

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

Управление по надзору и контролю в сфере образования

УТВЕРЖДЕН

И.о. министра


С.П. Яковлев

приказ Минобразования Чувашии

от 27.02.2020 № 406

ДОКЛАД

**с обзором практики осуществления
государственного контроля (надзора)
за 2019 год**

*по состоянию на 31 декабря 2019 года по видам государственного контроля (надзора):
федеральный государственный надзор в сфере образования,
федеральный государственный контроль качества образования,
лицензионный контроль за образовательной деятельностью*

ДОКЛАД
с обзором практики осуществления
государственного контроля (надзора)
за 2019 год

по состоянию на 31 декабря 2019 года по видам государственного контроля (надзора):
федеральный государственный надзор в сфере образования,
федеральный государственный контроль качества образования,
лицензионный контроль за образовательной деятельностью

Доклад с обзором практики осуществления контрольно-надзорной деятельности за 2019 год (далее – доклад о правоприменительной практике) подготовлен во исполнение пункта 3 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ), постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2018 № 1680 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами» и на основании Стандарта комплексной профилактики рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям, утвержденным протоколом заседания проектного комитета от 27.03.2018 № 2 (далее – Стандарт профилактики) и приказа Минобрнауки России от 23.12.2019 № 2365 «Об утверждении порядка организации работы по профилактике нарушений обязательных требований».

1. Организация и проведение государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля образовательной деятельности

Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – министерство, контрольно-надзорный орган) проводятся следующие виды государственного контроля (надзора):

1) государственный контроль (надзор) в сфере образования, который включает в себя:

федеральный государственный надзор в сфере образования;
федеральный государственный контроль качества образования.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чувашской Республики (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Чувашской Республики.

2) лицензионный контроль образовательной деятельности.

Лицензионный контроль образовательной деятельности осуществляется за организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чувашской Республики (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В докладе о правоприменительной практике представлен обзор правоприменительной практики осуществления министерством государственного контроля (надзора) в сфере образования и лицензионного контроля за образовательной деятельностью за период с 1 января по 31 декабря 2019 года.

Всего подконтрольных субъектов по состоянию на 2019 год – 1063, из них филиалов – 6, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Чувашской Республики – 26.

В отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в 2019 году проведено 302 проверки (2018 год - 183), из них 216 плановых проверок (2018 год – 155).

В отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Чувашской Республики, проведено 5 проверок (2018 год - 3), из них плановых - 5 (2018 год – 2).

2. Обобщение правоприменительной практики по федеральному государственному надзору в сфере образования

2.1. Состояние организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий, проведенных в рамках федерального государственного надзора в сфере образования

Предметом проверки по федеральному государственному надзору в сфере образования являлось:

содержащиеся в документах организации сведения, а также соответствие работников организации, состояние используемых организацией при осуществлении образовательной деятельности территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, подобных объектов, предоставляемых образовательных услуг, в том числе обеспечение доступности для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, и предоставляемых образовательных услуг, а также принимаемые организацией меры по исполнению обязательных требований при осуществлении образовательной деятельности.

Для достижения целей и задач проведения проверки проведены мероприятия:

анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность организации по вопросам, подлежащим проверке, в том числе локальных нормативных правовых актов организации по вопросам, подлежащим проверке;

анализ информации, размещенной образовательной организацией на её официальном сайте;

осмотр зданий, помещений, материально-технической базы организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

проведение беседы с обучающимися организации, их родителями (законными представителями), работниками организации по вопросам, подлежащим проверке.

Оценке подлежали обязательные требования, установленные нормативными правовыми актами или их отдельными частями, перечень которых, определен в приложении 1 к приказу Минобрнауки России от 11.01.2019 № 25 (<http://obrazov.cap.ru/action/activity/nadzor-i-kontrolj-v-sfere-obrazovaniya/gosudarstvennaya-akkreditaciya-obrazovatelnoj-dey/2-profilaktika/6-normativnie-pravovie-akti-soderzhaschie-obyazate>)

Таблица 1 Статистические данные о проведенных контрольно-надзорных мероприятиях и мерах юридической ответственности, примененных к подконтрольным субъектам

Наименование показателя	Подконтрольные субъекты, проверенные в 2019 году						
	Образовательные организации					иные юридические лица	органы местного самоуправления
	дошкольные образовательные организации	общеобразовательные организации	профессиональные образовательные организации	организации дополнительного образования	организации дополнительного профессионального образования		
Общее количество объектов, в отношении которых проведены плановые и внеплановые проверки	116	57	10	28	10	8	5
Общее количество проверок, в том числе:	120	71	12	30	13	8	5

общее количество проведенных плановых проверок	113	51	5	27	10	5	5
общее количество проведенных внеплановых проверок	7	20	7	3	3	3	0
Общее количество мероприятий без взаимодействия с подконтрольными субъектами	0	0	0	0	0	0	0
Количество плановых и внеплановых проверок, по результатам которых выявлены нарушения обязательных требований ¹	58	57	7	20	9	5	5
Количество подконтрольных субъектов в деятельности, которых, выявлены нарушения обязательных требований, явившихся причиной причинения ущерба, охраняемым законом ценностям ²	0	0	0	0	0	0	0
Общее количество выданных предписаний об устранении выявленных нарушений обязательных требований (далее - предписание), в том числе:	40	42	7	11	8	5	2
количество предписаний, не исполненных в срок	1	3	1	0	1	0	0
количество предписаний обжалованных подконтрольными субъектами	0	0	0	0	0	0	0
Количество составленных протоколов об административных правонарушениях, в том числе с указанием состава административного правонарушения (часть, статья КоАП РФ):	3	3	1	0	1	0	0
1) неисполнение предписаний об устранении выявленных нарушений (часть 1 статьи 19.5)	1	3	1	0	1	0	0
2) нарушение установленным законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию (часть 5 статьи 19.30)	2	0	0	0	0	0	0
Количество судебных актов о назначении административных наказаний по фактам правонарушений, в том числе с указанием состава административного правонарушения (часть, статья КоАП РФ):	2	0	0	0	0	0	0
1) неисполнение предписаний об устранении выявленных нарушений (часть 1 статьи 19.5)	0	3	1	0	1	0	0
2) нарушение установленным законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию (часть 5 статьи 19.30)	1	0	0	0	0	0	0
Общее количество решений об освобождении от административной ответственности в связи с малозначительностью правонарушения (устное замечание)	2	0	0	0	0	0	0
Количество судебных актов о прекращении	0	0	0	0	0	0	0

¹ В нарушениях учитываются также правонарушения

² Охраняемые законом ценности - жизнь и здоровье граждан, права, свободы и законные интересы граждан и организаций, их имущество, сохранность животных, растений, иных объектов окружающей среды, объектов, имеющих историческое, научное, культурное значение, поддержание общественной нравственности, обеспечение установленного порядка осуществления государственного управления и местного самоуправления, обеспечение обороны страны и безопасности государства, стабильности финансового сектора, единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности

производства по делу об административном правонарушении в связи с отсутствием состава административного правонарушения							
Количество объявленных предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований, в том числе в отношении следующих случаев нарушений обязательных требований:	0	0	0	0	0	0	0
Количество исполненных предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований исполнены	0	0	0	0	0	0	0
Иные меры юридической ответственности, принятые в отношении подконтрольных субъектов, по фактам выявленных нарушений обязательных требований, в том числе:	0	1	1	0	0	0	0
запрет приема	0	1	1	0	0	0	0
приостановка лицензий на образовательную деятельность	0	0	0	0	0	0	0
аннулирование лицензий на образовательную деятельность	0	0	0	0	0	0	0
Количество обжалований решений, действий (бездействий) контрольно-надзорного органа и (или) его должностных лиц, связанных с осуществлением государственного надзора, в досудебном (внесудебном) и судебном порядке	0	0	0	0	0	0	0
Количество обращений в контрольно-надзорный орган, содержащих сведения о нарушениях обязательных требований подконтрольными субъектами	0	0	0	0	0	0	0
Количество мер прокурорского реагирования по вопросам деятельности контрольно-надзорного органа	0	0	0	0	0	0	0

2.2. Перечень наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований, выявленных при федеральном государственном надзоре в сфере образования

При федеральном государственном надзоре в 2019 году выявлено 1222 нарушения, из них частыми (типowymi) являются нарушения, указанные в таблице 2 настоящего доклада.

Таблица 2. Перечень частых (типowych) нарушений, выявленных при проведении не менее чем 10 процентов мероприятий по контролю (надзору) в течение 2019 года:

Частые (типowe) нарушения	Положение нормативных правовых актов	Подконтрольные субъекты	Анализ выявленных и возможных причин возникновения нарушений	Рекомендации подконтрольным субъектам по проведению мероприятий, направленных на устранение причин совершения нарушений
Нарушение обязательных требований законодательства Российской Федерации, связанных с размещением информации на официальном сайте	пункт 6 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582; (далее – Правила)	Дошкольные образовательные организации; общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации; организации дополнительного образования; организации дополнительного профессионального образования; иные юридические	Несвоевременное обновление сведений на сайте после их изменений	Обновлять сведения, указанные в пунктах 3 - 5 Правил, не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

	Подпункт «з» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); подраздел 3.6 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 (далее – Требования к сайту)	лица.	Отсутствие сведений об уровне образования и квалификации педагогических работников	Уровни образования определять с учетом требований части 4 статьи 10 Федерального закона об образовании. Сведения об уровне образования и квалификации подтверждаются документом об образовании и о квалификации, согласно части 7 статьи 60 Федерального закона об образовании.
	Пункты 6, 9, 17 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293	Организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	Несоблюдение требований иных нормативно-правовых актов, предусматривающих размещение информации на сайте	Разместить на сайте информацию предусмотренную пунктами 6, 9, 17 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
	Пункты 8, 9 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32	Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования		Разместить на сайте информацию, предусмотренную пунктами 8, 9 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
Несоответствие содержания уставов организаций законодательству Российской Федерации в сфере образования	Часть 1 статьи 30 Федерального закона об образовании	Дошкольные образовательные организации; общеобразовательные организации; организации дополнительного образования; организации дополнительного профессионального образования	В уставе не определен порядок принятия локальных нормативных актов	Внести изменения в устав, дополнив информацией о порядке принятия локальных актов. При внесении изменений в устав руководствоваться частью 3 статьи 30 Федерального закона об образовании. С разъяснениями по разработке устава можно ознакомиться на официальном сайте Минобрнауки Чувашии, на портале органов власти Чувашской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://obrazov.cap.ru/action/activity/nadzor-i-kontrolj-v-sfere-obrazovaniya/gosudarstvennaya-akkreditaciya-obrazovatelnoj-dej/3-rezultati-provedeniya-planovih-i-vneplanovih-pr/3-informacionnie-materiali/obzor-tipichnih-narusenij-v-ustavah-obrazovatelnyh (далее – сайт Минобрнауки Чувашии)
	Часть 3 статьи 52 Федерального закона об образовании		В уставе не отражены требования статьи 52 Федерального закона об образовании в части полномочий иных работников образовательной организации.	Внести изменения в устав, дополнив информацией о правах, обязанностях и ответственности работников образовательной организации, занимающих должности, указанные в части 1 статьи 52 Федерального закона об образовании. С разъяснениями по разработке устава можно ознакомиться на сайте Минобрнауки Чувашии
	Пункт 3 части 2 статьи 25 Федерального закона об образовании	Организации, реализующие	В уставе не указаны	Внести изменения в устав, дополнив информацией о

	образовании	дополнительные общеобразовательные программы	направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных образовательных программ	реализуемых дополнительных общеобразовательных образовательных программах с учетом пункта 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196. С разъяснениями по разработке устава можно ознакомиться на сайте Минобразования Чувашии
Нарушение требований к наличию локальных актов	Статьи (части) Федерального закона об образовании: часть 2 статьи 30; части 5 и 6 статьи 14; части 2, 4 статьи 27; пункт 1 части 3 статьи 28; часть 6 статьи 31; пункты 3, 4, 6, 7, 21 части 1, пункт 7 части 2; часть 4 статьи 34; часть 3 статьи 35; часть 15 статьи 36; часть 1 статьи 38; части 2, 4 статьи 39; пункт 2 части 1 статьи 43; частью 6 статьи 45; пункт 7, 8 части 3, часть 6 статьи 47; часть 4 статьи 53; часть 5 статьи 54; часть 5, 9 статьи 55; часть 15 статьи 60; часть 2 статьи 62; часть 1 статьи 79.	Дошкольные образовательные организации; общеобразовательные организации; организации дополнительного образования; организации дополнительного профессионального образования	При принятии решения о разработке и утверждении локальных актов не учитываются требования Федерального закона об образовании, а также специфика (тип) образовательной организации. Принимаются локальные акты, содержащие нормы, не характерные для деятельности образовательной организации.	Разработать локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в пределах компетенции образовательной организации и в порядке, установленном её уставом. При принятии локальных актов учитывать специфику (тип) образовательной организации и особенности организации образовательной деятельности.
Нарушение требований к принятию локальных нормативных актов	Часть 1 статьи 30 Федерального закона об образовании	Дошкольные образовательные организации; общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации; организации дополнительного образования; организации дополнительного профессионального образования; иные юридические лица.	Нарушен порядок принятия локальных нормативных актов, предусмотренный уставом.	При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).
Нарушение требований к содержанию локальных нормативных актов	Часть 6 статьи 14 Федерального закона об образовании	Дошкольные образовательные организации; общеобразовательные организации	Локальные нормативные акты не актуализированы с учетом действующего законодательства	Локальные нормативные акты, определяющие язык, языки образования привести в соответствие со статьей 14 Федерального закона об образовании
Нарушение Порядка приема в образовательную организацию	Подпункт «е» пункта 9 приказа Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293	Организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	Не учтены изменения в порядке приема в дошкольные образовательные организации в части сведений, указываемых в заявлении о приеме	Дополнить заявление о приеме сведениями, о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка
	Пункт 10.1 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего	Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего,	Не учтены изменения в порядке приема в общеобразовательные организации в части	При приеме на обучение в образовательную организацию осуществлять прием заявлений от родителей (законных представителей) детей о выборе языка образования, изучаемых

	и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №	основного общего и среднего общего образования		родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации
--	--	--	--	---

2.3. Информация о проведенных профилактических мероприятиях отношении подконтрольных субъектов

В 2019 году министерством осуществлялись профилактические мероприятия, предусмотренные Программой профилактики нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования на 2019 год, утвержденной приказом Минобрнауки Чувашии от 18 января 2019 г. № 89.

Таблица 3. Проведенные профилактические мероприятия в отношении подконтрольных субъектов

Часть (типичные) нарушения	Проведенные профилактические мероприятия	Адресат - подконтрольный субъекты
Нарушение обязательных требований законодательства Российской Федерации, связанных с размещением информации на официальном сайте	проведены совещания; направлены информационно-аналитические письма; разработано руководство по соблюдению обязательных требований; на сайте министерства в рубрике «Вопросы и ответы» размещен информационный материал по наиболее часто задаваемым вопросам; проведены публичные обсуждения результатов правоприменительной практики.	Дошкольные образовательные организации; общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации.
Несоответствие содержания уставов организаций законодательству Российской Федерации в сфере образования	проведены совещания; на сайте министерства в рубрике «Вопросы и ответы» размещен информационный материал по наиболее часто задаваемым вопросам; проведены публичные обсуждения результатов правоприменительной практики;	
Нарушение требований к наличию, содержанию и принятию локальных нормативных актов	публикации в СМИ (журнал «Народная школа»)	

В 2019 году отмечается снижение количества нарушений, связанных с размещением информации на официальном сайте. На снижение количества нарушений повлияли предупредительные мероприятия, проведенные в течение 2019 года.

3. Обобщение правоприменительной практики по федеральному контролю качества образования

3.1. Состояние организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий, проведенных в рамках федерального государственного контроля качества образования

Предметом проверки по федеральному государственному контролю качества образования являлись сведения в документах организации, связанные с исполнением обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов и используемые при осуществлении деятельности организации, а также результаты оценки соответствия качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным стандартам.

Для достижения целей и задач проведения проверки проведены мероприятия:

- оценка знаний и умений обучающихся путем проведения контрольных/оценочных процедур в различных формах;

- анализ документов и материалов, характеризующих деятельность организации в части содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, и установление их соответствия, в том числе анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников организации и анализ качества подготовки обучающихся;

- наблюдение за ходом образовательного процесса.

Оценке подлежали обязательные требования, установленные нормативными правовыми актами или их отдельными частями, перечень которых, определен в

приложении 2 к приказу Минобразования Чувашии от 11.01.2019 № 25 (<http://obrazov.cap.ru/action/activity/nadzor-i-kontrolj-v-sfere-obrazovaniya/gosudarstvennaya-akkreditaciya-obrazovatelnoj-dey/2-profilaktika/6-normativnie-pravovie-akti-soderzhaschie-obyazate>).

Таблица 4. Статистические данные о проведенных контрольно-надзорных мероприятиях и мерах юридической ответственности, примененных к подконтрольным субъектам

Наименование показателя	Подконтрольные субъекты, проверенные в 2019 году	
	Общеобразовательные организации	Профессиональные образовательные организации
Общее количество объектов, в отношении которых проведены плановые проверки	51	5
Общее количество проведенных плановых проверок	51	5
Общее количество мероприятий без взаимодействия с подконтрольными субъектами	0	0
Количество плановых проверок, по результатам которых выявлены нарушения обязательных требований ³	49	4
Количество подконтрольных субъектов в деятельности, которых, выявлены нарушения обязательных требований, явившихся причиной причинения ущерба, охраняемым законом ценностям ⁴	49	4
Количество объявленных предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований, в том числе в отношении следующих случаев нарушений обязательных требований	0	0
Количество исполненных предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований исполнены	0	0
Иные меры юридической ответственности, принятые в отношении подконтрольных субъектов, по фактам выявленных нарушений обязательных требований, в том числе:	0	0
приостановка действия государственной аккредитации	0	0
лишение государственной аккредитации	0	0
Количество обжалований решений, действий (бездействий) контрольно-надзорного органа и (или) его должностных лиц, связанных с осуществлением государственного надзора, в досудебном (внесудебном) и судебном порядке	0	0
Количество обращений в контрольно-надзорный орган, содержащих сведения о нарушениях обязательных требований подконтрольными субъектами	0	0
Количество мер прокурорского реагирования по вопросам деятельности контрольно-надзорного органа	0	0

3.2. Перечень наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований, выявленных при федеральном государственном контроле качества образования

При федеральном государственном контроле качества образования в 2019 году выявлено 448 нарушений, из них частыми (типовыми) являются нарушения, указанные в таблице 5 настоящего доклада.

³ В нарушениях учитываются также правонарушения

⁴ Охраняемые законом ценности - жизнь и здоровье граждан, права, свободы и законные интересы граждан и организаций, их имущество, сохранность животных, растений, иных объектов окружающей среды, объектов, имеющих историческое, научное, культурное значение, поддержание общественной нравственности, обеспечение установленного порядка осуществления государственного управления и местного самоуправления, обеспечение обороны страны и безопасности государства, стабильности финансового сектора, единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности

Таблица 5. Перечень частых (типовых) нарушений, выявленных при проведении не менее чем 10 процентов мероприятий по контролю (надзору) в течение 2019 года:

Частые (типовые) нарушения	Положение нормативных правовых актов	Подконтрольные субъекты	Анализ выявленных и возможных причин возникновения нарушений	Рекомендации подконтрольным субъектам по проведению мероприятий, направленных на устранение причин совершения нарушений
В целевом разделе основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) не отражены предметные результаты по предметам, включенным в обязательную часть учебного плана («Родной язык», «Родная литература»)	Пункты 14, 18.1 федерального государственного образовательного стандарта основного образования, утвержденного приказом Минобразнаки России от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО)	Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего образования	Несвоевременная актуализация основной образовательной программы общего образования юридическими лицами в связи с изменениями, внесенными во ФГОС ООО	Привести содержание целевого раздела в соответствие с требованиями пунктов 14, 18.1 ФГОС ООО Дополнить целевой раздел ООП ООО предметными результатами с учетом требований к предметным результатам, установленным пунктом 11.2 ФГОС ООО. Учесть в работе «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного» (письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510)
В целевом ООП ООО не отражены предметные результаты по предметам, включенным в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений («Культура родного края», «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык)», «Мой город»)	Пункты 14, 18.1.2 ФГОС ООО		Не соблюдение требований ФГОС ООО к структуре целевого раздела ООП ООО	Привести содержание целевого раздела в соответствие с требованиями пунктов 14, 18.1.2 ФГОС ООО
В целевом разделе ООП ООО система оценки достижения планируемых результатов ООП ООО не содержит критерии, процедуру, состав инструментария оценивания, форму представления результатов оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	Пункт 18.1.3 ФГОС ООО		Не соблюдение требований ФГОС ООО к описанию системы оценки достижения планируемых результатов ООП ООО	Привести описание системы оценки достижения планируемых результатов ООП ООО в соответствие с требованиями пункта 18.1.3 ФГОС ООО При описании системы оценивания достижения планируемых результатов ООП ООО необходимо учесть положения локального акта организации «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Рекомендуется учесть примерную основную образовательную программу основного общего образования, одобренную решением от 8 апреля 2015, протокол от №1/15 (далее – примерная ООП ООО) (http://fgosreestr.ru/)
В рабочих программах курсов внеурочной деятельности в составе ООП ООО в содержании не указаны формы организации и виды деятельности обучающихся	Пункт 18.2.2 ФГОС ООО		Не соблюдение требований ФГОС ООО к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности ООП ООО	Привести структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности, дополнив содержание формами организации и видами деятельности обучающихся. При разработке рабочих программах курсов внеурочной деятельности использовать

			Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672)
Содержание рабочих программ по учебным предметам не соответствует предметным результатам освоения ООП ООО	Подпункт 2 пункта 18.1.2 ФГОС ООО	Невыполнение требований ФГОС ООО к содержанию учебных предметов. Предметные результаты лежат в основе разработки содержания рабочих программ по учебным предметам.	Привести содержание учебных предметов в соответствие с предметными результатами, установленными в целевом разделе ООП ООО. При разработке рабочих программ по учебным предметам учесть в т.ч. положения примерной ООП ООО.
В содержательном разделе ООП ООО в программе развития универсальных учебных действий не раскрыты виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	Пункт 18.2.1 ФГОС ООО	Не соблюдение требований ФГОС ООО к содержанию программы развития универсальных учебных действий	При разработке программы развития универсальных учебных действий включить все структурные элементы, предусмотренные ФГОС ООО. Планировать взаимодействие с научными и социальными организациями, предусмотреть привлечение консультантов, экспертов и научных руководителей с целью обеспечения формирования общеучебных умений и навыков, предусмотренных пунктом 18.2.1 ФГОС ООО, в т.ч. навыков участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности.
В содержательном разделе ООП ООО программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования не содержит планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Пункт 18.2.3 ФГОС ООО	Не соблюдение требований ФГОС ООО к содержанию программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования	При разработке программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования включить все структурные элементы, предусмотренные ФГОС ООО. При описании планируемых результатов в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся учесть задачи программы, установленные пунктом 18.2.3 ФГОС ООО, а также планируемые результаты, определенные в целевом разделе ООП ООО.
В содержательном разделе ООП ООО в программе коррекционной работы не раскрыты цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования, отсутствует перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая комплексное обследование, мониторинг динамики развития и успешности освоения ООП	Пункт 18.2.4 ФГОС ООО	Не соблюдение требований ФГОС ООО к содержанию программы коррекционной работы. Программа коррекционной работы не носит индивидуальный характер.	При разработке программы коррекционной работы предусмотреть все структурные элементы, определенные ФГОС ООО.

ООО, планируемые результаты коррекционной работы				
В организационном разделе ООП ООО в плане внеурочной деятельности не определены формы организации и объем внеурочной деятельности на уровень основного общего образования	Пункт 18.3.1.2 ФГОС ООО		Не соблюдение требований ФГОС ООО к разработке плана внеурочной деятельности	При разработке плана внеурочной деятельности предусмотреть все структурные элементы, определенные ФГОС ООО. Учебный план внеурочной деятельности, являющийся организационным документом реализации ООП ООО в связи, с чем необходимо разрабатывать его с учетом внеурочной деятельности представленной в Программе развития универсальных учебных действий и в Программе воспитания и социализации обучающихся. Учесть, что объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения. При разработке плана внеурочной деятельности использовать Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672)
В организационном разделе ООП ООО система условий реализации ООП ООО не содержит описание материально-технических условий реализации ООП ООО	Пункт 18.3.2 ФГОС ООО		Не соблюдение требований пункта 18.3.2 ФГОС ООО к описанию системы условий реализации ООП ООО	Включить в ООП ООО описание материально-технических условий реализации ООП ООО с учетом требований раздела IV ФГОС ООО
В целевом разделе основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) в пояснительной записке не отражены принципы формирования ООП НОО, характеристика ООП НОО и состав участников образовательных отношений	Пункт 19.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО)	Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего образования	Не соблюдение требований пункта 19.1 ФГОС НОО к структуре пояснительной записки	Привести структуру, содержание ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учетом примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением от 8 апреля 2015, протокол от №1/15 (http://fgosreestr.ru/). (далее – примерная ООП НОО)
В целевом разделе ООП НОО отсутствуют предметные результаты по предметам «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Пункт 19.2 ФГОС НОО		Несвоевременная актуализация основной образовательной программы начального общего образования юридическими лицами в связи с изменениями, внесенными во ФГОС НОО	Привести содержание целевого раздела в соответствии с требованиями пунктов 16, 19.2 ФГОС НОО Дополнить целевой раздел ООП НОО предметными результатами с учетом требований к предметным результатам, установленным пунктом 12.2 ФГОС НОО. Учесть в работе «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности

				получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного» (письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510)
В целевом разделе ООП НОО в системе оценки достижения планируемых результатов не предусмотрена оценка эффективности деятельности организации	Пункт 19.9 ФГОС НОО		Не соблюдение требований ФГОС НОО к описанию системы оценки достижения планируемых результатов ООП НОО	При описании системы оценивания результатов эффективности деятельности организации рекомендуется использовать примерную ООП НОО
Содержание рабочих программ по учебным предметам не соответствует предметным результатам освоения ООП НОО	Подпункт 3 пункта 19.2 ФГОС НОО		Невыполнение требований ФГОС НОО к содержанию учебных предметов. Предметные результаты не лежат в основе разработки содержания рабочих программ по учебным предметам.	Привести содержание учебных предметов в соответствие с предметными результатами, установленными в целевом разделе ООП НОО. При разработке рабочих программ по учебным предметам учесть в т.ч. положения примерной ООП НОО.
В организационном разделе ООП НОО в учебном плане не указаны формы промежуточной аттестации	Пункт 19.3 ФГОС НОО		Невыполнение требований к структуре учебного плана	Включить в учебный план формы промежуточной аттестации. При определении форм промежуточной аттестации необходимо учесть положения локального акта организации «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
В содержании курсов внеурочной деятельности не указаны формы организации и виды деятельности обучающихся	Пункт 19.5 ФГОС НОО		Не соблюдение требований ФГОС НОО к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности ООП НОО	Привести структуру рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнив содержание формами деятельности обучающихся. При разработке рабочих программах курсов внеурочной деятельности использовать Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672)
В содержательном разделе ООП НОО Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Пункт 19.7 ФГОС НОО		Не соблюдение требований ФГОС НОО к структуре Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	При разработке Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни включить в содержание все структурные элементы, предусмотренные ФГОС НОО.

<p>В содержательном разделе ООП НОО Программа коррекционной работы не содержит описание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, планируемые результаты коррекционной работы</p>	<p>Пункт 19.8 ФГОС НОО</p>		<p>Не соблюдение требований ФГОС НОО к содержанию программы коррекционной работы. Программа коррекционной работы не носит индивидуальный характер.</p>	<p>При разработке программы коррекционной работы предусмотреть все структурные элементы, определенные ФГОС НОО. Описание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, планируемые результаты коррекционной работы должны быть индивидуально ориентированы и учитывать особенности психофизического развития и индивидуальные возможности детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)</p>
<p>В организационном разделе ООП НОО в календарном учебном графике не указаны сроки проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Пункт 19.10.1 ФГОС НОО</p>		<p>Не соблюдение требований ФГОС НОО к структуре календарного учебного графика</p>	<p>При разработке календарного учебного графика указывать сроки проведения промежуточной аттестации</p>
<p>В Программе духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП) (вариант 2) отсутствуют цели, задачи и формы организации работы</p>	<p>Пункт 2.9.6 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО)</p>	<p>Общеобразовательные организации, реализующие адаптированные общеобразовательные программы</p>	<p>Не соблюдение требований ФГОС НОО к структуре программы духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью</p>	<p>Учет при определении целей и задач Программы духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22.12.2015 г., протокол от №4/15 (http://fgosreestr.ru/). (далее примерная АООП) Содержание и используемые формы работы должны соответствовать возрастным особенностям обучающихся, уровню их интеллектуального развития, а также предусматривать учет психофизиологических особенностей и возможностей детей и подростков.</p>
<p>В АООП (вариант 2) Программа внеурочной деятельности не включает направления развития личности</p>	<p>Пункт 2.9.10. ФГОС УО</p>		<p>Не соблюдаются требования к структуре АООП (в соответствии с приложением к ФГОС УО)</p>	<p>Программа внеурочной деятельности должна содержать все структурные элементы, предусмотренные ФГОС УО. При определении направлений развития личности рекомендуется использовать примерную АООП.</p>
<p>В АООП не раскрыты материально-технические условия реализации программы, включая учебно-методическое и информационное обеспечение</p>	<p>Пункты 2.9.12, 3.2 федерального государственного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки</p>		<p>Не соблюдаются требования к описанию условий, необходимых для реализации АООП</p>	<p>При описании условий учитывать требования ФГОС ОВЗ, положения раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015</p>

	России от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ)			
В программе нравственного развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, вариант 8.4) (далее - АООП для обучающихся с РАС) отсутствуют описание модели поведения обучающихся с расстройствами аутистического спектра и формы организации работы	Пункт 2.9.6 ФГОС ОВЗ		Не соблюдаются требования к структуре Программы нравственного развития	Программа нравственного развития разрабатывается на основе программы, разработанной для общеобразовательной школы, с учетом специфики образовательных потребностей обучающихся с РАС. Рекомендуется учитывать положения примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра от 22.12.2015 г., протокол от №4/15 (http://fgosreestr.ru/).
В учебном плане АООП для обучающихся с РАС отсутствуют предметные области	Пункт 2.9.3 ФГОС ОВЗ		Не соблюдаются требования к структуре учебного плана	Привести структуру учебного плана в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ
Содержание рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям по профессии (специальности) не в полной мере соответствует требованиям к знаниям и умениям, приобретаемому практическому опыту	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по соответствующим профессиям (специальностям) (далее – ФГОС СПО)	Профессиональные образовательные организации	При определении содержания не учитываются требования ФГОС СПО к знаниям и умениям, приобретаемому практическому опыту	Привести содержание рабочих программ в соответствие с требованиями ФГОС СПО с учетом требований к знаниям и умениям, приобретаемому практического опыта, включить необходимые предметные темы, направленные на формирование соответствующих знаний и умений.
В рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей не сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям			Не учтены требования к структуре рабочих программ	Формулировать в рабочих программах требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям с учетом требований ФГОС СПО
В рабочих программах по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на освоение основ медицинских знаний (для девушек) составляет менее 48 часов			Не учтены требования ФГОС СПО по организации изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для девушек	При разработке рабочей программы использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.
Организацией не разработаны оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся			Не соблюдены требования ФГОС СПО по организации оценки качества освоения образовательной программы	Разработать оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся
Программой государственной итоговой аттестации по профессии (специальности) не предусмотрена оценка компетенций обучающихся				Осуществлять оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии (специальности) в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

3.3. Информация о проведенных профилактических мероприятиях отношении подконтрольных субъектов

В 2019 году министерством осуществлялись профилактические мероприятия, предусмотренные Программой профилактики нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования на 2019 год, утвержденной приказом Минобрнауки Чувашии от 18 января 2019 г. № 89.

Таблица 6. Проведенные профилактические мероприятия в отношении подконтрольных субъектов

Частые (типовые) нарушения	Проведенные профилактические мероприятия	Адресат - подконтрольный субъекты
Несоответствие содержания образовательных программ образовательных организаций федеральным государственным образовательным стандартам (с учетом перечня частых нарушений, указанных в таблице 5)	<p>проведены совещания, с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по типичным нарушениям;</p> <p>проведены публичные мероприятия по обсуждению результатов правоприменительной практики;</p> <p>установлено взаимодействие с общественностью (общественный совет и коллегия Минобрнауки Чувашии, ЧРИО, РЦОИ), с другими контрольно-надзорными органами по вопросам организации и осуществления государственного контроля (надзора);</p> <p>на сайте Минобрнауки Чувашии размещён аналитический материал по результатам проведенных проверок;</p> <p>публикации в СМИ (журнал «Народная школа»)</p>	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации

В результате проведенных профилактических мероприятий в 2019 году в отношении юридических лиц не применялись меры, связанные с приостановкой, лишением государственной аккредитации (2018 год - приостановка 1, лишение -1).

4. Обобщение правоприменительной практики по лицензионному контролю за образовательной деятельностью

4.1. Состояние организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий, проведенных в рамках лицензионного контроля за образовательной деятельностью

Предметом проверки по лицензионному контролю за образовательной деятельностью являлось:

содержащиеся в документах лицензиата сведения о его деятельности, состоянии используемых при осуществлении лицензируемого вида деятельности помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования, иных объектов, соответствие работников лицензиата лицензионным требованиям, оказываемые услуги, принимаемые лицензиатом меры по соблюдению лицензионных требований.

Для достижения целей и задач проведения проверки проведены мероприятия:

анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность организации по вопросам, подлежащим проверке, в том числе локальных нормативных правовых актов организации по вопросам, подлежащим проверке;

анализ информации, размещенной образовательной организацией на её официальном сайте;

осмотр зданий, помещений, материально-технической базы организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

проведение беседы с обучающимися организации, их родителями (законными представителями), работниками организации по вопросам, подлежащим проверке.

Оценке подлежали обязательные требования, установленные нормативными правовыми актами или их отдельными частями, перечень которых, определен в приложении 3 к приказу Минобрнауки Чувашии от 11.01.2019 № 25 (<http://obrazov.cap.ru/action/activity/nadzor-i-kontrolj-v-sfere-obrazovaniya/gosudarstvennaya-akkreditaciya-obrazovatel'noj-dey/2-profilaktika/6-normativnie-pravovie-akti-soderzhaschie-obyzate>)

Таблица 7 Статистические данные о проведенных контрольно-надзорных мероприятиях и мерах юридической ответственности, примененных к подконтрольным субъектам

Наименование показателя	Подконтрольные субъекты, проверенные в 2019 году						
	дошкольные образовательные организации	общеобразовательные организации	профессиональные образовательные организации	организации дополнительного образования	организации дополнительного профессионального образования	иные юридические лица	индивидуальные предприниматели
Общее количество объектов, в отношении которых проведены плановые и внеплановые проверки	115	58	6	31	12	7	0
Общее количество проверок, в том числе:	122	72	7	36	12	10	0
общее количество проведенных плановых проверок	115	51	5	28	11	6	0
общее количество проведенных внеплановых проверок	7	21	2	8	1	4	0
Общее количество мероприятий без взаимодействия с подконтрольными субъектами	0	0	0	0	0	0	0
Количество плановых и внеплановых проверок, по результатам которых выявлены нарушения обязательных требований ⁵	13	19	3	8	1	2	0
Количество подконтрольных субъектов в деятельности, которых, выявлены нарушения обязательных требований, явившихся причиной причинения ущерба, охраняемым законом ценностям ⁶	0	0	0	0	0	0	0
Общее количество выданных предписаний об устранении выявленных нарушений обязательных требований (далее - предписание), в том числе:	12	19	3	8	1	2	0
количество предписаний, не исполненных в срок	0	2	1	0	0	1	0
количество предписаний обжалованных подконтрольными субъектами	0	0	0	0	0	0	0
Количество составленных протоколов об административных правонарушениях, в том числе с указанием состава административного правонарушения (часть, статья КоАП РФ):	12	22	3	10	1	2	0
1) осуществление образовательной деятельности с нарушениями лицензионных требований (ч.2 ст. 19.20.)	0	4	0	2	0	0	0
2) осуществление образовательной деятельности с грубыми нарушениями лицензионных требований (ч.3. ст. 19.20.)	12	15	2	7	1	1	0
3) неисполнение предписаний об устранении выявленных нарушений (ч.1 ст. 19.5.)	0	3	1	1	0	1	0
Количество судебных актов о назначении административных наказаний по фактам правонарушений, в том числе с указанием состава административного правонарушения (часть, статья КоАП РФ):	6	15	3	8	1	0	0
1) осуществление образовательной деятельности с нарушениями лицензионных требований (ч.2 ст. 19.20.)	0	4	0	2	0	0	0

⁵ В нарушениях учитываются также правонарушения

⁶ Охраняемые законом ценности - жизнь и здоровье граждан, права, свободы и законные интересы граждан и организаций, их имущество, сохранность животных, растений, иных объектов окружающей среды, объектов, имеющих историческое, научное, культурное значение, поддержание общественной нравственности, обеспечение установленного порядка осуществления государственного управления и местного самоуправления, обеспечение обороны страны и безопасности государства, стабильности финансового сектора, единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности

2) осуществление образовательной деятельности с грубыми нарушениями лицензионных требований (ч.3. ст. 19.20.)	6	8	2	6	1	0	0
3) неисполнение предписаний об устранении выявленных нарушений (ч.1 ст. 19.5.)	0	3	1	0	0	0	0
Общее количество решений об освобождении от административной ответственности в связи с малозначительностью правонарушения (устное замечание)	4	7	0	0	0	0	0
Количество судебных актов о прекращении производства по делу об административном правонарушении в связи с отсутствием состава административного правонарушения	2	0	0	1	0	1	0
Количество объявленных предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований, в том числе в отношении следующих случаев нарушений обязательных требований:	0	1	0	1	0	1	1
1) осуществление образовательной деятельности с нарушениями лицензионных требований	0	1	0	1	0	1	1
Количество исполненных предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований исполнены	0	1	0	0	0	0	0
Иные меры юридической ответственности, принятые в отношении подконтрольных субъектов, по фактам выявленных нарушений обязательных требований, в том числе:	0	2	1	0	0	1	0
приостановка лицензии на образовательную деятельность	0	2	1	0	0	1	0
аннулирование лицензии на образовательную деятельность	0	0	0	0	0	0	0
Количество обжалований решений, действий (бездействий) контрольно-надзорного органа и (или) его должностных лиц, связанных с осуществлением государственного надзора, в досудебном (внесудебном) и судебном порядке	0	0	0	0	0	0	0
Количество обращений в контрольно-надзорный орган, содержащих сведения о нарушениях обязательных требований подконтрольными субъектами	0	1	0	1	0	1	1
Количество мер прокурорского реагирования по вопросам деятельности контрольно-надзорного органа	0	1	1	0	1	0	0

4.2. Перечень нарушений обязательных требований, выявленных при лицензионном контроле за образовательной деятельностью

При лицензионном контроле за образовательной деятельностью в 2019 году выявлено 71 нарушение, из них частыми (типовыми) являются нарушения, указанные в таблице 2 настоящего доклада.

Таблица 8. Перечень нарушений, выявленных при лицензионном контроле в 2019 году:

Частые (типовые) нарушения	Положение нормативных правовых актов	Подконтрольные субъекты	Анализ выявленных и возможных причин возникновения нарушений	Рекомендации подконтрольным субъектам по проведению мероприятий, направленных на устранение причин совершения нарушений
Отсутствие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по	Подпункт «а» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966	Дошкольные образовательные организации; общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации; организации дополнительного образования; организации	Наличие договоров на здания, строения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам с истекшим сроком действия и (или) без согласования с собственником объекта; отсутствие у договоров, заключенных на срок более 1 года, государственной регистрации	Оформить документы на здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности

заявленным к лицензированию образовательным программам	(далее - Положения о лицензировании образовательной деятельности)	дополнительного профессионального образования; иные юридические лица; индивидуальные предприниматели		
Отсутствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Подпункт «б» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности	Профессиональные образовательные организации	Отсутствие в наличии оснащения (оборудования) помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обеспечить образовательный процесс материально-технической базой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Отсутствие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона об образовании, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Подпункт «д» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности	Общеобразовательные организации	Привлечение к педагогической деятельности лиц, не имеющих высшего или среднего профессионального образования и соответствующей квалификации	Привлекать к педагогической деятельности педагогических работников соответствующего уровня профессионального образования и квалификации
Отсутствие у организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона об образовании	Подпункт «з» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности	Дошкольные образовательные организации; общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации; организации дополнительного образования; организации дополнительного профессионального образования	Несвоевременное получение заключения МЧС о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности: - при реорганизации юридического лица путем присоединения; - после исполнения предписания МЧС	Получить заключение МЧС о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности
Отсутствие у организации в соответствии с	Подпункт «ж» пункта 6 Положения о	Дошкольные образовательные организации;	Несвоевременное переоформление санитарно-эпидемиологического заключения по реализуемым	Переоформить в Роспотребнадзоре санитарно-

пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения по образовательной программе о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего, в том числе требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона об образовании	лицензировании образовательной деятельности	общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации; организации дополнительного образования; организации профессионального образования; иные юридические лица; индивидуальные предприниматели	образовательным программам в случаях: реорганизации юридических лиц путем присоединения; изменения наименования лицензиата; изменения места нахождения лицензиата.	эпидемиологическое заключение по реализуемым образовательным программам в случаях: реорганизации юридических лиц путем присоединения; изменения наименования лицензиата; изменения места нахождения лицензиата.
Отсутствие переоформленной лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с реорганизацией юридического лица в форме присоединения и по адресу места осуществления образовательной деятельности	Часть 1 статьи 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее - Федеральный закон № 99-ФЗ).	Дошкольные образовательные организации; общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации; организации дополнительного образования; организации профессионального образования	Несвоевременное переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с реорганизацией юридического лица в форме присоединения и по адресу места осуществления образовательной деятельности	Переоформить лицензию. https://www.gosuslugi.ru/32386

4.3. Информация о проведенных профилактических мероприятиях в отношении подконтрольных субъектов

Таблица 9. Проведенные профилактические мероприятия в отношении подконтрольных субъектов

Часть(е) (типовые) нарушения	Проведенные профилактические мероприятия	Адресат - подконтрольные субъекты
Отсутствие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона об образовании	проведены совещания с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по типичным нарушениям; на сайте Минобрнауки России размещён аналитический материал по результатам проведенных проверок; проведены публичные мероприятия по обобщению результатов правоприменительной практики; проведены публичные обсуждения результатов правоприменительной практики;	Дошкольные образовательные организации; общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации
Отсутствие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается	публикации в СМИ (журнал «Народная школа»); разработано руководство по соблюдению обязательных требований.	

использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего, в том числе требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона об образовании		
Отсутствие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам		
Отсутствие в штате лицензиата или не привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам –		

5. Предложения по совершенствованию законодательства на основе анализа правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности

Предложения, по совершенствованию законодательства в части государственного контроля (надзора), лицензионного контроля отражены в докладе об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования и эффективности такого контроля (надзора) за 2019 год и в докладе о лицензировании образовательной деятельности за 2019 год (далее – вместе – доклады). Предложения, представленные в докладах, направлены на повышение эффективности государственного контроля (надзора). В доклады, направленные в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки, включены следующие предложения:

1. по государственному контролю (надзору):

в части 8 статьи 93 Федерального закона об образовании регламентировать порядок снятия с контроля повторно выданного предписания в случае его неисполнения, но при условии возобновления приема в образовательную организацию со дня, следующего за днем вступления в законную силу судебного акта о прекращении производства по делу об административном правонарушении в связи с отсутствием состава административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 19.5 КоАП РФ;

установить санкции органа государственного контроля (надзора) в отношении образовательных организаций при нарушении ими запрета приема, при неисполнении повторно выданного предписания в случае его неисполнения;

дополнить Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Федеральный закон № 294-ФЗ):

- процессуальными нормами, регламентирующими действия органа государственного контроля (надзора) при получении от юридического лица возражений на акт проверки и (или) выданного предписания об устранении выявленных нарушений в целом или его отдельных положений;

- основными положениями, которые необходимо указать в предписании об устранении выявленных нарушениях;

Принять на федеральном уровне порядок оформления и содержание заданий, указанных в части 2 статьи 8.3 Федерального закона № 294-ФЗ и порядок оформления должностными лицами органа государственного контроля (надзора) результатов

мероприятия по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями;

принять на федеральном уровне порядок уведомления уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (его территориальный орган) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные ему полномочия Российской Федерации в сфере образования, о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, видом экономической деятельности которого является образовательная деятельность;

внести изменения в КоАП РФ в части увеличения срока давности привлечения к административной ответственности по статье 5.57, части 1 статьи 19.5, статьи 19.30 КоАП РФ;

уточнить нормы, за нарушение которых предусмотрена административная ответственность по статье 19.13 КоАП РФ в связи с уклонением от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования, а также официальное толкование термина «уклонение»;

пересмотреть постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2010 г. № 1116 в части увеличения средней продолжительности времени проверки.

2. по лицензионному контролю:

внести в статью 91 Федерального закона об образовании норму, устанавливающую максимальные сроки исполнения предписания и повторного предписания об устранении выявленных в ходе лицензионного контроля нарушений лицензионных требований;

перечислить безопасные условия, без создания которых образовательная организация не может осуществлять образовательную деятельность и которые подлежат проверке лицензирующим органом по подпункту «з» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности;

перечислить специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона об образовании у профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, без создания которых организация не может осуществлять образовательную деятельность и которые подлежат проверке лицензирующим органом по подпункту «ж» пункта 4 и подпункту «и» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности;

предусмотреть в статье 19 Федерального закона № 99-ФЗ возможность проведения внеплановой документарной проверки по исполнению предписания в случае, если предметом проверки является документ или информация, включенные в определенный распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2016 года № 724-р перечень;

предусмотреть в статье 20 Федерального закона № 99-ФЗ возможность приостановления (прекращения) действия лицензии частично в отношении выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности.

Данные, свидетельствующие о наличии различных подходов к применению и иных проблемных вопросов применения обязательных требований, в 2019 году не выявлены.

Начальник управления по надзору и контролю в сфере образования
М.А. Скирневская

27.08.2020

(дата составления сведений (доклада))



(подпись)