Приложение № 26

УТВЕРЖДЕН

протокольным решением

Совета при Главе Чувашской

Республики по стратегическому

развитию и проектной деятельности

от 21 марта 2019 г. № 2

**П А С П О Р Т**

**регионального проекта Чувашской Республики\***

«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности   
профессионального образования)»

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование федерального проекта | «Молодые профессионалы» | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Молодые профессионалы» | Срок начала и окончания проекта | 01.01.2019-31.12.2024 |
| Куратор регионального проекта | Енилина С.А., заместитель Председателя Кабинета Министров Чувашской Республики – министр финансов Чувашской Республики | | |
| Руководитель регионального проекта | Кудряшов С. В., министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | | |
| Администратор регионального проекта | Иванова И.И., заместитель начальника отдела профессионального образования и науки Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики | | |
| Связь с государственными программами Чувашской Республики | Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования», подпрограмма «Комплексное развитие профессионального образования в Чувашской Республике»;  Государственная программа Чувашской Республики «Развитие промышленности и инновационная экономика», подпрограмма «Инновационное развитие промышленности Чувашской Республики»;  Государственная программа Чувашской Республики «Содействие занятости населения», подпрограммы «Активная политика занятости населения и социальная поддержка безработных граждан», «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» | | |

2. Цель и показатели регионального проекта

Цели: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организаций к 2024 году.

Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путем оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Число центров опережающей профессиональной подготовки, накопительным итогом, единиц | | | | | | | | | | |
| 1. | Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц | дополнительный | 0 | 01.06.2018 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Число мастерских, оснащенных современной материально- технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом, единиц | | | | | | | | | | |
| 2. | Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц | дополнительный | 0 | 01.06.2018 | 50 | 60 | 70 | 75 | 80 | 85 |
| Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | | | | | | | | | | |
| 3. | Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | основной |  |  |  |  |  |  |  |  |
| доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент | | | | | | | | | | |
| 3.1. | доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент | основной | 18,5 | 01.06.2018 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент | | | | | | | | | | |
| 3.2. | доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент | основной | 1,8 | 01.09.2018 | 5 | 6 | 8 | 13 | 18 | 25 |

3. Результаты регионального проекта

| №  п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| --- | --- | --- | --- |
| Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | | | |
| Модернизация среднего профессионального образования | | | |
| 1. | *Результат федерального проекта:*  Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  *Характеристика результата федерального проекта:*  В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.  Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся накопительным итогом:  2019 г. - 5% обучающихся;  2020 г. - 6% обучающихся;  2021 г. - 8% обучающихся;  2022 г. - 13% обучающихся;  2023 г. - 18% обучающихся;  2024 г. - 25% обучающихся.  *Срок:*  31.12.2019;  31.12.2020;  31.12.2021;  31.12.2022;  31.12.2023;  31.12.2024. | | |
| 1.1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики*,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2019 | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года будет увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.  Реализация мероприятий регионального проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся накопительным итогом:  2019 г. - 5% обучающихся;  2020 г. - 6% обучающихся;  2021 г. - 8% обучающихся;  2022 г. - 13% обучающихся;  2023 г. - 18% обучающихся;  2024 г. - 25% обучающихся. |
| Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики*,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2020 |
| Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики*,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2021 |
| Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2022 |
| Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2023 |
| Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2024 |
| 2.  2.1. | *Результат федерального проекта:*  Сформирована сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием.  Функционирует не менее 10 центров опережающей профессиональной подготовки.  Функционирует не менее 22 центров опережающей профессиональной подготовки.  Функционирует не менее 34 центров опережающей профессиональной подготовки.  Функционирует не менее 51 центра опережающей профессиональной подготовки.  Функционирует не менее 68 центров опережающей профессиональной подготовки.  *Характеристика результата федерального проекта:*  В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:  - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения;  - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;  - проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;  - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.  В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки.  К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также на расходные материалы для обеспечения их деятельности)  и 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит:  - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;  - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;  - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.  Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:  - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;  - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.  *Срок:*  31.12.2019;  31.12.2020;  31.12.2021;  31.12.2022;  31.12.2023;  31.12.2024. | | |
| 2.1.1. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 31.12.2019-31.12.2024[[1]](#footnote-1) | К концу 2024 года в Чувашской Республике за счет средств федеральной поддержки планируется создать 1 центр опережающей профессиональной подготовки и 85 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в том числе будут приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:   * выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; * обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; * оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.   Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:   * обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;   с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ. |
| 2.2. | *Результат федерального проекта:*  Функционируют не менее 700 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.  Функционируют не менее 1400 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.  Функционируют не менее 2200 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.  Функционируют не менее 3100 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.  Функционируют не менее 4120 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.  Функционируют не менее 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.  *Характеристика результата федерального проекта:*  Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:  - промышленные и инженерные технологии;  - информационные и коммуникационные технологии;  - строительство;  - обслуживание транспорта и логистика;  - искусство и дизайн;  - сфера услуг.  В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских.  На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:  - промышленные и инженерные технологии (специализация: «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») - 300 мастерских;  - информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских;  - строительство - 600 мастерских;  - обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских;  - искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских;  - промышленные и инженерные технологии (специализация: «Автоматизация, радиотехника и электроника») - 200 мастерских;  - сельское хозяйство - 400 мастерских;  - социальная сфера - 2000 мастерских.  Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских (см. результат 1.23.), оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:  - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;  - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;  - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.  *Срок:*  31.12.2019;  31.12.2020;  31.12.2021;  31.12.2022;  31.12.2023;  31.12.2024. | | |
| 2.2.1. | Созданы не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций[[2]](#footnote-2) | 31.12.2019 | К концу 2024 году в Чувашской Республике за счет средств федеральной поддержки планируется создать 85 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:  - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;  - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;  - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования на международном уровне. |
| Созданы не менее 60 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций[[3]](#footnote-3) | 31.12.2020 |
| Созданы не менее 70 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций[[4]](#footnote-4) | 31.12.2021 |
| Созданы не менее 75 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций[[5]](#footnote-5) | 31.12.2022 |
|  | Созданы не менее 80 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций[[6]](#footnote-6) | 31.12.2023 |
| Созданы не менее 85 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций[[7]](#footnote-7) | 31.12.2024 |
| 3. | *Результат федерального проекта:*  Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани.  *Характеристика результата федерального проекта:*  В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2016 г. № 750-р в 2019 году в г. Казани впервые на территории Российской Федерации пройдет Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.  В чемпионате примут участие не менее 1630 участников соревнований и 1500 экспертов из не менее 76 стран мира, в том числе национальная сборная Российской Федерации.  Будут достигнуты целевые индикаторы плана основных мероприятий по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 году, в том числе достижение 1 млн. человек, привлеченных к движению «Ворлдскиллс» через развитие системы чемпионатов. Кроме того, проведение чемпионата позволит:  - продемонстрировать конкурентоспособность среднего профессионального образования Российской Федерации;  - обеспечить сбор и распространение лучших мировых практик реализации образовательных программ среднего профессионального образования среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Российской Федерации.  *Срок:*  27.08.2019 | | |
| 3.1. | Обеспечено участие представителей Чувашской Республики в составе Национальной сборной в Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани | 27.08.2019 | В Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани будет обеспечено участие представителей Чувашской Республики в составе Национальной сборной. По итогам участия в чемпионате будет подготовлен информационно-аналитический отчет об участии Чувашской Республики в Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани. |
| 4. | *Результат федерального проекта:*  Разработаны и внедрены методические рекомендации (целевая модель) по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ  *Характеристика результата федерального проекта:*  Внедренные к концу 2019 года путем предварительной апробации методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ, позволит:  - усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления развитием профессиональными образовательными организациями;  - обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентированных компонентов; - повысить уровень среднего профессионального образования;  - повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования.  *Срок:*  31.12.2019 | | |
| 4.1. | Не менее чем в 5 профессиональных образовательных организациях внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ[[8]](#footnote-8) | 31.12.2021 | Целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, и поэтапно внедряемая до конца 2024 года, позволит:   * усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями; * обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов; * повысить уровень среднего профессионального образования; * повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования. |
| Не менее чем в 10 профессиональных образовательных организациях внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ[[9]](#footnote-9) | 31.12.2022 |
| Не менее чем в 15 профессиональных образовательных организациях внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ[[10]](#footnote-10) | 31.12.2023 |
| Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | 31.12.2024 |
| 5. | *Результат федерального проекта:*  Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков.  *Характеристика результата федерального проекта:*  Разработка к концу 2019 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит:  - сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования;  - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;  - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.  *Срок:*  31.12.2019 | | |
| 5.1. | В Чувашской Республике внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | 31.12.2020 | Внедрение к концу 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит:   * сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования; * обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; * обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. |
| 5.2. | Не менее 800 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества[[11]](#footnote-11) | 31.12.2020 |
| 5.3. | Не менее 1500 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества[[12]](#footnote-12) | 31.12.2021 |
| 5.4. | Не менее 2000 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества[[13]](#footnote-13) | 31.12.2022 |
| 5.5. | Не менее 3500 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества[[14]](#footnote-14) | 31.12.2023 |
| 5.6. | Не менее 3500 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества[[15]](#footnote-15) | 31.12.2024 |
| 6. | *Результат федерального проекта:*  Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.  *Характеристика результата федерального проекта:*  Внедрение к концу 2023 года во всех субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:  - создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;  - обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;  - сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования;  - оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации;  - повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.  *Срок:*  31.12.2023 | | |
| 6.1. | В Чувашской Республике внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 31.12.2019-31.12.2023 | Внедрение к концу 2023 года в Чувашской Республике программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:   * создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний; * обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития; * сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования; * оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие Чувашской Республики; * повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. |
| 7. | *Результат федерального проекта:*  Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества.  *Характеристика результата федерального проекта:*  Внедрение с 1 июля 2020 г. апробированной методологии наставничества в системе среднего профессионального образования позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит:  - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;  - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.  *Срок:*  31.12.2024 | | |
| 7.1. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества | 31.12.2024 | Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит:   * обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;   обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. |
| 8. | *Результат федерального проекта:*  В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.  *Характеристика результата федерального проекта:*  К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация для не менее 25% обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит:  - оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям;  - внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации.  *Срок:*  31.12.2024 | | |
| 8.1. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена | 31.12.2024 | К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться в форме демонстрационного экзамена, что позволит:   * оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям; * внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации. |
| 9. | *Результат федерального проекта:*  Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.  *Характеристика результата федерального проекта:*  К концу 2024 года не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также прошли практику на предприятиях-партнерах. Кроме того, не менее 10 тыс. из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.  Проведение данных мероприятий позволит:  - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);  - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);  - оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;  - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству.  *Срок:*  31.12.2024 | | |
| 9.1. | Не менее 100 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 40 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс[[16]](#footnote-16) | 31.12.2019 | К концу 2024 года не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) пройдут повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и пройдут практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 100 из них будут сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:   * создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения); * сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения); * оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне; * обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. |
| Не менее 150 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 50 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс[[17]](#footnote-17) | 31.12.2020 |
| Не менее 180 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 60 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс[[18]](#footnote-18) | 31.12.2021 |
| Не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 70 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс[[19]](#footnote-19) | 31.12.2022 |
| Не менее 250 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 80 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс[[20]](#footnote-20) | 31.12.2023 |
| Не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 100 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс[[21]](#footnote-21) | 31.12.2024 |
| 10. | *Результат федерального проекта:*  Реализуются мероприятия по ежегодному проведению национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью  *Характеристика результата федерального проекта:*  Ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" позволит:  - сформировать скоординированную систему межведомственного взаимодействия по развитию инклюзивного профессионального образования;  - оценить качество профессиональной подготовки инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;  - обновить содержание адаптивных образовательных программ через развитие ресурсных учебно-методических центров;  - повысить мотивацию к обучению, саморазвитию и трудоустройству у инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;  - подготовить национальную сборную для участия в международных  и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.  *Срок:*  31.12.2024 | | |
| 10.1. | В Чувашской Республике реализуются мероприятия по ежегодному проведению регионального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке членов сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью. | 31.12.2024 | Ежегодное проведение чемпионата способствует развитию профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, формированию команды от Чувашской Республики для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью, в том числе в составе национальной сборной, а также создает условия для эффективной социальной и профессиональной интеграции в обществе указанной категории лиц. |
| 11. | *Результат федерального проекта:*  Проведена подготовка, проведение и обеспечено участие российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией «Ворлдскиллс»  *Характеристика результата федерального проекта:*  В целях развития профессионального образования в соответствии со стандартами международной организации "Ворлдскиллс" для обеспечения экономики Российской Федерации высококвалифицированными кадрами, повышения роли профессиональной подготовки в социально-экономическом и культурном развитии Российской Федерации в 2019 году обеспечена ежегодная финансовая поддержка Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в целях организации ими ежегодных чемпионатов по профессиональному мастерству, проводимых в соответствии со стандартами международной организацией «Ворлдкиллс», а также обеспечена подготовка сборной Российской Федерации на международные чемпионаты «Ворлдкиллс» и «EuroSkills» и другие.  *Срок:*  31.12.2019 | | |
| 11.1. | Организована подготовка, проведено и обеспечено участие представителей Чувашской Республики в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе чемпионатах, проводимых международной организацией «Ворлдскиллс» | 31.12.2024 | В целях развития профессионального образования в соответствии с современными стандартами для обеспечения экономики Чувашской Республики высококвалифицированными кадрами, повышения роли профессиональной подготовки в социально-экономическом и культурном развитии Чувашской Республики обеспечена организация и проведение ежегодных конкурсов, олимпиад, чемпионатов по профессиональному мастерству, в том числе проводимых в соответствии со стандартами международной организации «Ворлдкиллс», а также обеспечена подготовка региональной сборной к участию в отборочных, национальных, международных чемпионатах «Ворлдкиллс» и «EuroSkills» и др. |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

| №  п/п | Наименование результата и источники  финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена. | | | | | | | |
| 1.1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики*,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики*,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики*,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.1. | федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты республиканскому бюджету Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.2. | консолидированный бюджет Чувашской Республики, в т. ч.: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.2.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.2.2. | межбюджетные трансферты Чувашской Республики бюджетам муниципальных образований | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.2.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.3. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2. | Сформирована сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием. | | | | | | | |
| 2.1. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 261,82 | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 310,57 |
| 2.1.1. | федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты республиканскому бюджету Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.1.2. | консолидированный бюджет Чувашской Республики, в т. ч.: | 261,82 | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 310,57 |
| 2.1.2.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 261,82 | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 310,57 |
| 2.1.2.2. | межбюджетные трансферты Чувашской Республики бюджетам муниципальных образований | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.1.2.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.1.3. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3. | Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани | | | | | | | |
| 3.1. | Обеспечено участие представителей Чувашской Республики в составе Национальной сборной в Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани | 0,65 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,65 |
| 3.1.1. | федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты республиканскому бюджету Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.1.2. | консолидированный бюджет Чувашской Республики, в т. ч.: | 0,65 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,65 |
| 3.1.2.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0,65 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,65 |
| 3.1.2.2. | межбюджетные трансферты Чувашской Республики бюджетам муниципальных образований | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.1.2.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.1.3. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4. | Разработаны и внедрены методические рекомендации (целевая модель) по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | | | | | | | |
| 4.1. | Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.1.1. | федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты республиканскому бюджету Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.1.2. | консолидированный бюджет Чувашской Республики, в т. ч.: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.1.2.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.1.2.2. | межбюджетные трансферты Чувашской Республики бюджетам муниципальных образований | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.1.2.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.1.3. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5. | Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | | | | | | | |
| 5.1. | В Чувашской Республике внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5.1.1. | федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты республиканскому бюджету Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5.1.2. | консолидированный бюджет Чувашской Республики, в т. ч.: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5.1.2.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5.1.2.2. | межбюджетные трансферты Чувашской Республики бюджетам муниципальных образований | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5.1.2.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5.1.3. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6. | Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ  не более 6 месяцев | | | | | | | |
| 6.1. | В Чувашской Республике внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.1.1. | федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты республиканскому бюджету Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.1.2. | консолидированный бюджет Чувашской Республики, в т. ч.: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.1.2.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.1.2.2. | межбюджетные трансферты Чувашской Республики бюджетам муниципальных образований | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.1.2.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.1.3. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества | | | | | | | |
| 7.1. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.1.1. | федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты республиканскому бюджету Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.1.2. | консолидированный бюджет Чувашской Республики, в т. ч.: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.1.2.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.1.2.2. | межбюджетные трансферты Чувашской Республики бюджетам муниципальных образований | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.1.2.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.1.3. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена | | | | | | | |
| 8.1. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.1.1. | федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты республиканскому бюджету Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.1.2. | консолидированный бюджет Чувашской Республики, в т. ч.: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.1.2.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.1.2.2. | межбюджетные трансферты Чувашской Республики бюджетам муниципальных образований | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.1.2.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.1.3. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9. | Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | | | | | | | |
| 9.1. | Не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 100 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9.1.1. | федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты республиканскому бюджету Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9.1.2. | консолидированный бюджет Чувашской Республики, в т. ч.: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9.1.2.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9.1.2.2. | межбюджетные трансферты Чувашской Республики бюджетам муниципальных образований | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9.1.2.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9.1.3. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 10. | Реализуются мероприятия по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | | | | | | | |
| 10.1. | В Чувашской Республике реализуются мероприятия по ежегодному проведению регионального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке членов сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 9,0 |
| 10.1.1. | федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты республиканскому бюджету Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 10.1.2. | консолидированный бюджет Чувашской Республики,  в т. ч.: | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 9,0 |
| 10.1.2.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 9,0 |
| 10.1.2.2. | межбюджетные трансферты Чувашской Республики бюджетам муниципальных образований | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 10.1.2.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 10.1.3. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 11. Проведена подготовка, проведение и обеспечено участие российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией «Ворлдскиллс» | | | | | | | | |
| 11.1. | Организована подготовка, проведено и обеспечено участие представителей Чувашской Республики в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе чемпионатах, проводимых международной организацией «Ворлдскиллс» | 4,61 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 30,86 |
| 11.1.1. | федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты республиканскому бюджету Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 11.1.2. | консолидированный бюджет Чувашской Республики,  в т. ч.: | 4,61 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 30,86 |
| 11.1.2.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 4,61 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 30,86 |
| 11.1.2.2. | межбюджетные трансферты Чувашской Республики бюджетам муниципальных образований | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 11.1.2.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 11.1.3. | внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | 268,58 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 351,08 |
| федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты республиканскому бюджету Чувашской Республики) | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| консолидированный бюджет Чувашской Республики,  в т. ч.: | | 268,58 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 351,08 |
| республиканский бюджет Чувашской Республики | | 268,58 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 351,08 |
| межбюджетные трансферты Чувашской Республики бюджетам муниципальных образований | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| внебюджетные источники | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

5. Участники регионального проекта Чувашской Республики

| № п/п | Роль в региональном проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководитель регионального проекта | Кудряшов С. В. | Министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | Моторин И.Б., Председатель Кабинета Министров Чувашской Республики | 10 |
|  | Администратор регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А., начальник отдела профессионального образования и науки | 40 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
|  | Участник регионального проекта | Николаева М.А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
|  | Администратор регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 40 |
|  | Участник регионального проекта | Вотякова Л.Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 20 |
| Участие в Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани | | | | | |
|  | Участник регионального проекта | Николаева М.А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 10 |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Вотякова Л.Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 30 |
| Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Николаева М.А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Вотякова Л.Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 30 |
|  | Участники регионального проекта |  | Руководители профессиональных образовательных организаций | Кудряшов С. В. | 20 |
| Функционирование центров опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных современной  материально-технической базой по одной из компетенций | | | | | |
|  | Участник регионального проекта | Николаева М.А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 40 |
|  | Участники регионального проекта[[22]](#footnote-22) |  | Руководители профессиональных образовательных организаций | Кудряшов С. В. | 20 |
| Внедрение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | | | | | |
|  | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результатов регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Вотякова Л.Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 10 |
| Внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | | | | | |
|  | Участник регионального проекта | Николаева М.А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Вотякова Л.Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 20 |
| Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Вотякова Л.Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 10 |
| Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Вотякова Л.Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 20 |
| Внедрение в профессиональных образовательных организациях целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Вотякова Л.Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 10 |
| Ежегодное проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» и подготовка региональной сборной для участия  в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результатов регионального проекта | Николаева М.А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Вотякова Л.Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 40 |
|  | Участник регионального проекта | Устяк В.В. | Директор Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии | Кудряшов С. В. | 20 |
| Организация подготовки, проведение и обеспечение участия представителей Чувашской Республики в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе чемпионатах, проводимых международной организацией «Ворлдскиллс» | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результатов регионального проекта | Николаева М.А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Вотякова Л.Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | Николаева М.А. | 40 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта   
«Молодые профессионалы   
(Повышение конкурентоспособности

профессионального образования)»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы   
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**

| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| Модернизация среднего профессионального образования | | | | | | |
| 1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики*,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Кудряшов С.В.,  Николаева М.А.,  Вотякова Л.Н.,  руководители профессиональных образовательных организаций | Информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | РП |
| 1.1.1. | Проведен мониторинг внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.04.2019 | 31.12.2019 | Николаева М.А.,  Вотякова Л.Н. | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга. Проведен мониторинг внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена за 2019 год, проведен анализ и подготовлены предложения по совершенствованию системы аттестации | РП |
| 1.1. | Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена, с охватом не менее 5% обучающихся профессиональных образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики | - | 31.12.2019 | Кудряшов С.В.,  Николаева М.А.,  Вотякова Л.Н.,  руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | ПК |
| 2. | Проведено повышение квалификации управленческих команд организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | 01.01.2019 | 31.12.2019  (далее ежегодно) | Кудряшов С.В.,  Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет об итогах проведении повышения квалификации управленческих команд. Сформированы и обучены управленческие команды организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе по вопросам эффективности реализации мероприятий регионального проекта | РП |
| 2.1.1. | Не менее 100 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 40 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет об итогах проведении повышения квалификации управленческих команд в 2019 году. Сформированы и обучены управленческие команды организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе по вопросам эффективности реализации мероприятий регионального проекта | РП |
| 2.1. | Проведено повышение квалификации 100 преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 40 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | - | 31.12.2019 | Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | Сформирован высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения). Обеспечено формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. | РП |
| 3. | Созданы не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Кудряшов С.В.,  Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет о результатах создания мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПК |
| 3.1.1. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 20.01.2019 | 04.03.2019 | Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | |  | | --- | | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования направленные в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке. Организована подача заявок  от организаций на участие  в отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета | | РП |
| 3.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.04.2019 | 15.05.2019 | Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | соглашения между Мнпросвещения России и организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов. Заключены соглашения с организациями - получателями грантов в форме субсидий из федерального бюджета | РП |
| 3.1.3. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по оснащению организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования материально-технической базой по одной из компетенций | 15.05.2019 | 31.12.2019 | Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации мероприятий по оснащению материально-технической базы. Проведен сбор и анализ информации от профессиональных образовательных организаций | РП |
| 3.1. | Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций | - | 31.12.2019 | Кудряшов С.В.,  Николаева М.А.,  Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет о результатах создания мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПК |
| 4. | Обеспечено участие представителей Чувашской Республики в составе Национальной сборной в Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году  в г. Казани | 01.01.2019 | 27.08.2019 | Кудряшов С.В.,  Николаева М.А.,  Вотякова Л.Н., руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет об участии представителей Чувашской Республики в составе Национальной сборной в Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году  в г. Казани | РП |
| 4.1.1. | Организована подготовка команды от Чувашской Республики для участия в составе Национальной сборной в Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году  в г. Казани | 01.01.2019 | 27.08.2019 | Кудряшов С.В.,  Николаева М.А.,  Вотякова Л.Н., руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет об участии представителей Чувашской Республики в составе Национальной сборной в Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году  в г. Казани | РП |
| 4.1. | Представители Чувашской Республики приняли участие в составе Национальной сборной в Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани | - | 27.08.2019 | Кудряшов С.В.,  Николаева М.А.,  Вотякова Л.Н., руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет об участии представителей Чувашской Республики в составе Национальной сборной в Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году  в г. Казани | РП |
| 5. | Проведение организационно-методического, экспертно-аналитического и мониторингового сопровождения внедрения типовой программы модернизации образовательных организаций | 01.01.2019  (далее ежегодно) | 31.12.2019  (далее ежегодно) | Николаева М.А.,  Иванова И.И. | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения типовой программы. Осуществлен сбор и анализ профессиональных образовательных организаций о внедрении типовой программы | РП |
| 5.1. | Проведены организационно-методическое, экспертно-аналитическое и мониторинговое сопровождение внедрения типовой программы модернизации образовательных организаций | - | 31.12.2019  (далее ежегодно) | Николаева М.А.,  Иванова И.И. | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения типовой программы. Осуществлен сбор и анализ информации профессиональных образовательных организаций о внедрении типовой программы | РП |
| 6. | Реализуются мероприятия по ежегодному проведению регионального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке членов сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | 01.01.2019  (далее ежегодно) | 31.12.2019  (далее ежегодно) | Кудряшов С.В.,  Николаева М.А.,  Вотякова Л.Н.,  Устяк В.В. | информационно-аналитический отчет о результатах реализации мероприятий. Созданы условия для развития профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, влияющие на их эффективную социальную и профессиональную интеграцию в обществе | РП |
| 6.1.1. | Подготовка и обеспечение участия сборной Чувашской Республики в международных, макрорегиональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью, участие в X Международном чемпионате «Абилимпикс» в 2020 году | 01.01.2019  (далее ежегодно) | 31.12.2019  (далее ежегодно) | Николаева М.А.,  Вотякова Л.Н.,  Устяк В.В. | информационно-аналитический отчет об итогах подготовки сборной и обеспечению их участия в чемпионатах различного уровня. Созданы организационные, технические и иные условия для подготовки членов региональной сборной к участию в международных, макрорегиональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью, в том числе ее участия в X Международном чемпионате «Абилимпикс» в 2020 году | РП |
| 6.1.2. | Подготовка и проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» | 01.01.2019  (далее ежегодно) | 31.12.2019  (далее ежегодно) | Николаева М.А.,  Вотякова Л.Н.,  Устяк В.В. | информационно-аналитический отчет о результатах проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» (ежегодно). Ежегодное проведение чемпионата способствует развитию профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, а также создает условия эффективной социальной и профессиональной интеграцию в обществе указанной категории лиц | РП |
| 6.1. | Ежегодно проводится региональный чемпионат «Абилимпикс», сборная Чувашской Республики принимает участие в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | - | 31.12.2019  (далее ежегодно) | Николаева М.А.,  Вотякова Л.Н.,  Устяк В.В. | информационно-аналитический отчет о результатах реализации мероприятий. Созданы условия для развития профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, влияющие на их эффективную социальную и профессиональную интеграцию в обществе | РП |
| 7. | Организация подготовки, проведение и обеспечение участия представителей Чувашской Республики в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе чемпионатах, проводимых международной организацией «Ворлдскиллс» | 01.01.2019  (далее ежегодно) | 31.12.2019  (далее ежегодно) | Николаева М.А.,  Вотякова Л.Н. | информационно-аналитический отчет о подготовке, проведении и участии представителей Чувашской Республики в чемпионатах, конкурсах по профессиональному мастерству, в том числе чемпионатах, проводимых международной организацией «Ворлдскиллс» | РП |
| 7.1.1. | Организована подготовка, проведено и обеспечено участие представителей Чувашской Республики в чемпионатах, конкурсах по профессиональному мастерству, в том числе чемпионатах, проводимых международной организацией «Ворлдскиллс» | 01.01.2019  (далее ежегодно) | 31.12.2019  (далее ежегодно) | Николаева М.А.,  Вотякова Л.Н. | информационно-аналитический отчет о подготовке, проведении и участии представителей Чувашской Республики в чемпионатах, конкурсах по профессиональному мастерству, в том числе чемпионатах, проводимых международной организацией «Ворлдскиллс» | РП |
| 7.1. | Организована подготовка, проведено и обеспечено участие представителей Чувашской Республики в чемпионатах, конкурсах по профессиональному мастерству, в том числе чемпионатах, проводимых международной организацией «Ворлдскиллс» | - | 31.12.2019  (далее ежегодно) | Николаева М.А.,  Вотякова Л.Н. | информационно-аналитический отчет о подготовке, проведении и участии представителей Чувашской Республики в чемпионатах, конкурсах по профессиональному мастерству, в том числе чемпионатах, проводимых международной организацией «Ворлдскиллс» | РП |
| 8. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки | 01.07.2019 | 31.12.2020 | Кудряшов С.В.,  Иванова И.И. | информационно-аналитический отчет о создании центра. Обеспечено функционирование центра, предоставлена субсидия из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию центров | ПК |
| 8.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 01.07.2019 | 01.08.2019 | Кудряшов С.В.,  Иванова И.И. | заявка Чувашской Республики в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Обеспечена подготовка заявки Чувашской Республики на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | РП |
| 8.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 01.01.2020 | 01.03.2020 | Кудряшов С.В.,  Иванова И.И. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии. Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета республиканскому бюджету Чувашской Республики на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | РП |
| 8.1. | Создан 1 центр опережающей профессиональной подготовки | - | 31.12.2020 | Кудряшов С.В.,  Иванова И.И. | информационно-аналитический отчет о создании центра. Обеспечено функционирование центра, предоставлена субсидия из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию центра | ПК |
| 9. | Созданы не менее 60 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.10.2019 | 31.12.2020 | Кудряшов С.В.,  Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет о создании мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПК |
| 9.1.1. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2019 | 31.12.2019 | Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования направленные в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке. Обеспечена подача заявок от организаций на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета | РП |
| 9.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2020 | 01.03.2020 | Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов. Заключены соглашения с организациями - получателями грантов в форме субсидий из федерального бюджета | РП |
| 9.1.3. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по оснащению материально-технической базой по одной из компетенций | 01.03.2020 | 31.12.2020 | Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации мероприятий по оснащению материально-технической базы. Проведен сбор и анализ информации от профессиональных образовательных организаций. | РП |
| 9.1. | 60 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций | - | 31.12.2020 | Кудряшов С.В.,  Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет о создании мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПК |
| 10. | Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Кудряшов С.В.,  Николаева М.А.,  Вотякова Л.Н. | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | ПК |
| 10.1.1. | Проведение мониторинга внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.04.2020 | 31.12.2020 | Кудряшов С.В.,  Николаева М.А.,  Вотякова Л.Н. | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга. Проведен мониторинг внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена за 2020 год, проведен анализ и подготовлены предложения по совершенствованию системы аттестации | РП |
| 10.1. | Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена с охватом не менее 6 % обучающихся профессиональных образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики | - | 31.12.2020 | Кудряшов С.В.,  Николаева М.А.,  Вотякова Л.Н. | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | ПК |
| 11. | В Чувашской Республике внедрена методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | 01.07.2020 | 31.12.2020 | Кудряшов С.В.,  Иванова И.И.,  Вотякова Л.Н., руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет о внедрении методологии наставничества | РП |
| 11.1.1. | Не менее 800 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества | 01.07.2020 | 31.12.2020 | Кудряшов С.В.,  Иванова И.И.,  Вотякова Л.Н., руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет о внедрении методологии наставничества. Сформирована организационно-методическая основа для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования. 800 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества | РП |
| 11.1. | В Чувашской Республике внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | - | 31.12.2020 | Кудряшов С.В.,  Иванова И.И.,  Вотякова Л.Н., руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет о внедрении методологии наставничества. 800 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества | РП |
| 12. | Проведено повышение квалификации управленческих команд организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Кудряшов С.В.,  Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет об итогах проведении повышения квалификации управленческих команд. Сформированы и обучены управленческие команды организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе по вопросам эффективности реализации мероприятий регионального проекта | РП |
| 12.1.1. | Не менее 150 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 50 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс (накопительным итогом) | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет об итогах проведении повышения квалификации управленческих команд в 2020 году. Сформированы и обучены управленческие команды организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе по вопросам эффективности реализации мероприятий регионального проекта | РП |
| 12.1. | Проведено повышение квалификации 150 преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 50 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс (накопительным итогом) | - | 31.12.2020 | Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | Сформирован высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения). Обеспечено формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. | РП |
| 13. | Проведение мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций по имеющийся у них профессии (специальности), в том числе обучавшихся на основании договора о целевом обучении | 01.01.2020  (далее ежегодно) | 31.12.2020  (далее ежегодно) | Николаева М.А.,  Иванова И.И. | информационно-аналитический отчет о результатах проведения мониторинга трудоустройства выпускников. Осуществлен сбор и анализ информации субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по дальнейшему регулированию вопросов развития системы подготовки рабочих кадров | РП |
| 13.1. | Проведен мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций по имеющийся у них профессии (специальности), в том числе обучавшихся на основании договора о целевом обучении | - | 31.12.2020  (далее ежегодно) | Николаева М.А.,  Иванова И.И. | информационно-аналитический отчет, содержащий результаты мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций. Подготовлены предложения по дальнейшему регулированию вопросов развития системы подготовки рабочих кадров | РП |
| 14. | Созданы не менее 70 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.10.2020 | 31.12.2021 | Кудряшов С.В.,  Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет о создании мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПК |
| 14.1.1. | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2020 | 31.12.2020 | Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, направленные в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РП |
| 14.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2021 | 01.03.2021 | Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов. Заключены соглашения с организациями – получателями грантов в форме субсидий из федерального бюджета | РП |
| 14.1.3. | |  | | --- | | Проведение мониторинга реализации мероприятий по оснащению материально-технической базой по одной из компетенций | | 01.03.2021 | 31.12.2021 | Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации мероприятий по оснащению материально-технической базы. Проведен сбор и анализ информации от субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по усовершенствованию реализации мероприятий по созданию и функционированию данных мастерских | РП |
| 14.1. | 70 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций | - | 31.12.2021 | Кудряшов С.В.,  Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет о создании мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПК |
| 15. | Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Кудряшов С.В.,  Николаева М.А.,  Вотякова Л.Н. | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведены промежуточная и итоговая аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 8% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | ПК |
| 15.1.1. | Проведение мониторинга внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.04.2021 | 31.12.2021 | Николаева М.А.,  Вотякова Л.Н. | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга. Проведен мониторинг внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена за 2021 год | РП |
| 15.1. | Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена с охватом не менее 8 % обучающихся профессиональных образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики | - | 31.12.2021 | Кудряшов С.В.,  Николаева М.А.,  Вотякова Л.Н. | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 8% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | ПК |
| 16. | Не менее 180 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 60 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Иванова И.И.,  Вотякова Л.Н. | информационно-аналитический отчет о результатах реализации мероприятий. Обеспечена профессиональная подготовка не менее 150 преподавателей (мастеров производственного обучения) в формате повышения квалификации, а также не менее 50 преподавателей сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Созданы условия способствующие эффективному развитию системы подготовки рабочих кадров, с учетом мировых стандартам качества профессионального образования | РП |
| 16.1. | Не менее 180 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе не менее 60 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | - | 31.12.2021 | Иванова И.И.,  Вотякова Л.Н. | информационно-аналитический отчет о результатах реализации мероприятий. Обеспечена профессиональная подготовка не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) в формате повышения квалификации, а также не менее 100 преподавателей сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Созданы условия способствующие эффективному развитию системы подготовки рабочих кадров, с учетом мировых стандартам качества профессионального образования | РП |
| 17. | Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Иванова И.И.,  Вотякова Л.Н. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 17.1. | Не менее чем в 5 профессиональных образовательных организациях внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | - | 31.12.2021 | Иванова И.И.,  Вотякова Л.Н. | информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями | РП |
| 18. | Не менее 1500 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Кудряшов С.В.,  Иванова И.И.,  Вотякова Л.Н., руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет о внедрении методологии наставничества. Сформирована организационно-методическая основа для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования. 800 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества | РП |
| 18.1. | 1500 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества | - | 31.12.2021 | Кудряшов С.В.,  Иванова И.И.,  Вотякова Л.Н., руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет о внедрении методологии наставничества. 800 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества | РП |
| 19. | Созданы не менее 75 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.10.2021 | 31.12.2022 | Кудряшов С.В.,  Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет о создании мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПК |
| 19.1.1. | Предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2021 | 30.12.2021 | Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования направленные в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке. Осуществлен сбор заявок от организаций на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета | РП |
| 19.1.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2022 | 01.03.2022 | Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов. Заключены соглашения с организациями - получателями грантов в форме субсидий из федерального бюджета | РП |
| 19.1.3. | Проведение мониторинга реализации мероприятий по оснащению материально-технической базой по одной из компетенций | 01.03.2022 | 31.12.2022 | Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации мероприятий по оснащению материально-технической базы. Проведен сбор и анализ информации от профессиональных образовательных организаций, подготовлены предложения по корректировке содержания мероприятий по созданию и функционированию данных мастерских | РП |
| 19.1. | 75 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из приоритетных компетенций | - | 31.12.2022 | Кудряшов С.В.,  Иванова И.И.,  руководители профессиональных образовательных организаций | информационно-аналитический отчет о создании мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПК |
| 20. | В Чувашской Республике внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 01.01.2021 | 31.12.2023 | Иванова И.И., Вотякова Л.Н. | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения программ профессионального обучения. Созданы условия для краткосрочной, не более 6 месяцев, подготовки рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс | РП |
| 20.1.1. | Апробация программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 01.06.2021 | 01.06.2022 | Иванова И.И., Вотякова Л.Н. | информационно-аналитический отчет о результатах апробации программ. Осуществлена апробация программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс. |  |
| 20.1. | В Чувашской Республике внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | - | 31.12.2023 | Иванова И.И., Вотякова Л.Н. | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения программ профессионального обучения. Созданы условия для краткосрочной, не более 6 месяцев, подготовки рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс | РП |
| 21. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Иванова И.И.,  Вотяков Л.Н. | информационно-аналитический отчет о результатах реализации мероприятий. Созданы организационно-методические и иные условия для вовлечения не менее 70% обучающихся в различные формы наставничества, способствующие развитию личных и профессиональных качеств и компетенции будущих квалифицированных рабочих кадров | РП |
| 21.1.1 | Внедрение утвержденной методологии наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с охватом в:  2021 г. - не менее 10% обучающихся;  2022 г. - не менее 30% обучающихся;  2023 г. - не менее 50% обучающихся;  2024 г. - не менее 70% обучающихся | 01.02.2021 | 31.12.2024 | Иванова И.И.,  Вотяков Л.Н. | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения методологии наставничества. Обеспечено внедрение методологии с учетом динамики охвата обучающихся, сформированы механизмы внедрения методологии наставничества в Чувашской Республике | РП |
| 21.1. | Вовлечено не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в различные формы наставничества | - | 31.12.2024 | Иванова И.И.,  Вотяков Л.Н. | информационно-аналитический отчет о результатах реализации мероприятий. Созданы организационно-методические и иные условия для вовлечения не менее 70% обучающихся в различные формы наставничества, способствующие развитию личных и профессиональных качеств и компетенции будущих квалифицированных рабочих кадров | РП |

1. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-1)
2. Количество созданных мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-2)
3. Количество созданных мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-3)
4. Количество созданных мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-4)
5. Количество созданных мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-5)
6. Количество созданных мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-6)
7. Количество созданных мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-7)
8. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-8)
9. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-9)
10. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-10)
11. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-11)
12. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-12)
13. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-13)
14. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-14)
15. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-15)
16. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-16)
17. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-17)
18. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-18)
19. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-19)
20. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-20)
21. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-21)
22. Участники регионального проекта будут определены по итогам конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» [↑](#footnote-ref-22)