Приложение № 4

УТВЕРЖДЕН

протокольным решением

Совета при Главе Чувашской

Республики по стратегическому

развитию и проектной деятельности

от 14 декабря 2018 г. № 13

**ПАСПОРТ**

**регионального проекта Чувашской Республики\***

«Цифровая образовательная среда»

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование федерального проекта | «Цифровая образовательная среда» | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Цифровая образовательная среда» | Срок начала  и окончания проекта | 01.01.2019 –  31.12.2024 |
| Куратор регионального проекта | С.А. Енилина, заместитель Председателя Кабинета Министров Чувашской Республики – министр финансов Чувашской Республики | | |
| Руководитель регионального проекта | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | | |
| Администратор регионального проекта | А.А. Ширшов, начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики | | |
| Связь с государственными программами Чувашской Республики | Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования», подпрограмма «Государственная поддержка развития образования» | | |

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

| № п/п | Целевой показатель,  дополнительный показатель | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1. | Доля образовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики* обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком процент[[1]](#footnote-1) | Основной |  | 1 января 2018 г. | 20 | 35 | 50 | 70 | 90 | 100 | |
| 2. | Доля муниципальных образований *Чувашской Республики*, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент | Дополнительный |  | 1 июня 2018 г. | 20 | 35 | 55 | 73 | 88 | 100 | |
| 3. | Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Основной |  | | | | | | | | |
| 3.1. | - по программам общего образования и дополнительного образования детей |  | 1 сентября 2018 г. | 5 | 20 | 45 | 60 | 75 | 90 |
| 3.2. | - по программам среднего профессионального образования |  | 1 сентября 2018 г. | 10 | 15 | 20 | 50 | 75 | 90 |
| 4. | Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ. информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций процент | Основной |  | | | | | | | | |
| 4.1. | - по программам общего образования и дополнительного образования детей |  | 1 сентября 2018 г. | 5 | 20 | 45 | 60 | 80 | 95 |
| 4.2. | - по программам среднего профессионального образования |  | 1 сентября 2018 г. | 10 | 15 | 20 | 50 | 75 | 90 |
| 5. | Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы. информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, процент | Основной |  | 1 сентября 2018 г. | 3 | 5 | 10 | 15 | 18 | 20 |
| 6. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент | Основной |  | 1 сентября 2018 г. | 5 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | | | |
| 1. | Результат федерального проекта:  100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»).  Характеристика результата федерального проекта:  Обновление к концу 2022 года не менее чем 100% образовательных организаций информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов - официальных сайтов в сети Интернет. | | |
| 1.1. | Все образовательные организации, расположенные на территории *Чувашской Республики,* обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 31.12.2022 г. | Обновление образовательными организациями, расположенными на территории *Чувашской Республики,* информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов:  31.12.2019 г. – 20% организаций;  31.12.2020 г. – 40% организаций;  31.12.2021 г. – 70% организаций;  31.12.2022 г. – 100% организаций;  Достигнутый результат позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 2. | Результат федерального проекта:  100% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком.  Характеристика результата федерального проекта:  Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100% образовательных организаций. | | |
|  | 100 % образовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики* обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком | 31.12.2024 г. | Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком образовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики:*  31.12.2019 г. – 20% организаций;  31.12.2020 г. – 35% организаций;  31.12.2021 г. – 50% организаций;  31.12.2022 г. – 70% организаций;  31.12.2023 г. – 90% организаций;  31.12.2024 г. – 100% организаций;  Достижение результата позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 3. | Результат федерального проекта:  Ежегодно не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий.  Характеристика результата федерального проекта:  Ежегодное повышение квалификации не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения. | | |
|  | Не менее 200 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, ежегодно осуществляют повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | 31.12.2019 г.  31.12.2020 г. 31.12.2021 г. 31.12.2022 г.  31.12.2023 г.  31.12.2024 г. | Повышение ежегодно квалификации не менее 200 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения |
| 4. | Результат федерального проекта:  К 2024 году создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 340 центрах цифрового образования "IT-куб" с годовым охватом не менее 136 тыс. детей.  Характеристика результата федерального проекта:  Создание к концу 2024 года за счет федеральной поддержки не менее 340 центров цифрового образования "IT-куб", позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществлять также за счет региональных средств. | | |
| 4.1. | Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки, с совокупным охватом не менее 1500 детей. | 31.12.2021 г. | Создание к концу 2021 года 3 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития |
| 5. | Результат федерального проекта:  Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.  Характеристика результата федерального проекта:  Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. | | |
| 5.1. | В *Чувашской Республике* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31.12.2020 г. | Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в *Чувашской Республике* позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 6. | Результат федерального проекта:  Для не менее 500 тыс. детей в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий.  Характеристика результата федерального проекта:  Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации. | | |
| 6.1. | К концу 2024 года для не менее 10000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чувашской Республики, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 31.12.2024 г. | Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы для обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чувашской Республики, современных цифровых технологий:  31.12.2020 г. – 1000 детей в 5% организаций;  31.12.2021 г. – 3000 детей в 10% организаций;  31.12.2022 г. – 5000 детей в 15% организаций;  31.12.2023 г. – 8000 детей в 20% организаций;  31.12.2024 г. – 10000 детей в 25% организаций;  Достижение результата позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 7. | Результат федерального проекта:  Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.  Характеристика результата федерального проекта:  Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. | | |
| 7.1. | Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования | 31.12.2020 г. | Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.  Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна» |
| 8. | Результат федерального проекта:  Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность и образовательными платформами.  Характеристика результата федерального проекта:  Обеспечение свободного доступа по принципу "одного окна" позволит обеспечить доступность для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также будет способствовать развитию образовательных платформам и цифровых сервисов. | | |
| 8.1. | Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений | 31.12.2019 г. | Обеспечение к концу 2019 года свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами позволит создать организационные, технические и методические условия для развития современных и дистанционных способов получения образования, повысить доступность образовательных программ, а также будет способствовать формированию индивидуальных портфолио обучающихся. |
| 9. | Результат федерального проекта:  Разработана и реализована для команд всех субъектов Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.  Характеристика результата федерального проекта:  Реализация к концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования. | | |
| 9.1. | На территории Чувашской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | 31.12.2024 г. | Реализация к концу 2024 года на территории Чувашской Республики программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит:  - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации;  - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации;  - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

| №  п/п | Наименование регионального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | | | | | | | | |
| 1.1. | На территории Чувашской Республики реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.1.1.** | **федеральный бюджет** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Во всех муниципальных образованиях *Чувашской Республики* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды  Для не менее 10000 тыс детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики* проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 185,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 185,3 |
| **1.2.1.** | **федеральный бюджет** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 185,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 185,3 |
| 1.2.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 147,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 147,4 |
| 1.2.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 37,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37,9 |
| 1.2.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб» | 12,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,3 |
| **1.3.1.** | **федеральный бюджет** | 12,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,3 |
| 1.3.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 12,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,3 |
| **1.3.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях, расположенных на территории *Чувашской Республики* целевой модели цифровой образовательной среды |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.4.1.** | **федеральный бюджет** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.4.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | 197,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 197,6 |
| **федеральный бюджет** | | 12,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,3 |
| бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 12,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,3 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | |  |  |  |  |  |  |  |
| **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | | 185,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 185,3 |
| республиканский бюджет Чувашской Республики | | 147,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 147,4 |
| межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | | 37,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37,9 |
| внебюджетные источники | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. Участники регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Руководитель регионального проекта | С.В. Кудряшов | Министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | Моторин И.Б., Председатель Кабинета Министров Чувашской Республики | 10 |
| 2. | Администратор регионального проекта | А.А. Ширшов | Начальник отдела дошкольного и общего образования | А.Н. Федорова | 20 |
| Общие и организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Администратор регионального проекта | А.А. Ширшов | Начальник отдела дошкольного и общего образования | А.Н. Федорова | 20 |
| 4. | Участник регионального проекта | А.Г. Головина | Начальник управления молодежной политики | С.В. Кудряшов | 20 |
|  | | | | | |
| Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовые автоматизированные решения в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | | | | | |
| 4. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов | 20 |
| 5. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | А.А. Ширшов | 20 |
| Внедрение в *Чувашской Республике* целевой модели цифровой образовательной среды | | | | | |
| 8. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов | 20 |
| 9. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | А.А. Ширшов | 20 |
| Обновление в образовательных организациях, расположенных на территории *Чувашской Республики* информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | | | | | |
| 12. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов | 20 |
| 13. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | А.А. Ширшов | 20 |
| Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком | | | | | |
| 17. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов | 20 |
| Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения | | | | | |
| 21. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов | 20 |
| 22. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | А.А. Ширшов | 20 |
| Создание центров цифрового образования детей «IT-куб» | | | | | |
| 25. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Г. Головина | Начальник управления молодежной политики | С.В. Кудряшов | 20 |
| 26. | Участник регионального проекта | Г.И. Косолапов | Директор ГАПОУ «Канашский педагогический колледж» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов | 15 |
|  | | | | | |
| Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы | | | | | |
| 28. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов | 20 |
| 29. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | А.А. Ширшов | 20 |
| Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования | | | | | |
| 32. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов | 20 |
| 33. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | А.А. Ширшов | 20 |
| Реализация на территории Чувашской Республики программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | | | | | |
| 35. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов | 20 |
| 36. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | А.А. Ширшов | 20 |

6. Дополнительная информация.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»**

| №  п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| 1. | Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2024 г. | С.В. Кудряшов | информационно-аналитический отчет | РП |
| 1.1.1. | Апробация и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений | 1 сентября  2019 г. | 31 декабря 2019 г. | А.А. Ширшов  Ю.Н. Исаев | информационно-аналитический отчет | ПК |
| 1.1. | Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди) во всех муниципальных образованиях *Чувашской Республики* |  | 31 декабря 2024 г. | А.Н. Федорова  А.А. Ширшов  Ю.Н. Исаев | информационно-аналитический отчет | ПК |
| 2. | В *Чувашской Республики* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 1 октября  2019 г. | 31 декабря 2020 г. | С.В. Кудряшов | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 июля  2019 г. | 30 августа 2019 г. | А.А. Ширшов  Ю.Н. Исаев | заявка *Чувашской Республики* в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | ПК |
| 2.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1 января  2020 г. | 28 февраля  2020 г. | С.В. Кудряшов | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | ПК |
| 2.1. | В *Чувашской Республике* внедрена целевая модель цифровой образовательной среды |  | 31 декабря 2020 г. | С.В. Кудряшов | информационно-аналитический отчет | РП |
| 3. | Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории  *Чувашской Республики* обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 января  2019 г. | 31 декабря 2019 г. | С.В. Кудряшов | информационно-аналитический отчет | РП |
| 3.1.1. | Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций | 1 июня  2019 г. | 31 декабря 2019 г. | А.А. Ширшов  Ю.Н. Исаев | информационно-аналитический отчет | ПК |
| 3.1.2. | Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 июня  2019 г. | 31 декабря 2019 г. | А.А. Ширшов  Ю.Н. Исаев | информационно-аналитический отчет | ПК |
| 3.1. | Обновлено не менее чем в 20 % образовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики* информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов |  | 31 декабря 2019 г. | А.Н. Федорова  А.А. Ширшов  Ю.Н. Исаев | информационно-аналитический отчет | ПК |
| 4. | Не менее 20 % образовательных организаций расположенных на территории *Чувашской Республики* обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком | 1 января  2019 г. | 31 декабря 2019 г. | С.В. Кудряшов | информационно-аналитический отчет | РП |
| 4.1. | Обеспечено интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 20 % образовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики* |  | 31 декабря 2019 г. | А.А. Ширшов | информационно-аналитический отчет | ПК |
| 5. | Не менее 200 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | С.В. Кудряшов | сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей  (-их) проведение повышения квалификации | РП |
| 5.1. | Не менее 200 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения |  | 31 декабря 2019 г. | А.А. Ширшов | информационно-аналитический отчет | ПК |
| 6. | Создан центр цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки, с охватом не менее 500 детей | 1 октября  2018 г. | 31 декабря 2019 г. | С.В. Кудряшов | информационно-аналитический отчет | РП |
| 6.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 октября  2018 г. | 30 октября 2018 г. | А.Г. Головина  Г.И. Косолапов | заявка *Чувашской Республики* в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | ПК |
| 6.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 января  2019 г. | 28 февраля  2019 г. | С.В. Кудряшов | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 6.1. | Создан 1 центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 500 детей |  | 31 декабря 2019 г. | А.Г. Головина  Г.И. Косолапов | информационно-аналитический отчет | ПК |
| 7. | Для не менее чем 1000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики*, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | С.В. Кудряшов | информационно-аналитический отчёт | РП |
| 7.1.1. | Утверждение перечня пилотных образовательных организаций | 1 марта  2020 г. | 1 апреля  2020 г. | А.А. Ширшов  Ю.Н. Исаев | Приказ Минобразования Чувашии | ПК |
| 7.1. | Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, с охватом не менее 1000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики* |  | 31 декабря 2020 г. | А.Н. Федорова  А.А. Ширшов  Ю.Н. Исаев | информационно-аналитический отчет | ПК |
| 8. | Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики*, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | С.В. Кудряшов | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.1.1. | Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций | 1 июня  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | А.А. Ширшов  Ю.Н. Исаев | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.1.2. | Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 июня  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | А.А. Ширшов  Ю.Н. Исаев | информационно-аналитический отчет | ПК |
| 8.1. | Обновлено не менее чем в  40 % образовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики* информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов |  | 31 декабря 2020 г. | А.Н. Федорова  А.А. Ширшов  Ю.Н. Исаев | информационно-аналитический отчет | ПК |
| 9. | Не менее 35 % образовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики* обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком | 1 января  2020 г. | 31 декабря 2020 г. | С.В. Кудряшов |  | РП |
| 9.1. | Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 35 % образовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики* |  | 31 декабря 2020 г. | А.А. Ширшов |  | ПК |
| 10. | Создан центр цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки, с охватом не менее 500 детей | 1 июля  2019 г. | 31 декабря 2020 г. | С.В. Кудряшов | информационно-аналитический отчет | РП |
| 10.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 июля  2019 г. | 1 августа  2019 г. | А.Г. Головина | заявка Чувашской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | ПК |
| 10.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 января  2020 г. | 29 февраля  2020 г. | С.В. Кудряшов | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 10.1. | Создан центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 500 детей |  | 31 декабря 2020 г. | А.Г. Головина | информационно-аналитический отчет | ПК |
| 11. | Для не менее чем 3000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики*, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 1 сентября  2020 г. | 31 декабря 2021 г. | С.В. Кудряшов | информационно-аналитический отчет | РП |
| 11.1.1. | Утверждение перечня образовательных организаций | 1 марта  2021 г. | 1 апреля  2021 г. | А.А. Ширшов  Ю.Н. Исаев | Приказ Минобразования Чувашии | ПК |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11.1. | Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 3000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики* |  | 31 декабря 2021 г. | А.Н. Федорова  А.А. Ширшов  Ю.Н. Исаев | информационно-аналитический отчет | ПК |
| 12. | Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории  *Чувашской Республики* обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2021 г. | С.В. Кудряшов | информационно-аналитический отчет | РП |
| 12.1.1. | Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований методических рекомендаций | 1 июня  2021 г. | 31 декабря 2021 г. | А.А. Ширшов  Ю.Н. Исаев | информационно-аналитический отчет | ПК |
| 12.1.2. | Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов | 1 июня  2021 г. | 31 декабря 2021 г. | А.А. Ширшов  Ю.Н. Исаев | информационно-аналитический отчет | ПК |
| 12.1. | Обновлено не менее чем в 70 % образовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики* информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов |  | 31 декабря 2021 г. | А.Н. Федорова  А.А. Ширшов  Ю.Н. Исаев | информационно-аналитический отчет | ПК |
| 13. | Не менее 50 % образовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики* обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком | 1 января  2021 г. | 31 декабря 2021 г. | С.В. Кудряшов |  | РП |
| 13.1. | Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 50 % образовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики* |  | 31 декабря 2021 г. | А.А. Ширшов |  | ПК |
| 14. | Создан центр цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки, с охватом не менее 500 детей | 1 июля  2020 г. | 31 декабря 2021 г. | С.В. Кудряшов | информационно-аналитический отчет | РП |
| 14.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 июля  2020 г. | 1 августа  2020 г. | А.Г. Головина | заявка *Чувашской Республики* в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | ПК |
| 14.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб») | 1 января  2021 г. | 28 февраля  2021 г. | С.В. Кудряшов | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | РП |
| 14.1. | Создан 1 центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 500 детей |  | 31 декабря 2021 г. | А.Г. Головина | информационно-аналитический отчет | ПК |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

регионального проекта

«Цифровая образовательная среда»

1. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля муниципальных образований *Чувашской Республики*, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент | | | | | | | |
| 1. | где:  Xi - число субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования | 0 | Отчеты субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики | по Российской Федерации  по субъектам Российской Федерации | 1 раз в год |  |

1. Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена совместно с Минкомсвязи России к февралю 2019 года [↑](#footnote-ref-1)