Приложение № 2

к приказу Минобразования Чувашии

от «15» июня 2020 г. № 936

**Руководство**

**экспертам, привлекаемым к проверкам, проводимым в рамках федерального государственного контроля качества образования**

**1. Общие положения**

Настоящее «Руководство экспертам, привлекаемым к проверкам, проводимым в рамках федерального государственного контроля качества образования» (далее - руководство) разработано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – министерство, контрольно-надзорный орган) в соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в целях оказания методической помощи экспертам, привлекаемым к проверкам, проводимым в рамках федерального государственного контроля качества образования.

Руководство предназначено как для аттестованных экспертов, привлекаемых к проверкам, проводимым в рамках федерального государственного контроля качества образования, так и для граждан, претендующих на получение статуса эксперта, привлекаемого к проверкам, проводимым в рамках федерального государственного контроля качества образования.

Для лиц, претендующих на получение статуса эксперта, настоящее руководство дополнено примерным перечнем вопросов для квалификационного экзамена для граждан, претендующих на получение статуса эксперта, привлекаемого к проверкам, проводимым в рамках федерального государственного контроля качества образования (приложение 1).

Согласно части 2 статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных [частью 9](#Par1629) статьи 93 Федерального закона № 273-ФЗ мер.

Исходя из указанной нормы, федеральный государственный контроль качества образования осуществляется в отношении образовательных организаций, реализующих: образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (далее – вместе образовательные организации, также юридические лица).

**2. Основные понятия, используемые в руководстве**

В руководстве используются следующие понятия:

мероприятие по контролю - действия должностного лица или должностных лиц органа государственного контроля (надзора) (далее – Минобразования Чувашии, министерство) и привлекаемых в случае необходимости в установленном законодательством порядке к проведению проверок экспертов по рассмотрению документов юридического лица и иной информации об его деятельности;

проверка - совокупность проводимых органом государственного контроля (надзора) в отношении юридического лица мероприятий по контролю для оценки соответствия осуществляемых им деятельности или действий (бездействия), производимых и реализуемых им товаров (выполняемых работ, предоставляемых услуг) обязательным требованиям;

 эксперты - граждане, не являющиеся индивидуальными предпринимателями, имеющие специальные знания, опыт в соответствующей сфере науки, техники, хозяйственной деятельности и аттестованные в установленном Правительством Российской Федерации порядке в целях привлечения органом, уполномоченным на осуществление государственного контроля (надзора) к проведению мероприятий по контролю;

федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3. Основные нормативные правовые акты, содержащие

требования к организации и проведению проверки качества образования с привлечением экспертов

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (далее – КоАП РФ);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Федеральный закон № 294-ФЗ);

правила аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю в соответствии с Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», утвержденные постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 № 636 (далее – Правила аттестации экспертов);

положение об оплате услуг экспертов и экспертных организаций, а также о возмещении понесенных ими расходов в связи с участием в мероприятиях по контролю, проводимых при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 15.12.2012 № 1311 (далее – Положение об оплате услуг);

административный регламент исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющей переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2017 № 546 (зарегистрировано в Минюсте России 6.07.2017 № 47317) (далее – Административный регламент);

приказ Минобразования Чувашии от 15.12.2014 № 2166 «Об аттестации экспертов, привлекаемых Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики к проведению мероприятий по контролю» (вместе с «Положением об аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики для проведения квалификационного экзамена», «Порядком проведения квалификационного экзамена», «Правилами формирования и ведения реестра аттестованных экспертов, привлекаемых Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики к проведению мероприятий по контролю в соответствии с федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля») (зарегистрировано в Минюсте Чувашии 20.01.2015 № 2284);

административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики государственной услуги «Осуществляет аттестацию экспертов, привлекаемых Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики к проведению мероприятий по контролю в соответствии с Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», утвержденный приказом Минобразования Чувашии от 18.12.2014 № 2231(зарегистрировано в Минюсте Чувашии 23.01.2015 № 2288).

**4. Организация и проведение проверок качества образования с привлечением экспертов**

**4.1. Виды проверок, задачи и предмет проверки качества образования**

1. Согласно Федерального закона № 294-ФЗ проверки подразделяются на плановые и внеплановые, документарные и выездные. В рамках федерального государственного контроля качества образования проводятся плановые проверки (выездные и документарные).

2. Выездная проверка проводится по месту нахождения образовательной организации и (или) по месту фактического осуществления ее деятельности, документарная – по месту нахождения органа государственного контроля (надзора).

 Предметом выездной проверки являются сведения в документах организации, связанные с исполнением обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и используемые при осуществлении деятельности организации, а также результаты оценки соответствия качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС.

3. Предметом документарной проверки являются сведения, содержащиеся в документах образовательной организации, а также сведения, содержащиеся на официальном сайте образовательной организации, связанные с исполнением требований ФГОС.

4. Задачами проверки контроля качества образования является оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам ФГОС.

5. Цели, задачи, предмет проверки и срок ее проведения указываются в приказе о проведении проверки.

**4.2.** **Мероприятия по контролю качества образования, проводимые с привлечением экспертов**

В ходе выездной проверки эксперты привлекаются к следующим мероприятиям по контролю:

оценка знаний и умений обучающихся путем проведения контрольных/оценочных процедур в различных формах;

анализ документов и материалов, характеризующих деятельность организации в части содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС, и установление их соответствия, в том числе анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников организации и анализ качества подготовки обучающих;

наблюдение за ходом образовательного процесса.

**4.3. Этапы планирования и организации проверки качества образования с привлечением экспертов**

Решение о привлечении к проведению проверки экспертов принимается по предложению должностного лица органа государственного контроля (надзора), ответственного за подготовку приказа о проведении проверки, в соответствии с особенностями целей, задач и предмета проверки. Последовательность действий лиц, уполномоченных на проведение проверки при осуществлении федерального государственного контроля качества образования, описана в таблице 1 настоящего руководства.

 Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование этапа организации и проведения проверки** | **Действия органа государственного контроля (надзора)** | **Положение нормативного правового акта** |
| 1. | Подготовка к проведению проверки. | Принятие решения о привлечении к проведению проверки экспертов.Выбор экспертов из реестра аттестованных экспертов. | Часть 2 статьи 7 , части 4, 5, 6 статьи 12, пункт 2 части 2, часть 3 статьи14 Федерального закона № 294-ФЗ |
| 2. | Издание приказа о проведении проверки  | Включение в приказ сведений об эксперте: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должности привлекаемых к проведению проверки экспертов. Ознакомление эксперта с приказом о проведении проверки. |
| 3. | Подготовка к проведению проверки | Оформление гражданско-правового договора с экспертом (далее – договор) с указанием мероприятий по контролю (задания).Определение совместных действий, направленных на реализацию целей и задач проверки, определение обязательных требований, установленных правовыми актами, подлежащих проверке. |
| 4. | Проведение проверки с привлечением эксперта  | Проведение мероприятий по контролю в соответствии с приказом о проведении проверки Организация и координация деятельности экспертов в ходе проверки. Проведение экспертизы экспертом в соответствии с договором. |
| 5. | Обработка и оформление результатов проверки | Оформление акта проверки с приложением экспертного заключения, подготовленного экспертом. | Часть 3 статьи 17 Федерального закона № 294-ФЗ |
| 6.  | Приемка – сдача услуг эксперта. Оплата услуг эксперта, а также возмещение понесенных ими в связи с участием в мероприятиях по контролю расходов | Формирование сведений об объеме выполненных работ экспертом (акт сдачи-приемки выполненных работ (оказанных услуг), документы, подтверждающие произведенные расходы по проезду и проживанию, связанные с исполнением обязательств по договору). | Часть 5 статьи 14 Федерального закона № 294-ФЗ;Положение об оплате услуг. |

**4.4. Права и обязанности эксперта, привлекаемого к мероприятиям по контролю качества образования**

1. Эксперт, привлекаемый к мероприятиям по контролю, обязан:

1. провести проверку лично, в установленный срок, качественно и в полном объёме;

2) лично подготовить и представить лицу органа государственного контроля (надзора), уполномоченному на проведение проверки, экспертное заключение;

3) не позднее 5 рабочих дней после завершения проверки передать министерству:

подписанный экспертом акт сдачи-приемки услуг;

документы, подтверждающие произведенные расходы по проезду и проживанию, связанные с исполнением обязательств по договору;

4) не разглашать сведения, полученные при проведении проверки;

5) представлять министерству письменные разъяснения по вопросам и действиям, связанными с проведением проверки, не позднее 3 рабочих дней с даты предъявления соответствующего требования;

6) в случаях возникновения обстоятельств, препятствующих участию в проверке, незамедлительно сообщить об этом министерству (лицу, уполномоченному на проведение проверки);

7) в случае возникновения судебных споров по результатам проверки доказывать обоснованность своих действий в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

8) представлять по требованию лица, уполномоченного на проведение проверки информацию о ходе исполнения оказываемых услуг;

9) соблюдать ограничения при проведении проверки, установленные статьей 15 Федерального Закона № 294-ФЗ.

Ограничения при проведении проверки перечислены в разделе 4.7 настоящего руководства.

2. Эксперт, привлекаемый к мероприятиям по контролю, вправе:

1) получать от министерства информацию, необходимую для реализации мероприятий по контролю (выполнения задания);

2) получать вознаграждение и возмещение расходов, непосредственно связанных с проведением проверки, в порядке и на условиях, установленных Положением об оплате услуг и договором.

**4.5. Ответственность эксперта, привлекаемого к мероприятиям по контролю качества образования**

1. Эксперт несет ответственность за указание в экспертном заключении недостоверных сведений; нарушение порядка и сроков проведения мероприятий по контролю; разглашение сведений, ставших ему известными в ходе проведения мероприятий по контролю.

2. Согласно части 1 статьи 19.26 КоАП РФ дача заведомо ложного заключения экспертом при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля - влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей.

**4.6. Права и обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора).**

1. При проведении проверки должностное лицо органа государственного контроля (надзора) обязано:

1) принять надлежащим образом исполнение экспертом обязательств по договору в соответствии с условиями договора;

2) выплатить эксперту вознаграждение возместить эксперту расходы, непосредственно связанные с проведением проверки, в порядке и на условиях установленных Положением об оплате услуг и договором.

2. При осуществлении государственной функции должностные лица органа государственного контроля (надзора) имеют право:

а) посещать образовательную организацию при предъявлении копии приказа министерства о проведении проверки и служебного удостоверения;

б) запрашивать от образовательной организации документы и иные сведения, представление которых предусмотрено законодательством Российской Федерации, по вопросам, подлежащим проверке;

в) знакомиться с документами, связанными с целями, задачами и предметом выездной проверки, осматривать территорию, а также используемые образовательной организацией при осуществлении деятельности здания, строения, сооружения, помещения, оборудование;

г) проводить наблюдение за ходом образовательного процесса;

д) проводить оценку знаний и умений обучающихся путем проведения контрольных/оценочных процедур в различных формах;

е) проводить беседы с обучающимися образовательной организации, их родителями (законными представителями), работниками образовательной организации по вопросам, подлежащим проверке. Беседы с несовершеннолетними обучающимися проводятся в присутствии их родителей (законных представителей);

ж) проводить анализ информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. При проведении проверки должностные лица органа государственного контроля (надзора) вправе:

1) требовать от эксперта исполнения обязательств в соответствии с условиями договора.

2) осуществлять контроль за ходом исполнения обязательств по договору, соблюдением сроков их исполнения согласно условиям договора;

3) отказаться частично или полностью от услуг эксперта в случае выявления неисполнения или некачественного исполнения обязательств по договору, уведомив об этом эксперта письменно;

4) принять меры по прекращению действий аттестации эксперта в случаях, установленных в пункте 19 Правил аттестации экспертов.

**4.7. Ограничения при проведении проверки качества образования**

При проведении проверки должностные лица органа государственного контроля (надзора), привлеченные к проверке эксперты не вправе:

1) проверять выполнение обязательных требований, если такие требования не относятся к полномочиям органа государственного контроля (надзора) от имени которых действуют эти должностные лица;

2) проверять выполнение требований, установленных нормативными правовыми актами органов исполнительной власти СССР и РСФСР, а также выполнение требований нормативных документов, обязательность применения которых не предусмотрена законодательством Российской Федерации;

3) проверять выполнение обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, не опубликованными в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

4) осуществлять проверку в случае отсутствия при ее проведении руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица;

5) требовать представления документов, информации, если они не являются объектами проверки или не относятся к предмету проверки, а также изымать оригиналы таких документов;

6) распространять информацию, полученную в результате проведения проверки и составляющую государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

7) превышать установленные сроки проведения проверки;

8) осуществлять выдачу юридическим лицам предложений о проведении за их счет мероприятий по контролю;

9) требовать от юридического лица представления документов и (или) информации, включая разрешительные документы, имеющиеся в распоряжении иных государственных органов, органов местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций, включенные в определенный Правительством Российской Федерации перечень;

10) требовать от юридического лица представления документов, информации до даты начала проведения проверки.

**4.8. Ответственность органа государственного контроля (надзора), их должностных лиц при проведении проверки качества образования**

1. Орган государственного контроля (надзора), их должностные лица в случае ненадлежащего исполнения соответственно функций, служебных обязанностей, совершения противоправных действий (бездействия) при проведении проверки несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 19.6.1. КоАП РФ).

2. Результаты проверки, проведенной органом государственного контроля (надзора), с грубым нарушением установленных Федеральным законом № 294-ФЗ требований к организации и проведению проверок, не могут являться доказательствами нарушения юридическим лицом обязательных требований и подлежат отмене вышестоящим органом государственного контроля (надзора) или судом на основании заявления юридического лица.

**5. Обязательные требования, подлежащие проверке, документы, запрашиваемые при проверке качества образования**

**5.1. Перечни нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования**.

1. Перечни нормативных правовых актов (далее – НПА) или их отдельных частей, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом федерального государственного контроля качества образования, а также текстов соответствующих нормативных правовых актов (далее - перечни нормативных правовых актов) размещаются на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Минобразования Чувашии) <http://obrazov.cap.ru/action/activity/nadzor-i-kontrolj-v-sfere-obrazovaniya/gosudarstvennaya-akkreditaciya-obrazovateljnoj-dey/2-profilaktika/6-normativnie-pravovie-akti-soderzhaschie-obyazate>)

2. Согласно части 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (часть 10 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ). Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной (<https://fgosreestr.ru/>, <http://reestrspo.ru/> )

3. Обязательные требования, установленные правовыми актами, подлежащие проверке указываются в приказе о проведении проверки.

**5.2. Документы, запрашиваемые при проверке качества образования**

Перечень документов, которые необходимо представить образовательной организации для достижения целей и задач проведения проверки указывается в приказе о проведении проверки. Перечень таких документов указан в таблице 2 настоящего руководства.

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательной организации** | **Документы, запрашиваемые при проверке** | **Положение нормативного правового акта** |
| 1. | Организации, реализующие общеобразовательные программы Организации, реализующие профессиональные образовательные программы | Документы индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, информация об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях | Пункты 10, 11 часть 2 статьи 93, Федерального закона № 273-ФЗ |
| 2. | Организация, реализующая общеобразовательные программы | Основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные (при наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью):  | Пункт 2 части 3 статьи 12, части 2 статьи 23, пункт 6 части 3 статьи 28, часть 1 статьи 79, часть 2 статьи 93, Федерального закона № 273-ФЗ |
| образовательные программы начального общего образования | Пункт 16 ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 № 373  |
| образовательные программы основного общего образования | Пункт 15 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 |
| образовательные программы среднего общего образования | Пункт 14 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО) |
| адаптированные образовательные программы начального общего образования | пункт 2.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 |
| адаптированные основные образовательные программы | Пункт 2.2. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 |
| 3. | Организации, реализующие профессиональные образовательные программы | Образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе адаптированные (при наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью):  | Подпункт «а» пункта 2 части 3 статьи 12, пункт 3 части 2 статьи 23, пункт 6 части 3 статьи 28, часть 1 статьи 79, часть 2 статьи 93, Федерального закона № 273-ФЗ,ФГОС среднего профессионального образования |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих |
| программы подготовки специалистов среднего звена |

**5.3. Основные параметры оценки качества образования**

Параметры оценки качества определяются исходя из предмета и задачи проверки, а именно оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам ФГОС. Параметры оценки качества образования указаны в таблице 3 настоящего руководства.

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры оценки качества образования** | **Положение нормативного правового акта** |
| **1. Оценка соответствия cодержания основной образовательной программы требованиям ФГОС** |
| 1. | Соответствие основных образовательных программ структуре (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему | Часть 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, федеральные государственные образовательные стандарты  |
| 2. | Оценка соответствия содержания требованиям ФГОС | Часть 1 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, федеральные государственные образовательные стандарты |
| **2. Оценка соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям ФГОС** |
| 1. | Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итогового контроля  | Часть 7 статьи 12, пункт 10 части 3 статьи 28, часть 1 статьи 58, часть 1 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ, федеральные государственные образовательные стандарты |
| 2. | Анализ и оценка соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям ФГОС в ходе проведения оценочных процедур | Федеральные государственные образовательные стандарты |

**5.4. Оформление экспертом экспертного заключения**

1. Привлеченные к проверке эксперты составляют экспертное заключение, отражающее оценку деятельности образовательной организации в рамках порученного задания. Заключение эксперта оформляется в двух экземплярах.

Экспертное заключение является приложением к акту проверки.

2. В заключении указываются следующие сведения:

1) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность привлекаемого к проведению проверки эксперта;

2) полное наименование проверяемой образовательной организации;

3) основание для проведения экспертизы;

4) цели, задачи экспертизы, мероприятия проводимые экспертом;

5) сведения об образовательной программе (наименование образовательной программы, код, наименование профессии, специальности);

6) перечни нормативных правовых актов или их отдельных частей, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом федерального государственного контроля качества образования (например, реквизиты ФГОС);

7) перечень представленных (непредставленных) образовательной организацией документов, сведений для достижения целей и задач проведения проверки;

8) результаты экспертизы (выявленные соответствия (несоответствия) содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС).

 К заключению прилагаются заверенные в установленном порядке копии документов образовательной организации, подтверждающие факты несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС, выявленных в ходе экспертизы.

|  |
| --- |
| Приложение 1к руководству экспертам, привлекаемым к проверкам, проводимым в рамках федерального государственного контроля качества образования |

**Вопросы для квалификационного экзамена граждан,**

**претендующих на получение статуса эксперта, привлекаемого Минобразования Чувашии при осуществлении федерального государственного контроля качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Вопросы для квалификационного экзамена** | **Нормативные правовые акты для подготовки к квалификационному экзамену** |
|  | Предмет федерального государственного контроля качества образования, административные процедуры и действия при федеральном государственном контроле качества образования. | Пункт 5 приказа Минобрнауки России от 14.06.2017 № 546 «Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования»(далее – Административный регламент по контролю качества образования) |
|  | Мероприятия по контролю, необходимые для достижения целей и задач проведения проверки качества образования. | Пункты 41, 44Административного регламента по контролю качества образования |
|  | Правовой статус эксперта при осуществлении мероприятий по контролю. Требования к эксперту, установленные Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»(далее – Федеральный закон № 294-ФЗ).Документ, оформляемый экспертом по результатам экспертизы. | Пункт 9 статьи 2, часть 2 статьи 7, часть 6 статьи 12, часть 3 статьи 16Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ;пункт 47 Административного регламента по контролю качества образования |
|  | Права и обязанности должностных лиц при осуществлении мероприятий по контролю.  | Пункт 9 статьи 2, часть 2 статьи 7, часть 6 статьи 12, часть 3 статьи 16 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; пункты 6 - 9 Административного регламента по контролю качества образования |
|  | Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по контролю. | Пункты 10-15 Административного регламента по контролю качества образования |
|  | Методы анализа информации и документов, источники поиска и сбора информации, необходимой для проведения проверки качества образования. | Презентация размещена на официальном сайте Минобразования Чувашии на Портале органов власти Чувашской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Минобразования Чувашии) <http://obrazov.cap.ru/action/activity/nadzor-i-kontrolj-v-sfere-obrazovaniya/gosudarstvennaya-akkreditaciya-obrazovateljnoj-dey/6-gosudarstvennaya-usluga-po-attestacii-ekspertov/4-voprosi-dlya-kvalifikacionnogo-ekzamena-grazhdan> |
|  | Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы начального общего образования и ее разделам. | Пункт 16 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) |
|  | Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к целевому разделу основной образовательной программы начального общего образования: к пояснительной записке; к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;к системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. | Пункты16, 19.1, 19.2, 19.9 ФГОС НОО |
|  | Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования: к программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; к рабочим программам отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;к программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; к программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; к программе коррекционной работы. | Пункты 16, 19.4, 19.5, 19.6, 19.7, 19.8 ФГОС НОО |
|  | Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к организационному разделу основной образовательной программы начального общего: к учебному плану начального общего образования; к плану внеурочной деятельности;к календарному учебному графику;к системе условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. | Пункты19.3, 19.5, 19.10, 19.10.1, 19.11 ФГОС НОО |
|  | Требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы основного общего образования и ее разделам. | Пункт 14 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) |
|  | Требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к целевому разделу основной образовательной программы основного общего образования: к пояснительной записке; к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;к системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. | Пункты 18.1.1, 18.1.2, 18.1.3 ФГОС ООО |
|  | Требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к содержательному разделу основной образовательной программы основного общего образования: к программе развития универсальных учебных действий (программе формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся при получении основного общего образования; к рабочим программам отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;к программе воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; к программе коррекционной работы. | Пункты 18.2.1, 18.2.2, 18.2.3, 18.2.4 ФГОС ООО |
|  | Требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования:к учебному плану основного общего образования; к плану внеурочной деятельности;к календарному учебному графику;к системе условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. | Пункты 18.3.1, 18.3.1.1, 18.3.1.2, 18.3.2ФГОС ООО |
|  | Требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы среднего общего образования и ее разделам. | Пункт 14 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО) |
|  | Требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к целевому разделу основной образовательной программы среднего общего образования:к пояснительной записке; к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;к системе оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы. | Пункты 18.1, 18.1.2, 18.1.3 ФГОС СОО |
|  | Требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к содержательному разделу основной образовательной программы среднего общего образования:к программе развития универсальных учебных действий у обучающихся при получении среднего общего образования; к рабочим программам отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;к программе воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования; к программе коррекционной работы. | Пункты 18.2.1, 18.2.2, 18.2.3, 18.2.4 ФГОС СОО |
|  | Требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования:к учебному плану среднего общего образования; к плану внеурочной деятельности;к календарному учебному графику;к системе условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования. | Пункты 18.3.1, 18.2.2, 18.3.3ФГОС СОО |
|  | Специфика требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и ее разделам. | Пункты 2.1-2.13 государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598  |
|  | Специфика требования федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы.  | Пункты 2.1-2.13 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599  |
|  | Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих, программы подготовки специалистов среднего звена. | Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (далее – ФГОС СПО), устанавливающие требования к структуре образовательной программыСтруктурные единицы ФГОС СПО, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю,указаны в приказе Минобразования Чувашии от 11.01.2019 № 25 (приложение 2) <http://obrazov.cap.ru/action/activity/nadzor-i-kontrolj-v-sfere-obrazovaniya/gosudarstvennaya-akkreditaciya-obrazovateljnoj-dey/2-profilaktika/6-normativnie-pravovie-akti-soderzhaschie-obyazate> |
|  | Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих, программы подготовки специалистов среднего звена. | ФГОС СПО по профессиям и специальностям, устанавливающие требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы (оценке качества освоения программы).Структурные единицы ФГОС СПО, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю,указаны в приказе Минобразования Чувашии от 11.01.2019 № 25 (приложение 2) <http://obrazov.cap.ru/action/activity/nadzor-i-kontrolj-v-sfere-obrazovaniya/gosudarstvennaya-akkreditaciya-obrazovateljnoj-dey/2-profilaktika/6-normativnie-pravovie-akti-soderzhaschie-obyazate> |