Информация

об основных этапах развития системы образования в Чувашии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Период | Событие мероприятие | Значение для республики |
| 1 | 1920–1930 | В 1920-е гг. началось становление общего образования на территории Чувашии. 10 марта 1920 Чувашcкий отдел народного образования получил специальный циркуляр Народного комиссариата просвещения РСФСР о переводе учебных заведений на новые учебные планы и порядок работы в соответствии с Положением о единой советской школе. К 1921 г. в Чувашской автономной области насчитывалось 585 начальных школ, обучением в них было охвачено до 55,3% всех детей школьного возраста. В 1923/24 учебном году в Чувашии было 611 школ, в них 41,5 тыс. учащихся и 1003 учителя. С 1923 по 1927 гг. увеличилось количество школ повышенного типа – с 6-летним, 8-летним и 10-летним сроком обучения. Если в 1923 г. в автономной области действовало 53 школы-шестилетки, 12 восьмилеток и 10 школ 2-й ступени, то к концу 1927 г. их соответственно стало 56, 17 и 13. В 1929/30 учебном году количество школ достигло 1010, контингент учащихся возрос до 75,2 тыс. чел. С начала 20 в. начала складываться на территории современной Чувашии система начального и высшего профессионального образования. Одним из первых учебных заведений высшего профессионального образования являлся [Алатырский институт при­ро­доведения](http://enc.cap.ru/?t=publ&lnk=398), функционировавший в 1919–1921 гг. Вдекабре 1921 г. в Чувашской автономной области был открыт Чувашский рабфак, действовавший до 1931 г.  | Были сделаны первые шаги на путях осуществления всеобщего образования в Чувашии.Начало создания в республике системы начального и высшего профессионального образования. |
| 2 | 1930-1940 | В 1930 г. в стране введено всеобщее обязательное начальное обучение для детей в возрасте от 8–10 лет, а в городах и рабочих посёлках – обязательное 7-летнее. В 1930/31 учебном году охват начальным обучением детей школьного возраста в Чувашии составил 95,5%, в 1931/32 – 99%. По охвату детей всеобщим обучением республика вошла в число первых по стране. Параллельно Чувашская АССР приступила к частичному введению всеобщего обязательного 7-летнего обучения. В 1932 г. 80% сельских детей поступили в 7-летние школы. В марте 1934 г. сессия ЦИК Чувашской АССР и пленум обкома ВКП(б) вынесли решение о введении с 1934/35 учебного года всеобщего обязательного 7-летнего обучения детей. В 1936 г. оно охватило 97% окончивших начальную школу.В 20–30-е гг. 20 в. в Чувашии создана широкая сеть школ фабрично-заводского ученичества (ФЗУ). 1 января 1938 на территории Чувашской АССР действовало 14 школ ФЗУ. Отраслевая система подготовки кадров не устанавливала единых требований к квалификации выпускников, сроки и содержание обучения, численность учеников определялись самими предприятиями.В октябре 1930 г. постановлением ВЦИК и Совнаркома РСФСР открыт Чувашский государственный педагогический институт(с 1998 [Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева](http://enc.cap.ru/?t=publ&hry=&lnk=1284)), осенью 1931 г. – Чувашский сельскохозяйственный институт (с 1995 [Чувашская государственная сельскохозяйственная академия](http://enc.cap.ru/?t=publ&hry=&lnk=1285)). | Благодаря осуществлению всеобщего обязательного начального, затем 7-летнего обучения и ликвидации неграмотности среди взрослых грамотность населения Чувашии в возрасте от 9 до 49 лет выросла с 54,2% в 1926 г. до 91% в 1939 г.  |
| 3 | 1940-1950 | В годы Великой Отечественной войны 1941–1945 одной из важнейших задач органов народного образования Чувашии оставалось осуществление Закона о всеобуче. Пятая часть школ Чувашии работала в 3, а некоторые школы даже в 4 смены. По состоянию на 1 апреля 1943 г. в республике насчитывалось 30960 эвакуированных детей до 15 лет. Из-за занятости подростков старших возрастов на производстве часть средних школ была закрыта. Для подростков с 1943 г. были открыты школы взрослых повышенного типа, переименованные в [школы рабочей молодёжи](http://enc.cap.ru/?t=publ&hry=121&lnk=3631) и школы сельской молодёжи. В ноябре 1943 г. в Чувашской АССР было организовано 9 школ рабочей молодёжи, в которых обучалось 1518 чел.В 1945 в республике насчитывалось 1036 начальных и средних школ, в которых обучалось 160 тыс. учащихся.Накануне перехода к обязательному всеобщему семилетнему образованию (1948/49 учебный год) в республике функционировало 567 начальных, 399 семилетних и 87 средних школ. Данная сеть обеспечивала охват детей [начальным образованием](http://enc.cap.ru/?t=publ&lnk=3544). Начальные школы и начальные классы семилетних и средних школ были обеспечены учителями, имеющими среднее педагогическое образование.Указом Президиума Верхного Совета СССР от 2 октября 1940 г. создана государственная система трудовых резервов; в Чувашской АССР были образованы учебные заведения нового типа – Алатырское железнодорожное училище со сроком обучения 2 года и [школы фабрично-заводского обучения](http://enc.cap.ru/?t=publ&lnk=3546) (ФЗО) в Канаше, Козловке, Шумерле с сокращённым сроком обучения в 3–6 месяцев; введено государственное обеспечение учащихся формой, питанием, учебными пособиями. Освоение профессий в учебных заведениях трудовых резервов осуществлялось в ходе производственного обучения и практики. | Внимание местных органов власти республики было сосредоточено на осуществлении всеобщего обязательного 7-летнего образования.  |
| 4 | 1950-1960 | В связи с осуществлением всеобщего обязательного семилетнего обучения детей в Чувашской АССР началась реорганизация начальных школ в семилетние. В 1949/50 учебном году число семилетних школ в республике выросло до 413, в 1950/51 – до 428. С постепенным переходом к всеобщему среднему образованию увеличилось количество средних школ. В 1958/59 учебном году их насчитывалось 162. Во 2-й половине 1950-х гг. в Чувашии развернулась работа по осуществлению политехнического обучения. В 1954 г. для подготовки ра­бочих кадров на базе среднего образования созданы технические училища. С введением в СССР обязательного восьмилетнего образования (декабрь 1958 г.) все ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО в Чувашской АССР преобразованы в [профессионально-технические училища](http://enc.cap.ru/?t=publ&lnk=3635) (ПТУ).В 1949–1955 гг. действовал [Канашский учительский институт](http://enc.cap.ru/?t=publ&lnk=2052).  | В начале 1950-х гг. был завершен переход к «всеобщему 7-летнему обучению». |
| 5 | 1960-1970 | С 1959 г. начались введение обязательного восьмилетнего образования, реорганизация семилетних и десятилетних школ в восьмилетние и средние трудовые политехнические с производственным обучением. В 1959–1965 гг. было введено в строй новых школьных зданий на 148,4 тыс. ученических мест, что составило более 50% всего фонда школьных помещений республики. Значительные усилия по преобразованию средних школ в школы с производственным обучением в целом себя не оправдали. В августе 1964 г. одиннадцатилетние школы вновь преобразованы в десятилетние.С 1966/67 учебного года в Чуваш. АССР начался переход к всеобщему среднему образованию. В 1966–1970 гг. общее количество общеобразовательных [школ](http://enc.cap.ru/?t=publ&lnk=3632) всех видов сократилось на 67 единиц при одновременном увеличении численности обучающихся на 28,7 тыс. чел. Заметно меньше стало начальных и восьмилетних школ, сеть средних школ увеличилась с 203 до 251. В 1961 г. создан [Волжский филиал Московского энергетического института](http://enc.cap.ru/?t=publ&hry=&lnk=1132). На базе этого вуза и ЧГПИ в 1967 г. организован [Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова](http://enc.cap.ru/?t=publ&hry=&lnk=461). | Переход к всеобщему среднему образованию в республике.Создание ЧГУ. |
| 6 | 1970-1980 | В 1970-е гг. расширялась сеть средних школ, укреплялась их учебно-материальная база, создавались учебные кабинеты. К 1979 г. всеми формами среднего образования было охвачено 99,8% учеников, окончивших 8 классов. В 1969–1982 гг. в Чувашской АССР было построено 28 типовых зданий ПТУ, что позволило 29 училищам перейти на подготовку рабочих с получением общего среднего образования.В 1974 г. Чебоксарский учебно-консультационный пункт Московского кооперативного института был преобразован в заочный факультет, в 1976 г. – в филиал этого института. | Расширение сети средних школ, системы начального профессионального образования в республике. |
| 7 | 1980-1990 | В 1980-е гг. особое внимание уделялось совершенствованию трудового обучения учащихся, профессиональной ориентационной работе в общеобразовательной школе. На основе постановления правительства СССР «Об основных направлениях реформы образовательной школы» (1984 г.) в республике были введены всеобщее профессиональное обучение старшеклассников, обязательный общественно полезный производительный труд во 2–11 классах; производственные предприятия стали принимать непосредственное участие в трудовой подготовке школьников. С 1986 г. начал осуществляться переход к обучению детей с 6 лет.В 1984 г. ПТУ были реорганизованы в единый тип – средние профессионально-технические училища с соответствующими отделениями по профессиям и сроками обучения в зависимости от уровня образования учащихся. | Преобразование ПТУ в средние профессионально-технические училища.  |
| 8 | 1990- 2000 | С начала 1990-х гг. основу реформирования школьного образования составили система вариативного, в т.ч. и углублённого образования, развитие многообразия организационно-правовых форм, видов и типов образовательных учреждений, форм получения образования, внедрение разноуровневых программ, развитие негосударственного сектора. В 1990/91 учебном году образовательную деятельность осуществляли 3 [гимназии](http://enc.cap.ru/?t=publ&lnk=1436) (526 учащихся), в 1999/2000 – 23 (21,3 тыс. учащихся). В 1991/92 учебном году открыты 2 [лицея](http://enc.cap.ru/?t=publ&lnk=3096),где обучалось 2,2 тыс. учащихся, в 1998/99 учебном году в 13 лицеях обучалось 12,6 тыс. учеников. Началось широкое внедрение преподавания разных предметов с углублённым изучением. В 1990/91 учебном году их насчитывалось 42 (5,6 тыс. учащихся), в 2000 – 55 таких школ и 45 школ с профильными классами, в которых обучалось 18,3% учащихся*.*Развитие негосударственного сектора в сфере общего образования началось в республике в 1993/94 учебном году с открытием 2 частных образовательных учреждений с общей численностью обучающихся 228 чел.С середины 1990-х гг. началась модернизация системы общего образования республики. В соответствии с Президентской программой «Новая школа» (1996 г.) и целым рядом республиканских образовательных программ последовательно увеличивались ресурсы на строительство новых школ. Основная программа «Новая школа» предусматривала строительство школ, работу с одаренными детьми, информатизацию образования, особое внимание уделялось сельской школе. С начала 1990-х гг. в сфере дошкольного образования наблюдалось сокращение числа дошкольных учреждений вследствие снижения численности детей, передачи их на муниципальный уровень и перепрофилирования их деятельности. В 1996 г. был принят Закон Чувашской Республики «О начальном профессиональном образовании и профессиональной подготовке». В соответствии с ним к учреждениям НПО стали относится [профессиональные училища](http://enc.cap.ru/?t=publ&lnk=3636), лицеи, колледжи, образовательные подразделения предприятий (учебно-курсовые комбинаты).С начала 1990-х гг. динамично развивается система высшего профессионального образования, растут количество вузов и число лиц, получающих высшее образование. В 1998 г. появились первые негосударственные вузы, предоставляющие образовательные услуги на платной основе.  | С начала 1990-х гг. в Чувашии наблюдались тенденции снижения количества дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений в результате реструктуризации, а также сокращения числа учреждений НПО при стабильном функ­ционировании среднего специального образования и динамичном развитии высшего образования. С середины 1990-х гг. образование становится приоритетным направлением в социальном развитии республики. Были приняты программы и документы, направленные на демократизацию учебного процесса. |
| 9 | 2000- | Чувашия стала пилотной площадкой для апробации более десятка федеральных и международных образовательных проектов и программ (введение единого государственного экзамена, нормативного подушевого финансирования, проведение реструктуризации сети образовательных учреждений, информатизация образования и др.).По строительству школ Чувашия вышла на ведущие позиции в России. В целом за 1997–2009 гг. построено 156 объектов для системы образования, в т.ч. 143 школы. В 2016/17 учебном году в республике функционировали 455 школы, в которых обучалось более 130 тыс. детей. С ними работали более 11 тыс. высококвалифицированных педагогов. В 121 сельской базовой школе организовано профильное обучение старшеклассников. С 2002 г. осуществлялась республиканская программа «Школьный автобус», направленная на обеспечение сельских школ транспортом. В базовые школы в 2016 г. ежедневно на 302 автобусах привозили более 11 тыс. школьников из 1118 населенных пунктов.Активно внедряется независимая система оценки качества образования: с 2001 г. введён единый государственный экзамен (ЕГЭ) для выпускников средних школ, с 2006 г. – единый муниципальный экзамен для выпускников 9-х классов. Одним из главных преимуществ введения ЕГЭ стало упрощение процедуры поступления в вуз. Уже по результатам ЕГЭ 2002 г. 51% выпускников стали студентами. Хотя введение ЕГЭ встретило неоднозначную оценку как у населения, так и в вузах. В 2017 г. в рейтинге итогов оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения этапа ЕГЭ Чувашия расположилась на 4-м месте среди регионов России. Системная информатизация школ, широкое внедрение цифровых и электронных средств, обеспечение всеоб­щего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет позволили сформировать современную образовательную среду. К 2005 г. был сделан качественный скачок в информатизации. Школы были обеспечены компьютерами, в расчете один компьютер на 28 учащихся (в 2000 г. один компьютер приходился на 300 учащихся). В 2017 г. число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, увеличилось: численность учащихся в расчете на 1 компьютер составляет 6,4 чел., в ресурсных центрах – 5-6 учеников. С 2000 г. в республике происходит постепенное увеличение охвата детей различными формами дошкольных образовательных учреждений: с 56,2% в 2000 г. до 99,4% в 2017 г. детей в возрасте от 3 до 7 лет. В 2016 г. в республике насчитывалось 438 детских садов, 239 групп кратковременного пребывания на 2,7 тыс. мест, 235 дошкольных групп на 4 тыс. мест в 172 общеобразовательных школах. Детьми занимались 6,3 тыс. педагогов. В Чуваши достаточно активно осуществляется реструктуризация сети организаций начального и среднего профессионального образования. В результате в республике в 2012 г. начали действовать 11 учреждений начального и 19 среднего профессионального образования. На их базе работали 13 ресурсных центров. В 2016-17 учебном году подготовка кадров осуществлялась в 27 профессиональных образовательных учреждениях, из них в 3 негосударственных. Для системы высшего профессионального образования конец 20 – начало 21 в. стал сложным. Разрушение экономики, кризисные явления в обществе вынудили вести подготовку по конъектурным профессиям, которые пользовались спросом у населения. В этих условиях сеть вузов в целях получения дополнительной прибыли стала увеличиваться за счет возникновения филиалов, в т.ч. и нереспубликанских вузов. Основной проблемой оставалось качество обучения в них. В 2015-16 учебном году в Чувашии работали 19 учреждений высшего профессионального образования (включая филиалы), в т.ч. 14 государственных и 5 частных. | Чувашская Республика стала пилотным регионом, экспериментальной площадкой по модернизации образования. |