Приложение № 6

УТВЕРЖДЕН

протокольным решением

Совета при Главе Чувашской

Республики по стратегическому

развитию и проектной деятельности

от 14 декабря 2018 г. № 13

**П А С П О Р Т**

**регионального проекта Чувашской Республики\***

«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности   
профессионального образования)»

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование федерального проекта | «Молодые профессионалы» | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Молодые профессионалы» | Срок начала и окончания | 01.01.2019-31.12.2024 г. |
| Куратор регионального проекта | С.А. Енилина, заместитель Председателя Кабинета Министров Чувашской Республики – министр финансов Чувашской Республики | | |
| Руководители регионального проекта | С. В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | | |
| Администраторы регионального проекта | М. А. Николаева, начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики | | |
| Связь с государственными программами Чувашской Республики | Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования», подпрограмма «Комплексное развитие профессионального образования в Чувашской Республике»;  Государственная программа Чувашской Республики «Развитие промышленности и инновационная экономика», подпрограмма «Инновационное развитие промышленности Чувашской Республики»;  Государственная программа Чувашской Республики «Содействие занятости населения», подпрограммы «Активная политика занятости населения и социальная поддержка безработных граждан», «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» | | |

2. Цель и показатели регионального проекта

Цели: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организаций к 2024 году.

Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путем оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования

| № п/п | Цель, целевой показатель, дополнительный показатель | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | | | | | | | | | | |
|  | Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент | | | | | | | | | | |
| 1.1. | доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент | Основной | 18,5 | 01.06.2018 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент | | | | | | | | | | |
| 1.2. | доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент | Основной | 1,8 | 01.09.2018 | 5 | 6 | 8 | 13 | 18 | 25 |
| Число центров опережающей профессиональной подготовки, накопительным итогом, единиц | | | | | | | | | | |
|  | Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц | Дополнительный | 0 | 01.06.2018 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Число мастерских, оснащенных современной материально- технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом, единиц | | | | | | | | | | |
|  | Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц | Дополнительный | 0 | 01.06.2018 | 50 | 60 | 70 | 75 | 80 | 85 |

3. Результаты регионального проекта

| №  п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| --- | --- | --- | --- |
| Модернизация среднего профессионального образования | | | |
| Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | | | |
| 1. | *Результат федерального проекта:*  Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.  Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена  Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена  *Характеристика результата федерального проекта:*  В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.  Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся накопительным итогом:  2019 г. - 5% обучающихся;  2020 г. - 6% обучающихся;  2021 г. - 8% обучающихся;  2022 г. - 13% обучающихся;  2023 г. - 18% обучающихся;  2024 г. - 25% обучающихся. | | |
| 1.1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики*,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2019-31.12.2019 | Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 1.2. | Проведен мониторинг внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.04.2019-31.12.2019 | Проведен мониторинг внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена за 2019 год, проведен анализ и подготовлен информационно-аналитический отчет для предоставления в Минпросвещения России |
| 1.3. | Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики*,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2020-31.12.2020 | Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 1.4. | Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики*,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2021-31.12.2021 | Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 8% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 1.4. | Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2022-31.12.2022 | Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 13% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 1.5. | Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2023-31.12.2023 | Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 18% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 1.6. | Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2024-31.12.2024 | Число студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена, составляет не менее чем 25 % студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. |
| 2. | *Результат федерального проекта:*  Функционирует не менее 10 центров опережающей профессиональной подготовки.  Функционирует не менее 22 центров опережающей профессиональной подготовки.  Функционирует не менее 34 центров опережающей профессиональной подготовки.  Функционирует не менее 51 центра опережающей профессиональной подготовки.  Функционирует не менее 68 центров опережающей профессиональной подготовки  Сформирована сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием  *Характеристика результата федерального проекта:*  В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в) Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности:  - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения;  - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;  - проведения демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;  - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.  В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки.  К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также на расходные материалы для обеспечения их деятельности)  и 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит:  - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;  - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;  - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.  Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:  - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;  - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ. | | |
| 2.1 | Созданы и функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 85 мастерских, оснащенных современным оборудованием[[1]](#footnote-1) | 01.01.2019-31.12.2024 | К концу 2024 года в Чувашской Республике за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 85 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в том числе будут приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:   * выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; * обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; * оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.   Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.  Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:   * обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;   с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ. |
| 3. | *Результат федерального проекта:*  Функционируют не менее 700 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.  Функционируют не менее 1400 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.  Функционируют не менее 2200 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.  Функционируют не менее 3100 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.  Функционируют не менее 4120 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.  Функционируют не менее 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.  *Характеристика результата федерального проекта:*  Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 "д") по следующим направлениям:  - промышленные и инженерные технологии;  - информационные и коммуникационные технологии;  - строительство;  - обслуживание транспорта и логистика;  - искусство и дизайн;  - сфера услуг.  В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских.  На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:  - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов") - 300 мастерских;  - информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских;  - строительство - 600 мастерских;  - обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских;  - искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских;  - промышленные и инженерные технологии (специализация: "Автоматизация, радиотехника и электроника") - 200 мастерских;  - сельское хозяйство - 400 мастерских;  - социальная сфера - 2000 мастерских.  Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских (см. результат 1.23.), оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:  - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;  - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;  - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. | | |
| 3.1. | Созданы не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.01.2019-31.12.2019 | Обеспечено функционирование не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций. |
| 3.2. | Созданы не менее 60 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.01.2020-31.12.2020 | Обеспечено функционирование не менее 60 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций |
| 3.3. | Созданы не менее 70 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.01.2021-31.12.2021 | Обеспечено функционирование не менее 70 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций |
| 3.4. | Созданы не менее 75 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.01.2022-31.12.2022 | Обеспечено функционирование не менее 75 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций |
| 3.5. | Созданы не менее 80 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.01.2023-31.12.2023 | Обеспечено функционирование не менее 80 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций |
| 3.6. | Созданы не менее 85 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.01.2024-31.12.2024 | Обеспечено функционирование не менее 85 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций |
| 4. | *Результат федерального проекта:*  Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ  *Характеристика результата федерального проекта:*  Созданная к концу 2020 года путем предварительной апробации целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ, позволит:  - усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления развитием профессиональными образовательными организациями;  - обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентированных компонентов;  - повысить уровень среднего профессионального образования;  - повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования. | | |
| 4.1. | Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | 01.01.2021-31.12.2021 | Созданная к концу 2021 года целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ позволит:   * усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями; * обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов; * повысить уровень среднего профессионального образования; * повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования. |
| 4.2. | Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ не менее чем в 70 % профессиональных образовательных организаций, действующих на территории Чувашской Республики | 01.01.2021-31.12.2024 | Целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, и поэтапно внедряемая до конца 2024 года, позволит:   * усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями; * обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов; * повысить уровень среднего профессионального образования; * повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования. |
| 5. | *Результат федерального проекта:*  Разработана методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков.  *Характеристика результата федерального проекта:*  Разработка к 1 июля 2020 г. методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит:  - сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования;  - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;  - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. | | |
| 5.1. | В Чувашской Республике внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | 01.07.2020-31.12.2020 | Внедрение к концу 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит:   * сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования; * обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;   обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. |
| 6. | *Результат федерального проекта:*  Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.  *Характеристика результата федерального проекта:*  Внедрение к концу 2023 года во всех субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:  - создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;  - обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;  - сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования;  - оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации;  - повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. | | |
| 6.1. | В Чувашской Республике внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 01.01.2021-31.01.2023 | Внедрение к концу 2023 года в Чувашской Республике программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:   * создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний; * обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития; * сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования; * оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации;   повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. |
| 7. | *Результат федерального проекта:*  Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества.  *Характеристика результата федерального проекта:*  Внедрение с 1 июля 2020 г. апробированной методологии наставничества в системе среднего профессионального образования позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит:  - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;  - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. | | |
| 7.1. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества | 01.01.2020-31.12.2024 | Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, Реализованный комплекс мер позволит:   * обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;   обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. |
| 8. | *Результат федерального проекта:*  В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.  *Характеристика результата федерального проекта:*  К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация для не менее 25% обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит:  - оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям;  - внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации. | | |
| 8.1. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена | 01.01.2019-31.12.2024 | К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит:   * оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям; * внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации. |
| 9. | *Результат федерального проекта:*  Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.  *Характеристика результата федерального проекта:*  К концу 2024 года не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также прошли практику на предприятиях-партнерах. Кроме того, не менее 10 тыс. из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.  Проведение данных мероприятий позволит:  - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);  - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);  - оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;  - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. | | |
| 9.1. | Не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 100 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 01.01.2019-31.12.2024 | К концу 2024 года не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 100 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:   * создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения); * сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения); * оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;   обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. |
| 10. | *Результат федерального проекта:*  Реализуются мероприятия по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью  *Характеристика результата федерального проекта:*  Ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» позволит:  - сформировать скоординированную систему межведомственного взаимодействия по развитию инклюзивного профессионального образования;  - оценить качество профессиональной подготовки инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;  - обновить содержание адаптивных образовательных программ через развитие ресурсных учебно-методических центров;  - повысить мотивацию к обучению, саморазвитию и трудоустройству у инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;  - подготовить национальную сборную для участия в международных  и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью. | | |
| 10.1. | Реализуются мероприятия по ежегодному проведению регионального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке членов сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | 01.01.2019-31.12.2024 | Ежегодное проведение чемпионата способствует развитию профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, формированию национальной сборной, а также создает условия эффективной социальной и профессиональной интеграцию в обществе указанной категории лиц |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

| №  п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | | | | | | | |
|  | Модернизация среднего профессионального образования | | | | | | | |
| 1.1. | Сформирована сеть из не менее чем 85 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 99,01 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.2. | *Республиканский бюджет Чувашской Республики* | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 99,01 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 99,01 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *Республиканский бюджет Чувашской Республики* | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 16,5 | 99,01 |

5. Участники регионального проекта Чувашской Республики

| № п/п | | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Руководитель регионального проекта | С. В. Кудряшов | Министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | И.Б. Моторин, Председатель Кабинета Министров Чувашской Республики | 30 |
|  | | Администратор регионального проекта | М.А. Николаева | Начальник отдела профессионального образования и науки | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 30 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | | |
|  | | Администратор регионального проекта | М.А. Николаева | Начальник отдела профессионального образования и науки | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 30 |
|  | | Ответственный за достижение результатов регионального проекта | С.В. Кудряшов | Министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | И.Б. Моторин, Председатель Кабинета Министров Чувашской Республики | 30 |
|  | | Участник регионального проекта | И.И. Иванова | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | М.А. Николаева, начальник отдела профессионального образования и науки | 60 |
| Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | | | | | | |
|  | | Ответственный за достижение результатов регионального проекта | С. В. Кудряшов | Министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | И.Б. Моторин, Председатель Кабинета Министров Чувашской Республики | 20 |
|  | | Участник регионального проекта | Л.Н. Вотякова | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | М.А. Николаева, начальник отдела профессионального образования и науки | 40 |
|  | | Участник регионального проекта | И.И. Иванова | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | М.А. Николаева, начальник отдела профессионального образования и науки | 20 |
| Функционирование центров опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | | | | | | |
|  | | Ответственный за достижение результатов регионального проекта | С. В. Кудряшов | Министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | И.Б. Моторин, Председатель Кабинета Министров Чувашской Республики | 20 |
|  | | Участник регионального проекта | И.И. Иванова | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | М.А. Николаева, начальник отдела профессионального образования и науки | 40 |
|  | | Участник регионального проекта | Л.М. Квасков | Директор Чебоксарского машиностроительного техникума Минобразования Чувашии | С. В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| Внедрение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | Ответственный за достижение результатов регионального проекта | С. В. Кудряшов | Министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | И.Б. Моторин, Председатель Кабинета Министров Чувашской Республики | 20 |
|  | | Участник регионального проекта | И.И. Иванова | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | М.А. Николаева, начальник отдела профессионального образования и науки | 30 |
| Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результатов регионального проекта | | С. В. Кудряшов | Министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | И.Б. Моторин, Председатель Кабинета Министров Чувашской Республики | 20 |
|  | Участник регионального проекта | | И.И. Иванова | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | М.А. Николаева, начальник отдела профессионального образования и науки | 30 |
| Внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | | | | | | |
|  | | Ответственный за достижение результата регионального проекта | С. В. Кудряшов | Министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | И.Б. Моторин, Председатель Кабинета Министров Чувашской Республики | 20 |
|  | | Участник регионального проекта | П.В. Хрисанова | Главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | М.А. Николаева, начальник отдела профессионального образования и науки | 30 |
| Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | | | | | | |
|  | | Ответственный за достижение результата регионального проекта | С. В. Кудряшов | Министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | И.Б. Моторин, Председатель Кабинета Министров Чувашской Республики | 20 |
|  | | Ответственный за достижение результата регионального проекта | И.И. Иванова | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | М.А. Николаева, начальник отдела профессионального образования и науки | 30 |
| Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс | | | | | | |
|  | | Ответственный за достижение результата регионального проекта | С. В. Кудряшов | Министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | И.Б. Моторин, Председатель Кабинета Министров Чувашской Республики | 20 |
|  | | Участник регионального проекта | И.И. Иванова | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | М.А. Николаева, начальник отдела профессионального образования и науки | 30 |
| Внедрение в профессиональных образовательных организациях целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | | | | | | |
|  | | Ответственный за достижение результата регионального проекта | С. В. Кудряшов | Министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | И.Б. Моторин, Председатель Кабинета Министров Чувашской Республики | 20 |
|  | | Участник регионального проекта | И.И. Иванова | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | М.А. Николаева, начальник отдела профессионального образования и науки | 20 |
|  | | Участник регионального проекта | П.В. Хрисанова | Главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | М.А. Николаева, начальник отдела профессионального образования и науки | 20 |
| Ежегодное проведение регионального чемпионата "Абилимпикс" и подготовка национальной сборной для участия  в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | | | | | | |
|  | | Ответственный за достижение результатов регионального проекта | С. В. Кудряшов | Министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | И.Б. Моторин, Председатель Кабинета Министров Чувашской Республики | 20 |
|  | | Участник регионального проекта | Л.Н. Вотякова | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | М.А. Николаева, начальник отдела профессионального образования и науки | 40 |
|  | | Участник регионального проекта | В.В. Устяк | Директор Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии | С. В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта   
«Молодые профессионалы   
(Повышение конкурентоспособности

профессионального образования)»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы   
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»**

| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| Модернизация среднего профессионального образования | | | | | | |
| 1. | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики*,* проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2019 | 31.12.2019 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  Л.Н. Вотякова, ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | Информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | РП |
| 1.1. | Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена, с охватом не менее 5% обучающихся профессиональных образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики | 01.01.2019 | 31.12.2019 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  Л.Н. Вотякова, ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | ПК |
| 1.2. | Проведен мониторинг внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.04.2019 | 31.12.2019 | Л.Н. Вотякова, ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга. Проведен мониторинг внедрения системы аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена за 2019 год, проведен анализ и подготовлены предложения по совершенствованию системы аттестации | РП |
| 2. | Созданы не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.01.2019 | 31.12.2019 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | информационно-аналитический отчет о результатах создания мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПК |
| 2.1. | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2019 | 31.12.2019 | И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки, руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РП |
| 2.2. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2019 | 31.12.2019 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки, руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов | РП |
| 2.2. | Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.01.2019 | 31.12.2019 | И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, об исполнении условий соглашений | ПК |
| 3. | В Чувашской Республике внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | 01.07.2020 | 31.12.2020 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | информационно-аналитический отчет о внедрении методологии наставничества | ПК |
| 3.1. | В Чувашской Республике внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | 01.01.2020 | 31.12.2020 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | информационно-аналитический отчет о внедрении методологии наставничества | РП |
| 4. | Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2020 | 31.12.2020 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  Л.Н. Вотякова, ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | ПК |
| 4.1. | Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена с охватом не менее 6 % обучающихся профессиональных образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики | 01.01.2020 | 31.12.2020 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  Л.Н. Вотякова, ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | ПК |
| 5. | Функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и 60 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.01.2020 | 31.12.2020 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки,  Л.М. Квасков, директор Чебоксарского машиностроительного техникума Минобразования Чувашии | информационно-аналитический отчет о результатах создания центров опережающей2 профессиональной подготовки и мастерских. Обеспечено функционирование центра и мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПК |
| 5.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 01.07.2019 | 01.08.2019 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки,  Л.М. Квасков, директор Чебоксарского машиностроительного техникума Минобразования Чувашии | заявка Чувашской Республики в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РП |
| 5.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | 01.01.2020 | 29.02.2020 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии. Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки | РП |
| 5.3. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки | 01.01.2020 | 31.12.2020 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки,  Л.М. Квасков, директор Чебоксарского машиностроительного техникума Минобразования Чувашии | отчет органа исполнительной власти Чувашской Республики об исполнении условий соглашения | ПК |
| 5.4. | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2019 | 30.12.2019 | И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки, руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РП |
| 5.2.2 | Заключение соглашений с организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2020 | 29.02.2020 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки, руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов. Заключены соглашения с организациями - получателями грантов в форме субсидий из федерального бюджета | РП |
| 5.2. | Не менее 60 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.01.2020 | 31.12.2020 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | информационно-аналитический отчет о создании мастерских. Обеспечено функционирование мастерских, предоставлены гранты в форме субсидий из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию мастерских | ПК |
| 6. | Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | 01.01.2021 | 31.12.2021 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | РП |
| 6.1. | Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | 01.01.2021 | 31.12.2021 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ | ПК |
| 7. | Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 01.01.2020 | 31.12.2020 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  Л.Н. Вотякова, ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 8% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | ПК |
| 7.1. | Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена с охватом не менее 8 % обучающихся профессиональных образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики | 01.01.2020 | 31.12.2020 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  Л.Н. Вотякова, ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки | информационно-аналитический отчет о результатах проведения аттестации. Проведена аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена для не менее 8% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | ПК |
| 8. | Функционируют не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 70 мастерских, оснащенных современным оборудованием[[2]](#footnote-2) | 01.01.2021 | 31.12.2021 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | информационно-аналитический отчет о создании центра. Обеспечено функционирование центров и мастерских. Предоставлена субсидия из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию центров и мастерских | ПК |
| 8.1. | Функционирует не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки | 01.01.2021 | 31.12.2021 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки,  Л.М. Квасков, директор Чебоксарского машиностроительного техникума Минобразования Чувашии | отчет органа исполнительной власти Чувашской Республики об исполнении условий соглашения | ПК |
| 8.2. | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2020 | 31.12.2020 | И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки, руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | РП |
| 8.3. | Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.01.2021 | 28.02.2021 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки, руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении субсидии | РП |
| 8.4. | Не менее 70 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций | 01.01.2021 | 31.12.2021 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений | ПК |
| 10.2. | Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | 01.10.2021 | 30.12.2021 | И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки, руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке. Обеспечено предоставление заявок на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой | РП |
| 13. | В Чувашской Республике внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 01.01.2021 | 31.12.2021 | И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения программ профессионального обучения. Созданы условия для краткосрочной, не более 6 месяцев, подготовки рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс | РП |
| 13.1. | В Чувашской Республике внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 01.01.2021 | 31.12.2021 | И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | информационно-аналитический отчет о результатах внедрения программ профессионального обучения. Созданы условия для краткосрочной, не более 6 месяцев, подготовки рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс | РП |
| 17. | Не менее 150 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 50 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 01.01.2019 | 31.12.2021 | И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | информационно-аналитический отчет о результатах реализации мероприятий. Обеспечена профессиональная подготовка не менее 150 преподавателей (мастеров производственного обучения) в формате повышения квалификации, а также не менее 50 преподавателей сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Созданы условия способствующие эффективному развитию системы подготовки рабочих кадров, с учетом мировых стандартам качества профессионального образования | РП |
| 17.1. | Не менее 150 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе не менее 50 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 01.01.2021 | 31.12.2021 | И.И. Иванова, заместитель начальника отдела профессионального образования и науки | информационно-аналитический отчет о результатах реализации мероприятий. Обеспечена профессиональная подготовка не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) в формате повышения квалификации, а также не менее 100 преподавателей сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Созданы условия способствующие эффективному развитию системы подготовки рабочих кадров, с учетом мировых стандартам качества профессионального образования | РП |
| 19. | Реализуются мероприятия по ежегодному проведению регионального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке членов сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | 01.01.2019 | 31.12.2021 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  Л.Н. Вотякова, ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки,  В.В. Устяк, директор Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии | информационно-аналитический отчет о результатах реализации мероприятий. Созданы условия для развития профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, влияющие на их эффективную социальную и профессиональную интеграцию в обществе | РП |
| 19.1. | Подготовка сборной и обеспечение участия сборной в международных, макрорегиональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью, участие в X Международном чемпионате «Абилимпикс» в 2020 году | 01.01.2019  (далее - ежегодно) | 31.12.2019  (далее - ежегодно) | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  Л.Н. Вотякова, ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки,  В.В. Устяк, директор Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии | информационно-аналитический отчет об итогах подготовки сборной и обеспечению их участия в чемпионатах различного уровня. Созданы организационные, технические и иные условия для подготовки членов региональной сборной к участию в международных, макрорегиональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью, в том числе ее участия в X Международном чемпионате «Абилимпикс» в 2020 году | РП |
| 19.2. | Подготовка и проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» | 01.01.2019  (далее - ежегодно) | 31.12.2019  (далее - ежегодно) | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  Л.Н. Вотякова, ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки,  В.В. Устяк, директор Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии | информационно-аналитический отчет о результатах проведения национального чемпионата «Абилимпикс» (ежегодно). Ежегодное проведение чемпионата способствует развитию профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, формированию национальной сборной, а также создает условия эффективной социальной и профессиональной интеграцию в обществе указанной категории лиц | РП |
| 19.3. | Ежегодно проводится национальный чемпионат «Абилимпикс», национальная сборная принимает участие в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | 01.01.2019 | 31.12.2021 | С.В. Кудряшов,  министр образования и молодежной политики Чувашской Республики,  Л.Н. Вотякова, ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки,  В.В. Устяк, директор Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии | информационно-аналитический отчет о результатах реализации мероприятий. Созданы условия для развития профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, влияющие на их эффективную социальную и профессиональную интеграцию в обществе | РП |

1. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-1)
2. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию, количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-2)