей учащихся. Отделом образования администрации района постоянно организуются мероприятия, позволяющие отслеживать творческий рост учащихся. Традиционными стали предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, выставки, фестивали, соревнования.

 Уже несколько лет информационно-аналитическим центром отдела образования администрации Янтиковского района прослеживается индивидуальная траектория развития каждого одаренного ребенка. Для этого в 2005-2006 учебном году в районе была создана база данных одаренных детей. Нужно отметить, что с каждым годом эта база пополняется новыми именами: 2005-2006 учебный год – 299 имен – это 10,9% от общего количества детей, 2006-2007 учебный год – 309 имен – 12,23%, 2007-2008 учебный год – 315 имен – 13,46%, 2008-2009 учебный год – 319 имен, 2009 – 2010 учебный год -325 имен, 2010 – 2011 учебный год- 338 имен, 2011 – 2012 учебный год – 350 имен, 2012 – 2013 учебный год – 408 имен.

В 2012 - 2013 учебном году учащиеся района 823 раза участвовали, становились победителями, призерами, дипломантами, лауреатами, финалистами различных конкурсов, фестивалей, конференций. Из них 59 победителей, призеров, участников всероссийского уровня – 59, 4 - зонального, 10 - международного, 11 - межрегионального, 183 - республиканского, 486 - районного.

Победителями учащиеся района стали 207 раз, призерами – 385 раз, стал дипломантом 2 учащийся, лауреатом – 3 учащихся, финалистом – 2 учащихся, участниками – 224 учащихся.

Решая вопрос разработки эффективных механизмов поддержки выявленных одарённых детей, администрацией района в текущем году учрежден грант главы администрации Янтиковского района «Наша надежда». Положением предусмотрено присуждение 10 грантов в размере по 5000 рублей.

**3.5. Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах)**

 Внеучебные достижения – не менее важный результат образования. На сегодня остаётся проблемой унификация подходов к их учёту и оценке. Внеучебные достижения учащихся характеризуются активностью участия в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и результатами выступления. И хотя уровень внеучебных достижений зависит от активности и результативности во всех внеучебных соревнованиях и конкурсах всех учащихся, сегодня в практике управления образованием учитываются только успешные выступления отдельных одарённых учащихся в ограниченном перечне предметных олимпиад и конкурсов. А построение системы оценки и учёта внеучебных достижений – проектная задача ближайших лет.

Уже несколько лет проводится районная научно-практическая конференция учащихся “Первые шаги в будущее.” Цель конференции - выявление и поддержка творческого и интеллектуального потенциала школьников района, конкурсный смотр достижений школьников в исследовательской деятельности. Победители и призеры районной конференции защищают честь района на республиканской конференции-фестивале творчества обучающихся «EXCELSIOR». Из 16 представленных работ на республиканскую конференцию 7 работ учащихся заняли призовые места.

Из года год растет количество участников республиканской дистанционной олимпиады. Победителями дистанционной олимпиады становятся учащиеся Яншихово-Норвашской СОШ , Чутеевской СОШ, Янтиковской СОШ, Шимкусской СОШ.

Формами диагностирования результативности системы деятельности по работе с одаренными школьниками служит целый ряд мероприятий. Кроме научных конференций, олимпиад о которых было сказано выше, это выставки, конкурсы, спортивные соревнования. Школьники района выезжают на соревнования, фестивали самого высокого уровня и неизменно становятся лауреатами и победителями смотров.

С 2008 года дошкольники и младшие школьники участвуют в региональном этапе Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь». В 2012-2013 учебном году обучающиеся 10 школ и 10 детских садов приняли участие в данном мероприятии. Всего на заочный тур исследовательские работы представили более 150 обучающихся (2010 год – 180 чел.; 2011 год – 175 чел.; 2012 год – 168 чел.; 2013 год – 162 чел.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. |
| 180 | 175 | 168 | 162 |

Основная миссия конкурса «Я – исследователь» - формирование исследовательского типа мышления у детей, развитие у них исследовательских способностей, что имеет множество точек соприкосновения с требованиями ФГОС, так как имеет общую цель - достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения.

 Предметные олимпиады являются одной из оценочных процедур, позволяющих выявить отдельные характеристики качества образования. В отличие от других оценочных процедур, таких как ЕГЭ и ГИА (где выводы о качестве образования делаются на основе результатов всех выпускников 11 и 9 классов соответственно) при анализе результатов предметных олимпиад выводы о качестве образования делаются на основе индивидуальных результатов лучших учащихся школы. Вместе с тем важно выявить не отдельные случаи подготовки призёров, а наличие системы работы с одарёнными детьми.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие все общеобразовательные школы района. Количество участий на районных олимпиадах школьников составило 1224 (в 2011 году – 1165, в 2010 году -1034). Указанное количество участий обеспечили 355 учащихся школ района (43,2%).

В 10 и более олимпиадах принял участие 21 ученик, при этом многие ученики дали низкую результативность участия. Безрезультативно участвовал 1 ученик (Индырчская СОШ), 4 ученика заняли по одному призовому месту, 4 ученика заняли по два призовых места, 4-3 призовых места (результативность 25-30%). Есть и исключения. Турханов Андрей показал 100% результативность (10 призовых мест из 10 участий, в т. ч. 1-ых мест - 3 (астрономия, ОБЖ, физика), 2-ых мест – 5 (английский, МХК, физкультура, история, математика), 3-их мест – 2 (география, обществознание). Тимошкина А. (МБОУ «Тюмеревская СОШ») заняла 6 призовых от 10 участий, Лазарева И. (МБОУ «Ян-Норвашская СОШ») -5 из 10 участий, Гурьев П.(МБОУ «Алдиаровская СОШ») – 5 из 11 участий.

34 ученика не смогли набрать ни одного балла по информатике, 1 ученик – по математике. Нет первых мест по информатике (максимум набранных баллов 170 из 600 возможных - Янтиковская СОШ), химии (максимум набранных баллов 15 из 42 возможных -Янтиковская СОШ, 11 класс), праву (максимум набранных баллов 32 из 70 возможных- Шимкусская СОШ», 11 класс), экономике (максимум набранных баллов 60 из 165 возможных- Янтиковская СОШ»). Больше половины максимально возможного количества баллов набрал по математике только в 7 классе ученик Данилов С., МБОУ «Можарская СОШ», наставник Феклина Т.Г.), по обществознанию в 11 классе Соколова Т. (МБОУ «Тюмеревская СОШ», наставник Кучеров В.Н.), по ОБЖ в 10 классе Турханов А.(МБОУ «Янтиковская СОШ», Пимулин А.А.), по русскому языку Григорьева М. в 8 классе (МБОУ «Индырчская СОШ», Николаева Н.Г.).

При анализе результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и интеллектуальной игры школьников получили такой график.



Итоги интеллектуальной игры почти копируют итоги олимпиады учащихся 7-11 классов, подтверждая уровень преподавания и преемственность начальной школы и среднего и старшего звена в школах. Следовательно, хороший результат школ на олимпиадах (Янтиковской, Шимкусской, Чутеевской-стабильно лидирующих по итогам олимпиад – это итог многолетней работы учителей с учащимися, которая начинается с момента поступления ученика в школу, это своя методика подготовки школьника к олимпиаде, которая отличается от обычной, урочной. Анализируя график, можно сделать вывод о том, что причину неудачи на олимпиадах следует искать уже в начальном звене. Школам-аутсайдерам по итогам олимпиад необходимо продумать стратегию подготовки к предметным олимпиадам.

На республиканских предметных олимпиадах в 2013 году занято 13 призовых мест (в 2012 году - 9, 2011 году - 10, в 2010 году - 10). Стабильно места давали такие предметы, как биология, экология, технология, литература. В этом году впервые завоевали место по ОБЖ, и, что очень радует, по физике, чего не было в истории района. Призером по физике стал Турханов Андрей, ученик 10 класса Янтиковской школы, он же принес району и призовые места по ОБЖ и географии. Необходимо отметить, этот одаренный ученик, участвуя по 10 общеобразовательным предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, показал 100% -ный результат.

В этом году три призера республиканской олимпиады (по географии и экологии) вошли в рейтинг лучших и приняли участие на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Проблемы:

-отсутствие системности в работе с одаренными детьми на уровне муниципального района, образовательного учреждения;

-низкий уровень организации взаимодействия образовательных учреждений;

-доминирование массовых мероприятий, носящих разовый, либо бессистемный характер;

- отсутствие системного подхода к профессиональному росту педагогов в работе с талантливыми и одаренными детьми.

Работа с талантливыми школьниками в 2013-2014 учебном году должна быть направлена на создание условий для их благоприятного развития.

**3.6. Инновационная деятельность.**

 Основная задача инновационных проектов – разработка, апробация, внедрение подходов и технологий инновационного развития образовательной деятельности.

Отбору лучших инновационных идей, способных наиболее эффективно решать проблемы современного образования, способствует сеть экспериментальных площадок в образовательных учреждениях района по разнообразным направлениям. Так, например, в 2012-2013 учебном году на базе школ работали восемь площадок различного уровня, половина из них в Янтиковской школе.

Самый значимый проект МБОУ «Янтиковская СОШ» - развитие кадетского движения. Он начался с эксперимента и превратился в стройную и эффективную модель обучения, воспитания и социализации детей. Кадеты принимают активное участие как в общих интеллектуальных и спортивных мероприятиях и конкурсах, так и специальных, кадетских, везде показывая свою хорошую подготовку и завоевывая призовые места. В этом году копилка побед кадетов пополнился еще одной победой на финальных республиканских играх «Зарница» и «Орленок».

Проект «Интегрированная научно-исследовательская лаборатория профессионального самоопределения выпускников» в Янтиковской школе запущен вцелях соединения образовательных программ с реальным производством. В школе создана научно-исследовательская лаборатория, которая способствует педагогической поддержке системного и целенаправленного формирования у сельских школьников социальных потребностей и выбора сельскохозяйственных профессий. На базе лаборатории учащиеся вооружаются теоретическими и практическими навыками в области сельского хозяйства и экологии, проводят исследования в области растениеводства, животноводства и сельскохозяйственной экологии.

МБОУ «Шимкусская СОШ» является пилотной площадкой по реализации республиканского проекта «Развитие детского туризма в Чувашской Респубике на 2012-2014 г.г. «Я выбираю туризм!». Учащиеся принимают участие в республиканском туристическом слете среди обучающихся, первенстве Чувашской Республики по спортивному ориентированию, в многоэтапных республиканских соревнованиях по спортивному туризму среди обучающихся «Золотой карабин» в зачет Туриады школьников Чувашской Республики.

Проблемой является то, что очень низка доля образовательных учреждений, занимающихся инновационной деятельностью. Задачей является расширение в следующем году экспериментальной работы в учреждениях, т.к. внедрение инноваций в работу это еще один из факторов, влияющих на повышение качества образования

**3.7. Социализация (доля детей в возрасте 7 – 15 лет, не посещающих школы, трудоустройство, преступность, безнадзорность и беспризорничество)**

Количество необучающихся в возрасте 7-18 лет на 1 октября 2012 года составляет 12 человек, из них по состоянию здоровья не обучаются 8 детей. Трое незанятых учебой подростка выбыли после 9 класса и не получили общее образование, один исключен из начального профессионального училища по решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав за пропуски занятий без уважительных причин.

Численность детей и подростков в возрасте 7–18 лет, не обучающихся

в образовательных учреждениях (на 1 октября, человек).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007  | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Численность детей и подростков, не обучающихся в образовательных учреждениях - всего,в том числе | 9 | 12 | 13 | 12 |  | 12 |
| по болезни | 9 | 10 | 9 | 8 |  | 8 |
| выбыли из учреждений, реализующих общеобразовательные программы, и не продолжают обучение,из них: | - | 2 | 4 | 4 |  | 3 |
| из 1-3 (4) классов, не окончив 3 (4) класс | - | - | - | - |  | 0 |
| из 5-9 классов, не окончив 9 класс | - | - | - | - |  | 1 |
| из 10-11(12) классов, не окончив 11(12) класс | - | 2 | 4 | 4 |  | 2 |
| выбыли из учреждений НПО и не продолжают обучение | - | - | - | - | - | 1 |
| выбыли из учреждений СПО и не продолжают обучение | - | - | - | - | - | 0 |

Обстановка по преступности среди несовершеннолетних в текущем году также остается сложной. За 6 месяцев 2013 года в районе зарегистрировано 7 преступлений, совершенных несовершеннолетними против 1 за аналогичный период прошлого года. Из них 6 преступлений, совершенных учащимся школы, носят эпизодный характер, перешли с 2011-2012 годов. Увеличилось количество участников преступлений 2 против 1. Преступления, совершенные учащимися школ остается на уровне: 1 против 1. На уровне также остается общественно-опасные деяния, совершенные малолетними: 1 против 1. Количество участников общественно-опасных деяний сократилось с 2 до 1.

Доля детской преступности от общей численности преступлений составляет в 2013 году 15,9 %, аналогичный период прошлого года -1,9 % (по республике в 2013 г. – 5,3 %, в 2012 г. - -4,6%).

Большое внимание уделяется **индивидуальной профилактической работе со школьниками**. Раннее выявление детей, находящихся в социально опасной ситуации, и выстраивание работы с каждым ребенком и его семьей для школы и органов образования – вопрос архиважный. На особом контроле находятся подростки, состоящие на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних. Координируют эту работу Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений, созданные в образовательных учреждениях. В их составе представители администрации, родительской общественности, инспекторы по делам несовершеннолетних, педагоги, психологи и специалисты.

По данным мониторинга, количество детей, состоящих на учете в КДН и ПДН, уменьшилось:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август |
| 2012 | 15 | 14 | 13 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2013 |  |  |  |  | 12 | 14 | 14 | 13 | 13 | 13 | 11 | 11 |

**3.8. Социализация выпускников 9 и 11 классов**

**4. Качество условий и ресурсов системы общего образования**

**4.1. Система дошкольного образования**

 Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

 Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В дошкольных учреждениях района соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для профилактики ОРВИ проводится С - витаминизация блюд, для профилактики йододефицита используется йодированная поваренная соль.Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год уменьшается: **2010 году – 10; 2011 году – 8 дней; 2012 году – 7 дней.**

**4.1.1. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год**

 Существующий дефицит мест потребовал совершенствования управленческих механизмов по обеспечению рационального комплектования детьми дошкольных образовательных учреждений. С целью доступности дошкольного образования и ликвидации очередности в дошкольные учреждения администрация района ведет активную работу по открытию в районе групп и детского сада.
     На основании постановлений главы администрации Янтиковского района от 16 февраля 2012 года № 112, от 29.05.2013 года № 329 открыты группы МБДОУ «Тюмеревский детский сад», «Детский сад №1 с. Янтиково». Администрация района целенаправленно вкладывает средства в развитие системы дошкольного образования, определив результатом этой работы значительное сокращение очередности при устройстве детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В 2011 г. на содержание детей из бюджета района выделено **221 845 237** руб., 2012 году – **232263138,28** руб.    Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях.  На основании решения собрания депутатов Янтиковского района 30.07.2012 г.. № 24/7 «Об установлении платы, взимаемой с родителей за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях Янтиковского района» с 1.08.2012 года утвержден размер платы родителей за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях **650** рублей, что составляет 20% затрат на содержание ребенка в дошкольном учреждении, 2011 году -550 рублей, 2010 году- 450 рублей. Льготами по оплате за услуги в детском саду в размере **50%** от родительской платы пользуются **115**чел, 2011 году – 102 ребенка, 2010 году – 87 детей.

**4.1.2. Льготами пользуются**

 В соответствии со статьей 65 ч. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года в целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20-50-70% от родительской платы в зависимости от количества детей в семье.  Компенсацию получают **100** %.

 С 1 января 2014 года в соответствии со ст. 8 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» из республиканского бюджета Чувашской Республики бюджетам муниципальных районов и бюджетам городских округов Чувашской Республики будет предоставляться субвенция на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Чувашской Республики. Средства на содержание зданий и оплату коммунальных услуг будут выделяться из муниципальных бюджетов. Родители будут платить только за присмотр и уход за детьми, а также за питание.

 Все ДОУ района имеют лицензию на право ведения дошкольного образования. По итогам аккредитации **10** ДОУ являются детскими садами **III** категории.

Воспитание и уход за детьми в дошкольных учреждениях осуществляют 47 педагогических работников, из них 40 – воспитатели. Большую часть воспитателей (66%) составляют лица со средним профессиональным с педагогическим образованием. Из числа педагогических работников 7- музыкальные работники.

     В кадровом потенциале дошкольного образования наблюдается тенденция к качественному росту, общее число педагогов с высшим образованием в 2010 году 25%, **2011году** –**32 %**, 2012году -34%.

**4.1.3. Педагоги с высшим образованием**

 Наиболее высокий процент образовательного уровня педагогов в МБДОУ «Можарский детский сад» - **100%** педагогов имеют высшее педагогическое образование. Самый низкий в МБДОУ «Яншихово – Норвашский д/с», «Новобуяновский д/с», «Индырчский детский сад». Значительно вырос профессиональный уровень педагогов. В 2010 году с первой категорией работало **30 %** педагогов, 2011 - **55,3 %, 2012- 56%**  педагогического кадра ДОУ имеют 1 квалификационную категорию, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (Павлова Луиза Николаевна воспитатель МБДОУ «Яншихово – Норвашский детский сад»).

**4.1.4. Повышение квалификации педагогических работников:**

 Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации: 2010 г.–4 педагога, 2011 г. – 6 педагогов, 2012 году – 9 педагогов.
         С целью повышения профессиональной подготовки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ведется работа, в районных методических объединениях, по секциям: «Руководители», «Ранний возраст» - воспитатели групп раннего возраста, «Образовательные программы и технологии» - воспитатели среднего, старшего и подготовительного возрастов, «Музыкально-художественно-эстетическое развитие» - музыкальные руководители. В 2012 году совместно с коллективами ДОУ были подготовлены и проведены семинары:

 - в МДОУ «Детский сад № 2 с.Янтиково» семинар – практикум по теме: «Работа в межаттестационный период, подготовка документов и проведение аттестационного мероприятия педагога», на котором был представлен опыт работы администрации и педагогов в межаттестационный период, представлены образцы документов, проведены практические занятия и открытые просмотры;

 - в МДОУ «Детский сад № 1» проведена педагогическая ярмарка по теме «Совместная работа ДОУ и родителей», в работе которой приняли участие руководители ДОУ, педагоги, родители и воспитанники детского сада. Данные мероприятия позволили участникам поделиться опытом, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

     Воспитательно-образовательный процесс организован на русском и чувашском языках. Организовано обучение чувашскому языку в 4 дошкольных учреждениях, в **8** группах, с общим охватом **182 детей.** Организовано обучение русскому языку в **6** дошкольных учреждениях, с общим охватом **213 детей, 2011 году – 185 детей, 2010 году -170детей.** Серьезного внимания требует развитие речи ребенка, так как дети дошкольного возраста характеризуются повышенной чувствительностью к овладению языком. В связи с увеличением числа двуязычных детей существует проблема обучения их грамотной речи. Эти моменты недостаточно учитываются в практике работы детских садов, лишь в 2 детских садах в штаты введены учителя-логопеды МБДОУ «Детский сад №1 с. Янтиково», МБДОУ «Детский сад №2 с. Янтиково.

 Равенство доступа к предшкольному образованию определяет в первую очередь выравнивание стартовых возможностей для детей из менее благополучных семей, подтягивание их до необходимого уровня. Во многих случаях непосещение ребёнком 5–6 летнего возраста ДОУ означает, что он оказывается не готов к школе, не справится с программой и в дальнейшем не получит качественного образования. Поэтому все дети 5–6 лет должны быть охвачены разными формами предшкольного образования. Охват детей с пяти лет предшкольной подготовкой составляет в районе 94 процента (2011 году 92%, 2006 году 72 %).

**4.1.5. Работа с одаренными детьми**

 В дошкольных образовательных учреждениях проводится систематическая работа по выявлению и развитию творческих способностей детей. В 7 ДОУ более 130 детей занимаются в дополнительных кружках по интересам, также организованы дополнительные услуги по развитию интеллектуальных, спортивных, музыкальных и художественных способностей.

 Воспитанники детских садов района ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», Всероссийском конкурсе «Портфолио достижений» в номинации «Самый творческий и талантливый ребенок», различных республиканских и муниципальных конкурсах.

 В республике реализуется ряд проектов, направленных на выявление и развитие индивидуальных задатков и наклонностей детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях.

 В связи с введением нового образовательного стандарта общего образования, дошкольная образовательная услуга должна быть направлена на разностороннее развитие, обучение и воспитание детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

 Дошкольное образование позволяет обеспечить ребенку полноценное детство, социальную адаптацию, качественную подготовку к обучению в школе, а родителям – реализовать право на труд, участие в общественной жизни. Оно востребовано родителями, поэтому должно быть гибким, многомодельным, отвечающим социальным запросам населения. Для решения демографических задач дошкольное образование должно стать общедоступным, место в детском саду должно быть предоставлено каждому ребенку.

 Проведение ежегодных социологических исследований и выявление запросов родителей по содержанию и качеству дошкольного образования показало – 80 % родителей отмечают изменения качества воспитания и образования детей в лучшую сторону; 90 % родителей утверждают, что их дети с удовольствием идут в дошкольные образовательные учреждения; 92 % родителей отметили, что их отношение к дошкольным образовательным учреждениям изменилось в лучшую сторону. Результаты исследования будут использованы для глубокого анализа содержания и качества подготовки детей к обучению в школе.

**4.2. Система общего образования**

**4.2.1. Финансирование образования (объем и структура расходов на образование, нормативно – подушевое финансирование, оплата труда в системе образования)**

***Объём и структура расходов на образование***

В последние годы расходы на образование в Янтиковском районе ЧР росли в абсолютных показателях, в относительных же сохранялась стабильность. В 2012 году продолжилась реализация приоритетных направлений развития образования. Прежде всего, это – совершенствование схемы финансирования образовательных учреждений, реформирование системы оплаты труда в образовании с широко применяемыми принципами стимулирующей заработной платы, социальная защита обучающихся. Сохранение достигнутых результатов, совершенствование механизмов бюджетирования и достижение максимальной эффективности расходования средств стало главной задачей отрасли.

Расходы на образование в 2012 г. составили 120104,2 тыс.руб. и увеличились к уровню 2011 г. в 1,17 раза. Бюджет на образование в Янтиковском районе остаётся самой крупной статьей расходов в консолидированном бюджете района. Его доля в консолидированном бюджете республики с 52,9% в 2011 г. достигла 57,3% в 2013 г. Это характеризует бюджет района как социально-ориентированный.

 ***Таблица № 1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год (план) |
| Расходы консолидированного бюджета – всего, тыс.руб. | 294 185,9 | 194 630,2 | 226 633,8 | 269 327,0 |
| Расходы на образование – всего, тыс.руб. | 178 502,6 | 102 924,6 | 120 104,2 | 154 288,5 |
| Доля расходов на образование, % | 60,7 | 52,9 | 53,0 | 57,3 |

#### Нормативно-подушевое финансирование

 Внедрение системных изменений в бюджетировании сферы образования в Чувашии было начато в 2001 г. В рамках проекта «Реформа системы образования», программы реформирования управления общественными финансами в сфере общего образования с 2001 г. введено нормативное подушевое финансирование.

 Основными результатами в 2012 году стало развитие экономических отношений в образовании:

 Сформированная нормативная правовая база – разработаны нормативные правовые документы по реализации принципа нормативного подушевого финансирования, реализации новой системы оплаты труда;

 Изменение методов планирования и механизмов распределения бюджетных средств – бюджет образовательного учреждения рассчитывается с применением НБФ в расчете на 1 ученика, основой расчета является стандартная стоимость реализации образовательной программы;

 Реализован главный принцип нормативного бюджетного финансирования «деньги следуют за учеником»;

 Развивается финансовая самостоятельность образовательных учреждений – осуществлено изменение статуса образовательных учреждений (перевод в бюджетные), ведется работа по совершенствованию процесса финансового обеспечения учреждений с учетом положений ФЗ №83 от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

 Чувашская Республика стала одним из первых субъектов Российской Федерации, в которой было внедрено нормативное бюджетное (подушевое) финансирование общеобразовательных учреждений. В состав республиканского норматива бюджетного финансирования расходов на реализацию государственного стандарта общего образования входят текущие расходы:

- на оплату труда;

- расходы на частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом (расходы на приобретение наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы (кроме коммунальных расходов).

Остальные расходы общеобразовательных учреждений (расходы на оплату коммунальных услуг, приобретение оборудования, мебели, капитальный и текущий ремонт, охрану зданий и сооружений, аккредитацию учреждений, противопожарные и другие мероприятия, связанные с безопасностью учащихся и работников, другие расходы) финансируются из муниципальных бюджетов.

 Стабильная положительная динамика величины нормативов подушевого финансирования по городу и по селу (с учетом того, что в структуру норматива в 2005–2007 годах не входят эксплуатационные расходы, нормативы по райцентрам введены с 2012 года), отражена в таблице 2. Данные анализа величины НПФ характеризуют положительную динамику размеров НПФ.

*Таблица №2. Величина норматива подушевого финансирования по ступеням общего образования.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень общего образования | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| По селу | по рай.центру | По селу | по рай.центру | По селу |
| начальное общее образование | 19382,9 | 24592,5 | 27207,5 | 26909,6 | 29775,3 |
| основное общее образование | 29460,1 | 29133,7 | 37054,5 | 31886,0 | 40565,7 |
| среднее (полное) общее образование | 32033,7 | 33618,6 | 40242,9 | 36800,6 | 44059,7 |

 Одновременно с утверждением республиканского норматива бюджетного (подушевого) финансирования постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики утверждается перечень предельных поправочных коэффициентов, учитывающих разную стоимость образовательной услуги в зависимости от масштабов образовательных учреждений. Перечень предельных поправочных коэффициентов ежегодно изменяется с целью выравнивания фактических расходов на реализацию государственного стандарта общего образования на одного учащегося в рамках фактически сложившегося неравенства условий организации образовательного процесса в сельской местности.

 В связи с тем, что механизм нормативного бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений в республике в целом сформирован, постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 15 мая 2006 г. №123 утверждены Правила нормативного бюджетного финансирования расходов на реализацию государственного стандарта общего образования в Чувашской Республике, действие которых рассчитано на несколько лет. Таким образом, средства на реализацию основных общеобразовательных программ все общеобразовательные учреждения получают на основе нормативного подушевого финансирования.

#### Оплата труда в системе образования

 В современных условиях только хорошо подготовленный, имеющий высокий социальный статус, материально защищенный педагог может быть воспитателем молодого поколения и проводником современных образовательных технологий. Поэтому достойная и стимулирующая качественную работу зарплата педагогов, учитывающая современные условия и требования к образовательной деятельности, – один из главных факторов и значительный резерв повышения качества образования. Начиная с 2011 года в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Чувашской Республики начата работа по доведению средней заработной платы учителей до средней заработной платы в регионе.

 За 2012 год средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений Янтиковского района достигла 13995 рублей (в т.ч. учителей 14143 рубля), что на 25,7% больше, чем за 2011 год.

 В целях дальнейшего совершенствования государственной социальной политики в 2012 году принят Указ Президента Российской Федерации № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», которым определены параметры повышения заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы.

 В соответствии с Указом Главы Чувашской Республики от 11 февраля 2013 года № 14 «О мерах по поэтапному повышению уровня оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы в Чувашской Республике» в 2013 году должно быть обеспечено поэтапное с 1 января, 1 апреля, 1 июля, 1 октября повышение средней заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы. В результате выполнения мероприятий, направленных на повышение заработной платы среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования, начиная с 1 января 2013 года должна быть доведена до 100% от среднемесячной номинальной начисленной заработной платы по Чувашской Республике за соответствующий период.

*Таблица №3. Сведения о соотношении средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к средней заработной плате в регионе в I квартале 2013 года.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование субъекта Российской Федерации | Средняя заработная плата по субъекту Российской Федерации, рублей | Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования, рублей | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации, % |
| **Российская Федерация** | **27 339** | **25 672** | **93,9** |
| ***Чувашская Республика***  | ***17 408*** | ***17 319*** | ***99,5*** |
| Янтиковский район | 17408 | 15349,8 | 88,2 |

 По данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № ЗП-образование среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования за I квартал 2013 года составила 15349,8 руб. (80,0% от прогнозируемой, 113,4% от фактической среднемесячной номинальной начисленной заработной платы по Янтиковскому району Чувашской Республики за аналогичный период). Рост по сравнению с 2012 годом составил 9,7%.

 В соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 29 мая 2013 г. № 190 «О повышении уровня оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы в Чувашской Республике» с 1 апреля 2013 г. оплата труда педагогических работников образовательных учреждений общего образования в Чувашской Республике увеличена еще на 10,2% (а не на 5%, как планировалось первоначально).

 Самый низкий уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в Янтиковском районе Чувашской Республики за I квартал 2013 года сложился в Чутеевской СОШ (13056,2 руб.), Тюмеревской СОШ (13395,0 руб.), самый высокий – в Индырчской СОШ (19 330,0 руб.), в Янтиковской СОШ (16971,0 руб.).

 Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата **педагогических работников дошкольных образовательных учреждений** должна быть доведена до среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в сфере общего образования в Чувашской Республике за соответствующий период

***Таблица №4. Сведения о соотношении средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в I квартале 2013 года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование субъекта Российской Федерации | Средняя заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей | Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, рублей | Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, % |
| **Российская Федерация** | **22 128** | **20 311** | **91,8** |
| ***Чувашская Республика*** | ***15 168*** | ***14 416*** | ***95,0*** |
| Янтиковский район | 15168 | 11612,9 | 76,6 |

 По данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № ЗП-образование среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за I квартал 2013 года составила 11612,9 руб. (72,4 % от прогнозируемой, 94,8% от фактической среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в сфере общего образования). Рост по сравнению с 2012 годом – 40,4%.

 С учетом роста прогнозного значения средней заработной платы в Чувашской Республике было принято решение увеличить оплату труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с апреля т.г. не на 6%, как это планировалось первоначально, а на 19,6% (постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 29.05.2013 г. № 190 «О повышении уровня оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы в Чувашской Республике»).

 Самый низкий уровень средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Янтиковского района Чувашской Республики за I квартал 2013 года сложился в Индырчском детском саде (10416,7 руб.), Шимкусском детском саде (10464,9 руб.), самый высокий – Можарском детском саде (15483,3 руб.), Тюмеревском детском саде (14226,2 руб.).

**Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей должна быть доведена до 75% от среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей** общеобразовательных учреждений в Чувашской Республике за соответствующий период.

*Таблица №5. Сведения о среднемесячной заработной плате педагогических работников ступеней образования за первый квартал 2013 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального района (городского округа) Чувашской Республики | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работниковобщеобразовательных учреждений, руб. | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работниковдошкольных образовательных учреждений, руб. | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, руб. |
| Янтиковский | 15 350 | 11 613 | 10 873 |
| **Чувашская Республика** | **17 319** | **14 416** | **14 157** |

 В 2013 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей должна быть доведена до 75 % от среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений Чувашской Республики за соответствующий период.

 По данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № ЗП-образование среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей составила 10873 руб. или 70,0% от среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений Янтиковского района Чувашской Республики за аналогичный период.

***Таблица 6.******Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников учреждений образования в Янтиковском районе Чувашской Республики за 2009 – 2012 г.г. (рублей):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009 г. | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | Темп роста 2012 г. к 2011 г., %% |
| **Чувашская Республика**  | **9072** | **9856** | **10769** | **12860** | **19,4** |
| Янтиковский | 6814,0 | 7894,6 | 8585,4 | 10471,1 | 22,0 |

**4.2.2. Условия обучения: материально – техническая база (состояние зданий образовательных учреждений, ремонт и благоустройство, обеспечение комплексной безопасности, оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий**

За последние годы облик школ неузнаваемо изменился. Укрепляется материально-техническая база. В рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Чувашской Республики в 2013 году общеобразовательным учреждениям Янтиковского района выделены средства в сумме 4,540 млн. руб. (в т.ч. 0,9 млн. руб. из районного бюджета в рамках софинансирования). Указанные средства направлены на пополнение фонда школьных библиотек – 732,3 тыс. рублей; на приобретение мебели для пищеблоков - 200,0 тыс. рублей.

В двух школах (МБОУ «Новобуяновская СОШ», МБОУ «Турмышская СОШ»)на сумму3607,7 тыс. рублей произведен капитальный ремонт. Кроме этого, МБОУ «Чутеевская СОШ» получила 2,4 млн. рублей из республиканского бюджета (в т.ч. софинансирование из местного бюджета составило 0,480 млн. рублей) на осуществление капремонта в рамках пилотного проекта по комплексной компактной застройке сельских поселений. В указанных школах произведен ремонт кровли, пищеблоков, отремонтированы внутренние санузлы, водопровод и канализация, заменены оконные блоки.

В соответствии с подпрограммой «Совершествование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях по Чувашской Республике на 2012-2014 годы» основной целью школы является сохранение и укрепление здоровья за счет создания современной системы школьного питания. В рамка данной подпрограммы «Турмышская СОШ», МБОУ «Чутеевская СОШ», МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» в 2013 году получили новейшее технологическое оборудование для школьных столовых.

 В районе активно идет процесс информатизации образования. Информационные технологии превратились в средство обеспечения качественного образования. Из 24 образовательных учреждений района выход в Интернет получили 22, все сайты образовательных учреждений размещены на портале «Образование Чувашии». Обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, системная информатизация организационно-управленческих, содержательных направлений деятельности, широкое внедрение цифровых и электронных средств нового поколения позволили сформировать современную образовательную среду.

 Наиболее яркими характеристиками ее стали:

- по оперативным данным сегодня в районе на один компьютер приходится 5,8 школьника (по республике 6,4).;

- с декабря 2008 года наш сайт функционирует на образовательном портале «Образование Чувашии». В ходе реализации проекта построена виртуальная образовательная сеть Янтиковского района. В ноябре 2009 г. на портале «Образование Чувашии» установлено программное обеспечение для организации видеотрансляций в сети Интернет. Внедряемая система видеоконференцсвязи стала еще одним звеном в построении единой информационно-образовательной среды. Эта система используется и в системе повышения квалификации, и для организации дистанционного обучения учащихся. В настоящее время сайт отдела образования, сайты образовательных учреждений на портале «Образование Чувашии» работают в полную силу;

- в рамках комплекса мер по модернизации общего образования Чувашской Республики в школы района поставляется самое современное компьютерное оборудование, которое позволит обеспечить обучение школьников на качественно новом уровне и успешное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов. Всего за 2012 год на обновление компьютерной техники в Янтиковском районе направлено 4404,4 тыс. рублей, в 2013 – 506,2 тыс. рублей;

- в МБОУ «Янтиковская СОШ» внедряется в использование комплексная автоматизированная информационная система для современных школ «NetSchool».

 Формирование единой образовательной информационной среды, обеспечивающей создание условий для перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, в значительной мере определяется включённостью школ в единое информационное пространство, в том числе через такие каналы, как собственный сайт и адрес электронной почты. В этом случае школа не только получает разнообразную информацию из сети Интернет, но и становится возможным обмен информацией, получение обратной связи. Через сайт школа напрямую выставляет информацию о качестве предоставляемых услуг, запускаются новые механизмы государственно-общественного взаимодействия.

 Существующие сегодня проблемы процесса информатизации касаются уже не столько обновления материальной базы, сколько эффективного ее использования: интенсивный поток информатизации образования не всегда сопровождается своевременной подготовкой кадров, существует проблема неэффективного использования компьютерного оборудования, определился дефицит сертифицированного программного обеспечения образовательного процесса. Необходимо сформировать чёткое понимание того, как в полной мере использовать имеющуюся технику, какие имеются дефициты в части овладения педагогами информационно-коммуникационными технологиями и какие компенсационные меры в этой связи должны быть предприняты.

**4.2.3. Здоровье учащихся**

 С целью оказания содействия укреплению здоровья обучающихся в республике действует Ассоциация школ здоровья, в состав которой входит и Янтиковская СОШ.

Значительный вклад в здоровьесберегающую деятельность, организацию профилактической работы внесли созданные на базе образовательных учреждений добровольческие команды здоровья (10 команд, более 150 волонтеров). Ими проведены интерактивные мероприятия, акции по борьбе с никотиновой зависимостью и пропаганде здорового образа жизни

 Одним из наиболее масштабных и массовых мероприятий в рамках профилактики злоупотребления молодежью психоактивных веществ, табакокурения и алкоголизма является акция «Молодежь за здоровый образ жизни». Проводится данная акция два раза в год. Стало уже традиционным в рамках акции проводить в школах классные часы на тему здоровьесбережения. Традиционными также являются общешкольные мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни среди школьников.

Как свидетельствуют данные мониторинга состояния здоровья обучающихся, количество абсолютно здоровых детей, по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось (с 24,2% до 23 %), а количество детей с незначительными проблемами в физическом развитии увеличилось (с 49, 2 % на 52,3 %). Среди хронических заболеваний наиболее распространенными являются: нарушения нервной системы (7,8%), желудочно-кишечного тракта (7,2 %), почек (7,0%).

**4.2.4. Организация питания и медицинского обслуживания**

Подпрограмма «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чувашской Республики на 2012 – 2013 годы» Республиканской целевой программы развития образования в Чувашской Республике на 2011-2020 годы направлена на создание современной инфраструктуры школьных столовых и формирование привлекательного образа системы школьного питания как непременного условия здорового образа жизни, что позволит достичь главной цели – сохранение и укрепление здоровья школьников.

Вопросы по организации горячего питания, повышении качества и разнообразия рациона, охвату учащихся питанием постоянно рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений и взяты под личный контроль директорами школ. В целях совершенствования организации питания обучающихся образовательные учреждения руководствуются Методическими рекомендациями по организации питания обучающихся и воспитанников, утвержденными приказом Минздравсоцразвития Чувашии и Минобразования Чувашии от 11 марта 2012 года № 213н/178. При организации питания соблюдаются требования, установленные Законом РФ «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В рационы питания включены все группы продуктов, обучающиеся обеспечиваются пищевыми веществами, необходимыми для нормального роста и развития, и среднесуточными наборами питания в соответствии с действующими СанПиН. 23 октября 2012 года на совещании руководителей образовательных учреждений был рассмотрен вопрос о выполнении плана мероприятий по внедрению методических рекомендаций по организации питания обучающихся, утвержденного приказом Минобразования и Минздравсоцразвития Чувашской Республики от 10.05.2012 г. № 1225/617.

В 2012 году МБОУ «Тюмеревская СОШ» была включена в экспериментальный проект по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. На проведение ремонтных работ в обеденных залах и пищеблоке израсходовано 611 841,74 рублей, на приобретение современного технического оборудования – 916 464,13 рублей, на приобретение мебели для обеденного зала - 98 100 рублей. Современное техническое оборудование и мебель (столы – 12 штук и стулья – 72 штук) используются в полном объеме. В 2013 году современные условия в школьных столовых созданы в МБОУ «Тюмеревская СОШ», «Ян-Норвашская СОШ», «Чутеевская СОШ».

С целью повышения доступности, качества и разнообразия рациона питания обучающихся в школах утверждены цикличное меню школьных завтраков и обедов, также проводится витаминизация столов.

В начале 2013 года горячим питание охвачено 97,72% детей ( в 2012 году – 96,2%).

**4.2.5. Организация отдыха детей и подростков**

 С 1 июня по 22 июня в районе при 7 общеобразовательных школах района была организована деятельность 7 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, 5 профильных лагерей и одного лагеря труда и отдыха при МБОУ «Янтиковская СОШ». Всего в пришкольных лагерях с дневным пребыванием отдохнули 282 ребенка школьного возраста (в 2012 году – 276). На организацию пришкольных лагерей из муниципального бюджета выделено 400,0 тыс. руб. В лагерях с дневным пребыванием было организовано двухразовое горячее питание (стоимость продуктов питания на 1 ребенка в день – 69 рублей), для приготовления пищи использовались свежие калорийные продукты. Случаев отравления и приготовления недоброкачественной пищи не зарегистрировано.

 При организации летнего отдыха большое внимание уделено детям, нуждающимся в социальной поддержке. В пришкольных лагерях в отдохнули: 12 детей из неполных семей, 1 ребенок, оставшийся без попечения родителей, 1 ребенка из приемной семьи, 3 ребенка, воспитуемых в семье опекунов, 1 ребенок - инвалид, 69 детей из многодетных семей, 185 детей из малообеспеченных семей, дети группы «риска» - 17.

 В летний период с целью содействия занятости несовершеннолетних, социальной поддержки подростков, предупреждения детской безнадзорности были организованы через КУ «Янтиковский районный Центр занятости населения» подростковые трудовые бригады для подростков 14-17 лет. Всего в 2013 году трудоустроено 259 учащихся. Ребята занимались, в основном, благоустройством территорий школ, улиц населенных пунктов, памятников и обелисков.

**4.2.6. Социализация детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

 Орган опеки попечительства администрации Янтиковского района проводит определенную работу по охране прав детей. Эта работа проводится в соответствии с действующим законодательством: Конституцией РФ, Федеральными законами, законами Чувашской Республики и другими нормативными актами (Гражданским, Семейным, Жилищным, Трудовым кодексами РФ, Федеральным законом от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", Законом Чувашской Республики от 06 февраля 2009 года № 5 "Об опеке и попечительстве", Конвенцией о правах ребенка, Законом «Об образовании» РФ и ЧР, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», нормативно-правовыми актами Правительств РФ и ЧР).

 Вопросы органа опеки и попечительства регулярно заслушиваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Янтиковского района.

 По состоянию на 1 сентября 2013 года в семьях опекунов /попечителей/, приемных родителей, усыновителей проживают 74 ребенка, оставшихся без попечения родителей, из них *детей-сирот(круглых) – 22.*

*В 18 приемных семьях воспитывается 27 приемных ребенка.*

*В 34 семьях опекунов (попечителей) воспитывается 47 подопечных детей.*

 За истекший период 2013 г. на территории Янтиковского района выявлен 1 несовершеннолетний ребенок-сирота, который был устроен под опеку.

 В государственные детские учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – в истекшем периоде 2013 года не направлен ни один ребенок (100 % семейное устройство). Преимущественной формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в нашем районе является опека (т.е. устройство в семью).

 За истекший период 2013 года 3 родителей лишены родительских прав. Органом опеки и попечительства подготовлено 1 заключение в суд о лишении родительских прав.

За истекший период приняли участие в 25 судебных заседаниях по рассмотрению споров, связанных с воспитанием детей при расторжении брака и при оспаривании отцовства.

Отдел опеки и попечительства занимается вопросами продажи, отчуждения имущества, обмена и закрепления жилой площади за несовершеннолетними, подготовкой актов и заключений по спорам между раздельно проживающими родителями, снижением брачного возраста, подготовки постановлений по изменению фамилий несовершеннолетних .

 Одной из приоритетных задач органа опеки и попечительства, как и всех субъектов профилактики является профилактика социального сиротства. На 1 сентября 2013 года в Янтиковском районе на учете в КДН и ЗП состоят 60 семей, находящихся в социально- опасном положении. Совместно со всеми субъектами профилактики проводится работа с социально опасными семьями, выезды в эти семьи, профилактические беседы, систематический контроль за этими семьями. Выявляются несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

 В целях защиты прав и законных интересов подопечных детей проводятся плановые и внеплановые контрольные обследования их условий жизни и воспитания. В необходимых случаях запрашивается информация в сельских поселениях района, образовательных и медицинских учреждениях о выполнении замещающими родителями функций по воспитанию, образованию и оздоровлению детей. Постоянно поддерживается контакт с опекунами и попечителями, приемными родителями, проводятся профилактические беседы о содержании подопечных. Осуществляется надзор за деятельностью опекунов и попечителей, оказание им необходимой помощи в разных вопросах.

 В Янтиковском районе, как и по всей Чувашской Республике, уделяется большое внимание проблеме обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В районе по состоянию на 1 сентября 2013 года на учете в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий состоят 25 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. В соответствии с Законом Чувашской Республики «О регулировании жилищных отношений» дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, отнесены к иным категориям граждан, имеющих право на обеспечение жильем по договору социального найма.

 Органом опеки и попечительства проводится определенная работа с лицами, желающими усыновить ребенка, принять под опеку или попечительство, стать приемным родителем. В установленном порядке готовятся материалы, необходимые для передачи детей под опеку, попечительство, в приемные семьи. Кандидаты в опекуны, приемные родители в обязательном порядке проходят курсы обучения в «Школе приемных родителей» в г. Канаш и г. Чебоксары.

 1 сентября 2012 года вступил в силу принятый 30 ноября 2011 г. Федеральный закон № 351-ФЗ «О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), которым предусматривается введение обязательной подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. В связи с этим на базе БОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Минобразования Чувашии и КОУ ЧР для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Канашский детский дом имени В.И.Чапаева» проводятся курсы подготовки кандидатов в приемные родители. Занятия проводятся специалистами-практиками по субботам согласно расписанию бесплатно (согласно высланному графику). По окончании учебы все слушатели получают Свидетельство, а также методические рекомендации, памятки для приемных семей.

 За истекший период 2013 г. специалистами органа опеки и попечительства принято 163 гражданина, обратившихся по различным вопросам и консультациям (затрагивающих интересы детей).

**4.2.7. Кадры системы образования, повышение квалификации – качественный и количественный состав (возраст, образование, переподготовка), динамика изменений, вакансии, соотношение обучающихся и работников образования**

В школах района в 2012-2013 учебном году работали 183 **педагогических работника**, из них учителей – 169. Руководящих работников - 31, в том числе директоров-10, заместителей 20. 94% педагогов – с высшим образованием, 5,5% – со средним специальным. Молодые педагоги со стажем работы до 5 лет составляют 4,4%, учителей – пенсионеров 12 % (по республике – 13,9%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| школы | всего педагогов | *имеют образование* | Молодых специалистов | пенсионеров |
| *Высшее*  | *%* | *Среднее специальное*  | *%* |
| Алдиаровская СОШ | 16 | 13 | 81,3 | 2 | 12,5 | 2 | 0 |
| Индырчская СОШ | 11 | 10 | 91,0 | 1 | 9,0 | 0 | 0 |
| Можарская СОШ | 14 | 14 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 |
| Новобуяновская СОШ | 14 | 13 | 92,9 | 1 | 7,1 | 0 | 4 |
| Турмышская СОШ | 14 | 14 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 3 |
| Тюмеревская СОШ | 18 | 16 | 88,8 | 2 | 11,1 | 0 | 3 |
| Чутеевская СОШ | 18 | 16 | 88,9 | 2 | 11,1 | 1 | 2 |
| Шимкусская СОШ | 22 | 20 | 90,9 | 2 | 9,1 | 2 | 3 |
| Янтиковская СОШ | 40 | 40 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 5 |
| Яншихово-Норвашская СОШ | 16 | 16 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 1 |
|  | **183** | **172** | **93,4** | **10** | **5,5** | **8** | **21** |

В 2012-2013 учебном году количество аттестованных педагогических работников составило: на высшую квалификационную категорию – 13 (в 2012 году – 6) человек, на первую – 37 (в 2012 году – 35). Три вновь назначенных директора прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

 Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет на 01 сентября 2013 года 17,4%, что превышает показатель прошлого учебного года (12,3%).

В результате реализации комплекса мер по модернизации образования **необходимо обеспечить увеличение доли учителей с высшей квалификационной категорией до 22%.** Этот показатель на сегодняшний день выполняется только в Янтиковской 40% (в 2012 году - 29,7%) и Индырчской школах (27,2%).

Наличие квалификационных категорий в разрезе школ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школы | *Кол-во учителей* | *имеют квалификационные категории* | *без категории* | % | *Доля учителей,имеющих кв.категорию (%)* |
| *Высшую* | *%* | *Первую* | *%* |
| Алдиаровская СОШ | 15 | 1 | *6,6* | 13 | *86,6* | 1 | 6,6 | 93,3 |
| Индырчская СОШ | 11 | 3 | *27,2* | 7 | *63,7* | 1 | 9,1 | 90,9 |
| Можарская СОШ | 14 | 1 | *7,14* | 11 | *78,6* | 2 | 14,3 | 85,7 |
| Новобуяновская СОШ | 14 | 1 | *7,1* | 11 | *57,1* | 2 | 14,3 | 85,7 |
| Турмышская СОШ | 12 | 1 | *8,3* | 11 | *91,6* | 0 | 0 | 100,0 |
| Тюмеревская СОШ | 16 | 4 | *25,0* | 11 | *68,8* | 1 | 6,25 | 93,8 |
| Чутеевская СОШ | 16 | 1 | *6,25* | 14 | *87,5* | 1 | 6,25 | 87,5 |
| Шимкусская СОШ | 20 | 3 | *15,0* | 13 | *65,0* | 4 | 5,6 | 80,0 |
| Янтиковская СОШ | 36 | 16 | *44,4* | 19 | *54,7* | 1 | 2,7 | 97,2 |
| Яншихово-Норвашская СОШ | 15 | 1 | 6,6 | 13 | *86,6* | 1 | 6,6 | 93,3 |
| **Всего** **(на01.09.2013г)** | ***169*** | ***32*** | ***17,4*** | ***123*** | ***72,8*** | ***14*** | ***8,3*** | ***91,8*** |
| *Было на 01.09.2012* | *171* | *21* | ***12,3*** | *123* | ***71,9*** | *16* | *9,4* | 90,6 |

91 педагог (49,8%) повысили свою квалификацию в течение 2012 – 2013 учебного года в ЧРИО, в том числе на курсах повышения квалификации – 74 (40,4%) педагога, на проблемных семинарах, круглых столах и конференциях – 16 (8,8%), 1 педагог прошел профессиональную переподготовку (0,6%). В соответствии со сформированным муниципальным заказом на повышение квалификации своевременно и без отказов выезжают на курсы и обучаются дистанционно педагоги Тюмеревской, Ян – Норвашской СОШ. В работе проблемных семинаров и конференций активно участвуют педагоги Янтиковской средней школы.

Мониторинг повышения квалификации педагогических работников в 2012-2013 учебном году на базе ЧРИО в разрезе школ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| школы | *Кол-во учителей* | *Повысили квалификацию*  | *Доля педагогов, повысивших квалификацию* |
| *всего* | *в том числе* | *всего* | *в том числе* |
| *на курсах* | *на семинарах, круглых столах, конференциях* | *на курсах* | *на семинарах, круглых столах, конференциях* |
| Алдиаровская СОШ | 15 | 4 | 4 | 0 | 26,6 | *26,6* | 0,0 |
| Индырчская СОШ | 11 | 5 | 5 | 0 | 45,5 | *45,5* | 0,0 |
| Можарская СОШ | 14 | 6 | 5 | 1 | 42,9 | *35,7* | 7,1 |
| Новобуяновская СОШ | 14 | 8 | 7 | 1 | 57,1 | *50,0* | 7,1 |
| Турмышская СОШ | 12 | 11 | 8 | 3 | 91,6 | *66,6* | 25,0 |
| Тюмеревская СОШ | 16 | 16 | 15 | 1 (проф.переподг.) | 100 | *93,8* | 6,2(переподг.) |
| Чутеевская СОШ | 16 | 4 | 4 | 0 | 25,0 | *25,0* | 0,0 |
| Шимкусская СОШ | 20 | 4 | 4 | 0 | 20,0 | *20,0* | 0,0 |
| Янтиковская СОШ | 36 | 19 | 8 | 11 | 52,8 | *22,2* | 30,5 |
| Ян-Норвашская СОШ | 15 | 14 | 14 | 0 | 93,3 | *93,3* | 0,0 |
|  | ***169*** | ***91*** |  | ***16+1*** |  |  |  |

**4.2.8. Развитие потенциала управления**

 Задача, которая носит явно приоритетный характер – это развитие в системе образования потенциала управления. Внедрение новой модели управления системой образования на всех уровнях направлены, в первую очередь, на создание механизма совершенствования управления, обеспечивающего успешное развитие образовательных учреждений в соответствии со спецификой района, республики, потребностями рынка труда и рынка образовательных услуг, во-вторых: на создание системы регулярного информирования широких слоев общественности о деятельности образовательных учреждений и системы в целом.

 В районе, как и в республике, все большее внимание уделяется развитию государственно-общественного управления образованием в рамках реализации различных программ и проектов. В настоящее время образовательные учреждения наделяются все большей свободой, управленческой и финансовой самостоятельностью, накладывающей на них дополнительную ответственность за результаты своей деятельности. В районе создан Совет руководителей образовательных учреждений, деятельность которого способствует формированию общественной составляющей в управлении системой образования со стороны ее представителей, готовых взять на себя ответственность за качество образования.

 В настоящее время в Янтиковском районе созданы управляющие советы в школах, характеризующиеся следующими направлениями деятельности:

определение направлений развития общеобразовательного учреждения, участие в разработке и утверждении программы развития школы;

повышение эффективности финансово-экономической деятельности школы;

заслушивание отчетов членов администрации школы;

участие в подготовке публичного доклада;

участие в создании условий для оптимальной организации образовательного процесса;

обеспечение контроля за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

обеспечение контроля за соблюдением прав участников образовательного процесса;

участие в оценке качества образования обучающихся;

участие в рассмотрении конфликтных ситуаций.

 Полномочия и функции Совета включаются в уставы общеобразовательных учреждений. Управляющие советы активно участвуют в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и в разработке критериев оценки деятельности педагогов.

 Информированность родителей о деятельности образовательного учреждения, о состоянии муниципальной системы, о своих правах и обязанностях – это одно из основных условий организации партнерского сотрудничества образовательного учреждения и семьи. Несмотря на то, что школы нередко предпочитают дозировать информацию для родительской общественности, на первый план в последнее время стала выходить практика публичных отчетов.

 Таким образом, в районе ведется целенаправленная работа по совершенствованию системы государственно-общественного управления образованием.

**4.3. Дополнительное образование детей**

Систему дополнительного образования района представляют 3 учреждения: Детско-юношеский центр творческого развития, Детская школа искусств, ДЮСШ-ФСК «Аль». В этих учреждениях действует 39 объединений дополнительного образования для 1546 детей района. Охват дополнительным образованием, включая кружковую деятельность общеобразовательных учреждений района, составляет 84,5%.

Большие надежды в развитии дополнительного образования связаны с физкультурно-спортивным комплексом «Аль», открытие которого в прошлом учебном году позволило эффективнее развивать физкультурно-спортивную работу среди учащихся и повысить охват дополнительным образованием (в 2010-11 уч. г. - 25,2%, в 2011-12 уч. г. - 25,86%, в 2012-13 уч. г. – 42,4%.  Учащиеся школ получили возможность пользоваться бассейном, тренажерным залом, залом для шейпинга и т. д. Здесь проходят Дни здоровья, спортивные эстафеты, Веселые старты и т.д. Учреждение дает большие возможности для интеграции дошкольного, школьного и дополнительного образования

Всего в учреждениях дополнительного образования реализуются более 24 программ разного типа по направлениям дополнительного образования детей, в том числе типовые, авторские, адаптированные программы.

Дополнительное образование могло бы предоставить ребенку широкое разнообразие деятельности в различных областях: художественной, технической, спортивной, экологической и многих других. Кроме того, можно говорить о многообразии содержательных аспектов деятельности: теоретическом, прикладном, изобретательском, исследовательском и др.

Но, к сожалению, в эту деятельность в большей степени включены школьники младшего и среднего подросткового возраста. Деятельность учреждений дополнительного образования малопривлекательна для старших подростков, старших школьников, практически не охвачены ею дети «группы риска», дети улицы. Воспитательный потенциал данных учреждений огромен, но совершенно очевидно, что поворот в эту сторону осуществляется в реальной практике крайне медленно.

Нельзя не остановиться и на следующих неблагоприятных тенденциях:

- неготовность учреждений системы дополнительного образования детей быть мобильными, быстро реагировать на изменяющиеся потребности развития и воспитания детей, диктуемые государством, обществом, социально-экономическим укладом, самими детьми.

- слабая материально-техническая база детско-юношеского центра творческого развития, не позволяющая развивать кружки технической направленности,

- низкая заработная плата педагогов сферы дополнительного образования. Несмотря на рост заработной платы педагогических работников, неоднократному повышению зарплаты отдельных категорий работников наблюдается отставание среднемесячной начисленной заработной платы по сравнению со средней по республике в системе допобразования и составляет 13454,0 руб. (2012 – 9463,0 руб., по республике – 15 429,2 руб.), а также она сильно проигрывает по сравнению с зарплатой учителей и воспитателей;

 -кадровая проблема. В районе сохраняется большая численность педагогов пенсионного возраста (16,7 %), преобладающее количество педагогов имеют стаж свыше 20 лет, их более 50 процентов.

Основной проблемой, препятствующей развитию учительского потенциала, является низкая доля молодых кадров в общем количестве педагогических работников (5,5%-2 тренера). В учреждениях дополнительного образования почти четверть процентов педагогов имеют высшую квалификационную категорию, однако высок процент педагогов без категории (44,4%).

-финансирование учреждений допобразования по остаточному принципу (на 1 воспитанника в год выделяется 1,8 тыс. рублей при среднереспубликанском 2,8 тыс. рублей). Правда, здесь министерство образования Чувашской Республики ставит задачу разработки методических рекомендаций и переход в системе дополнительного образования на нормативное подушевое финансирование.

**5. Заключение**

Дальнейшая деятельность отдела образования и подведомственных образовательных учреждений в перспективе будет направлена на обеспечение реализации долгосрочной государственной политики, сформулированной в основных документах федерального, республиканского и районного уровня.

Приоритеты системы образования района будут направлены на решение актуальных задач по всем уровням образования.

В системе дошкольного образования:

• обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста как основы их успешного обучения в школе;

• обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

• развитие новых организационно-экономических механизмов;

• совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений района.

.В системе школьного образования:

• обеспечение доступности качественного школьного образования независимо от места жительства и доходов родителей;

• достижение эквивалентного мировым образовательным стандартам качества школьного образования, использование в этих целях общепризнанных международных процедур и инструментов контроля качества образования;

• обеспечение непрерывного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и гендерных особенностей;

• создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;

• создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

• обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

• создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

• разработка организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов, способствующих формированию педагогических кадров с квалификацией мирового уровня, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников, населения;

• развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности;

• повышение воспитательного потенциала системы образования.

В системе дополнительного образования:

• повышение качества дополнитель­ного образования, внедрение системы ме­неджмента качества;

• обеспечение учреждений дополнительного образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

• развитие маркетинговой деятель­ности – изучение социального заказа на дополнительное образование, механиз­мов формирования заказа, рекламы дея­тельности, разработка предложений и т.д.

.