Приложение 3

к Порядку работы аттестационной

комиссии Контрольно-счетной

палаты Чувашской Республики

ШКАЛА ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ, ДЕЛОВЫХ, МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ РАБОТНИКА И КАЧЕСТВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ РУКОВОДИТЕЛЯ, АТТЕСТУЕМОГО В БАЛЛАХ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|      высокий уровень            оценки         | достаточный уровень            оценки         | удовлетворительный      уровень оценки     |      низкий уровень              оценки         |
|        5 баллов       |        4 балла         |        3 балла       |          2 балла       |

Описание критериев оценки

аттестуемого по четырем уровням шкалы оценок

2.01. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА

2.01.1. Профессиональные знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обладает глубокими,     прочными и всестороннимипрофессиональными зна- ниями. Поддерживает их на высоком уровне. Спо- собен реализовывать и   поддерживать новое в   профессиональной облас- ти. Может выступать в   качестве эксперта, кон- сультанта и лектора по профессиональным воп-   росам. Способен само-   стоятельно разрабатыватьпроекты документов.     | Обладает достаточными   профессиональными зна- ниями, позволяющими в   большинстве случаев     принимать правильные   решения при выполнении задания руководства. Длярешения сложных теоре- тических задач требуютсязначительные затраты   времени на изучение     правовой базы. Может   консультировать коллег по главным вопросам     профессиональной дея-   тельности.             | Обладает профессио-   нальными знаниями для удовлетворительного   решения задач профес- сионального характера. | Знания поверхностные, несистемные; профессио-   нальные задачи самостоя-тельно решать затрудня- ется.                   |

2.01.2. Профессиональные умения и навыки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Умения и навыки высоко- развиты, обеспечивают   большую производитель- ность труда. В совершен-стве владеет компьютер- ной техникой, информаци-онными технологиями, ак-тивно пользуется элект- ронной связью. Умеет   быстро устанавливать   деловые и личностные   отношения с людьми.     Мыслит логически.       Правильно оформляет     документы. Постоянно   самосовершенствуется.   Генерирует новации.     | Умения и навыки поз-   воляют обеспечивать вы- полнение заданий без   посторонней помощи в   установленные сроки.   Владеет в достаточной   мере компьютерной тех- никой, информационными технологиями, электрон- ной связью. При оформле-нии документов ошибки   допускает редко.       | Развиты удовлетвори-   тельно, обеспечивают   выполнение профессио- нальных задач на доста-точном уровне под конт-ролем и при постороннейпомощи.               | Развиты слабо, при реа- лизации навыков и уменийв практической деятель- ности требуется посто- янный контроль.         |

2.01.3. Степень реализации профессионального опыта на занимаемой должности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С должностными обязан- ностями справляется с   высоким качеством, пос- тоянно превосходит долж-ностные требования. Тре-бует минимального конт- роля. Квалификация и   опыт позволяют выполнятьработу по любому направ-лению деятельности под- разделения, а также ис- полнять обязанности вы- шестоящего руководителя.Активно делится накоп- ленным опытом работы с коллегами. Часто вносит новые идеи, имеющие     конструктивный и деловойхарактер.               | С должностными обязан- ностями справляется. В работе старается прояв- лять точность и акку-   ратность большую часть служебного времени. Чис-ло допускаемых ошибок   незначительно. Может   обеспечивать работу на любом участке текущей   деятельности подразде- ления. Может осуществ- лять функции наставника молодого специалиста. Нелишен новаторского     подхода в профессио-   нальной деятельности.   | Требованиям должности восновном соответствует,однако с должностными обязанностями не всегдасправляется с требуемымкачеством. Возможности накопления профессио- нального опыта на долж-ности не исчерпаны.   | Профессиональный опыт   недостаточен, требуемогокачества выполнения     должностных обязанностейне достиг.             |

2.02. ДЕЛОВЫЕ КАЧЕСТВА

 2.02.1. Организованность, ответственность и исполнительность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организованность и соб- ранность - высокие; уме-ет планировать свою ра- боту. Высоко развиты   чувство долга, ответст- венности, исполнитель- ская дисциплина - отлич-ная. Надежен в решении рабочих задач.         | Умеет организовывать   свою работу, не суетлив.Присуще достаточно выра-женное чувство ответст- венности и исполнитель- ности.                 | Качества развиты удов- летворительно, допус- кает проявления сует- ливости. Имеются зат- руднения с планировани-ем своей работы. Ответ-ственность и исполни- тельность проявляются не постоянно. Требуетсяконтроль за исполнени- ем.                   | Качества развиты слабо, навыки планирования     повседневной деятель-   ности низкие. В работе суетлив, действия за-   частую не продуманны.   Проявляет безответст-   венность, склонен к     неисполнительности.     |

2.02.2. Интенсивность труда, работоспособность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работоспособность высо- кая, отличается трудо- любием. Состояние здо- ровья хорошее, практи- чески не болеет, спосо- бен переносить физичес- кие и психологические   нагрузки.               | Работоспособен, трудо- любив, состояние здо-   ровья хорошее, болеет, но редко, способен пе- реносить физические и   психологические нагруз- ки.                     | Работоспособность удов-летворительная, трудо- любием не выделяется, болеет часто, нагрузки переносит с           затруднением.         | Работоспособность низ- кая, ленив; часто и по- долгу болеет, нагрузки переносит с большими   усилиями.               |

2.02.3. Самостоятельность решений и действий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высоко развита способ- ность к обоснованному   принятию самостоятельныхрешений. Способен к ана-лизу и прогнозу рабочих ситуаций, в критических ситуациях способен к   продуманным и решитель- ным действиям.         | В принятии решений, как правило, самостоятелен. Способен анализировать ипрогнозировать события, в критических ситуациях способен к решительным действиям.             | Способен к принятию   самостоятельных реше- ний, однако они не     всегда бывают обосно- ванными; в критических ситуациях допускает не-решительность.         | К принятию самостоя-   тельных решений подго- товлен недостаточно. В критических ситуациях   самостоятельно действо- вать затрудняется, про- являет нерешительность. |

2.03. МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА

 2.03.1. Способность к самооценке

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высоко развиты способ- ности оценивать свои   действия и результаты   деятельности. В разумнойстепени самокритичен.   | Способен к адекватной   самооценке. Самокрити- чен.                   | Свои действия и резуль-таты деятельности оце- нивает не всегда адек- ватно. Способности к   самокритике ограничены. | К адекватной оценке сво-их действий и результа- там деятельности крити- чески относиться не спо-собен. Не самокритичен. |

2.03.2. Адаптивность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Быстро адаптируется к   новым условиям, в экс- тремальных ситуациях   умеет управлять собой. Психологическая устой- чивость высокая.       | Способен к адаптации в новых условиях, умеет   управлять собой в слож- ных ситуациях. Психоло- гически устойчив.     | К адаптации в новых ус-ловиях требуется про- должительное время. В сложных, неординарных ситуациях может допус- кать потерю контроля засвоим поведением. Пси- хологическая устойчи- вость невысокая.       | К новым условиям адапти-руется трудно. В сложныхи экстремальных ситуа- циях поведение непред- сказуемое. Психологи-   ческая устойчивость низ-кая.                   |

2.03.3. Культура мышления и речи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мысли излагает четко,   речь логичная, доходчи- вая, продуманная и со- держательная. Способен грамотно и убедительно высказывать и отстаиватьсвое мнение. Обладает   ораторскими навыками.   | Мысли выражает доход-   чиво, речь правильная, умеет отстаивать свое   мнение и убеждать людей.Навыки оратора развиты. | Способен мысли выражатьправильно и доходчиво, но не всегда умеет их аргументировать. Речь невыразительна, навыки оратора развиты посред-ственно.               | Культура мышления низ- кая, речь бедная и не- выразительная, навыки   оратора не развиты.     |

2.04. КАЧЕСТВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ

 2.04.1. Руководство подчиненными, результативность деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обладает высокоразвитымикачествами, необходимымидля руководства подчи- ненными, и успешно про- являет их в повседневнойдеятельности, постоянно добивается высоких ре- зультатов лично, как и его подчиненные.       | Способен грамотно руко- водить подчиненными и   добиваться результатов впрактической деятель-   ности. Постоянно стре- мится к совершенствова- нию руководства подчи- ненными.               | Обладает опытом руко- водства подчиненными, но не всегда используетего в повседневной дея-тельности; результа-   тивность деятельности при соответствующей   помощи может быть выше. | Опыт руководства под-   чиненными слабый, накап-ливает его медленно и   активно к этому не     стремится; результатив- ность в работе низка.   |

2.04.2. Авторитетность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имеет высокий, заслу-   женный практической дея-тельностью авторитет,   пространство авторитета - значительное.         | Пользуется авторитетом среди сотрудников,     пространство авторитета - умеренное.           | Авторитет - не высокий,пространство авторитета- умеренное.           | Авторитета среди сот-   рудников не имеет.     |

2.04.3. Требовательность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высоко развита требова- тельность к себе и под- чиненным, постоянно про-являет обоснованную     твердость, способен к   обдуманным компромиссам ради интересов дела.   | Проявляет требователь- ность к себе и в доста- точной мере требователенк подчиненным. Способен к проявлению твердости вотстаивании принципиа- льных позиций, не лишен способности к компромис-сам.                   | Способен к проявлению требовательности к себеи подчиненным, но не   всегда к этому стремит-ся в практической дея- тельности, допускает   элементы категоричностии односторонности в   оценках.               | Требования к подчиненнымпредвзятые, необосно-   ванные; в оценках дейст-вий своих подчиненных   категоричен, односто-   ронен.                 |

2.04.4. Гуманность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высоко развито чувство уважительного отношения к человеку; отзывчив,   заботлив, доброжелате- лен.                   | Уважительно относится к человеку, способен про- являть заботу о подчи- ненных, отзывчив, не   лишен сочувствия и сопе-реживания.             | Способен к проявлению уважительного отношенияк человеку, но не     всегда и не ко всем,   заботу о подчиненных   проявляет не всегда,   допускает элементы     бездушия, черствости. | Часто проявляет элементынеуважительного отноше- ния к человеку, заботой о подчиненных не выде- ляется, не отзывчив.   |

2.04.5. Способность к передаче профессионального опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высоко развиты педаго- гические способности,   отличный методист.     | Способен обучать и пе- редавать профессиональ- ный опыт, обладает хоро-шими методическими навы-ками.                   | Педагогическими способ-ностями не выделяется, методическими приемами обучения владеет       удовлетворительно.   | Способностями к передачепрофессионального опыта не обладает, методичес- кими приемами овладеваетс большими трудностями. |

2.04.6. Этика поведения, стиль общения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обладает высоким уровнемкультуры поведения и   общения с людьми. Демо- кратичен в общении. При-сущи гибкость в исполь- зовании стилей общения иповедения.             | Культурен в поведении и обращении с людьми; вла-деет демократичным сти- лем общения, при необхо-димости использует эле- менты авторитарности.   | Присущи элементы куль- туры поведения с людь- ми. Стиль общения про- является соответственноситуации, но не всегда ей адекватен.         | Уровень культуры пове- дения и общения с людьминизкий, допускает эле- менты нетактичного, гру-бого отношения к окру- жающим.                 |