

**Руководство
по соблюдению требований законодательства об образовании по разработке и
утверждению основной образовательной программы начального общего
образования**

1. Общие положения

Настоящее «Руководство по соблюдению требований законодательства об образовании по разработке и утверждению основной образовательной программы начального общего образования» (далее - руководство) разработано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – министерство, контрольно-надзорный орган) в соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в целях осуществления мер предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушений организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований в части разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования.

Руководство предназначено для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, специалистов органов по контролю и надзору в сфере образования, осуществляющих лицензионный контроль и федеральный государственный контроль качества образования, экспертов, привлекаемых к мероприятиям по контролю в рамках лицензионного контроля и федерального государственного контроля качества образования.

2. Содержание обязательных требований.

2.1. Основные нормативные правовые акты, содержащие требования к разработке и утверждению основной образовательной программы начального общего образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании в Российской Федерации).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО).

Подпунктом «г» пункта 6 положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (далее - Положение о лицензировании).

Подпунктом «г» пункта 6 Положения о лицензировании установлено, что лицензионными требованиями к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности относится наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющих образовательную деятельность (далее также – лицензиат, общеобразовательная организация), образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона об образовании.

Соблюдение указанных обязательных требований проверяется органом государственного контроля (надзора) (далее – также министерство) в рамках лицензионного контроля образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования.

2.2. Содержание обязательных требований при разработке основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разрабатывается и утверждается организацией самостоятельно (подпункт 6 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании).

Согласно части 7 статьи 12 Федерального закона об образовании организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательной программе начального общего образования разрабатывают основную образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Частью 3 статьи 11 Федерального закона об образовании установлено, что федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ.

Структура основной образовательной программы начального общего образования определена разделом III ФГОС НОО.

Таблица 1

№ п/п	Положения нормативных правовых актов, определяющих требования к структуре ООП НОО	Содержание обязательных требований к структуре ООП НОО
1.	Пункт 15 ФГОС НОО	Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. <i>Обязательная часть</i> основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а <i>часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> , - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.
2.	Пункт 16 ФГОС НОО	Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный. <i>Целевой раздел включает:</i> пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. <i>Содержательный раздел</i> определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; - программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; - программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы. <i>Организационный раздел включает:</i> учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
3.	Пункт 17 ФГОС НОО	В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе начального общего образования предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том

		числе этнокультурные; внеурочная деятельность.
4.	Пункт 19.1 ФГОС НОО	<u>Пояснительная записка</u> должна раскрывать: 1) цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; 2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность; 3) общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования; 4) общие подходы к организации внеурочной деятельности.
5.	Пункт 19.2 ФГОС НОО	Структура и содержание <u>планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</u> должны адекватно отражать требования Стандарта, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей <i>изучения отдельных учебных предметов</i>), соответствовать возрастным возможностям обучающихся. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.
6.	Пункт 19.3 ФГОС НОО	<u>Учебный план начального общего образования</u> (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Перечень <i>обязательных предметных областей</i> : русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Перечень <i>обязательных учебных предметов</i> согласно пункту 12 ФГОС НОО. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов . В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: <i>учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;</i> <i>учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.</i>
7.	Пункт 19.4 ФГОС НОО	<u>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования</u> должна содержать: описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования; связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся; типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.
8.	Пункт 19.5 ФГОС НОО	<u>Рабочие программы учебных предметов, курсов</u> должны содержать: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <u>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности</u> должны содержать: 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности; 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и

		<p>видов деятельности;</p> <p>3) тематическое планирование.</p>
9.	Пункт 19.6 ФГОС НОО	<p><u>Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования... должна содержать перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; по формированию у обучающихся при получении начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.</u></p>
10.	Пункт 19.7 ФГОС НОО	<p><u>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна содержать:</u></p> <p>1) <i>цель, задачи и результаты деятельности</i>, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;</p> <p>2) <i>направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся</i>, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений;</p> <p>3) <i>модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися</i> по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>4) <i>критерии, показатели эффективности деятельности</i> организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;</p> <p>5) <i>методику и инструментальный мониторинг</i> достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</p>
11.	Пункт 19.8 ФГОС НОО	<p><u>Программа коррекционной работы должна содержать:</u></p> <p><i>перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий</i>, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p><i>систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения</i> детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий;</p> <p><i>описание специальных условий обучения и воспитания детей</i> с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;</p> <p><i>механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий</i> учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;</p> <p><i>планируемые результаты коррекционной работы.</i></p>
12.	Пункт 19.9 ФГОС НОО	<p><u>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования должна:</u></p>

		<p>1) закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;....</p> <p>3) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;</p> <p>4) предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p>
13.	Пункт 19.10 ФГОС НОО	<p><u>План внеурочной деятельности организации</u>, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.</p>
14.	Пункт 19.10.1 ФГОС НОО	<p><u>Календарный учебный график</u> должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:</p> <p>даты начала и окончания учебного года;</p> <p>продолжительность учебного года, четвертей (триместров);</p> <p>сроки и продолжительность каникул;</p> <p>сроки проведения промежуточных аттестаций.</p>
15.	Пункт 19.11 ФГОС НОО	<p><u>Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования</u> должна содержать:</p> <p>описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;</p> <p>обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;</p> <p>сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;</p> <p>контроль за состоянием системы условий.</p>

Примерные основные образовательные программы, в соответствии с частью 10 статьи 12 Федерального закона об образовании, включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной (<https://fgosreestr.ru/>).

3. Описание действий (бездействий) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ведущих к нарушениям обязательных требований.

3.1. Нарушение лицензионных требований

Таблица 2

Деяние образовательной организации, ведущих к нарушениям обязательных требований	Нарушаемое нормативное положение
Отсутствие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющих образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона об образовании	Подпункт «г» пункта 6 Положения о лицензировании; пункты пункт 16, 19.3, 19.10 раздела III ФГОС НОО

3.2. Меры юридической ответственности, принимаемые в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность и (или) в отношении их должностных лиц по фактам выявленных нарушений лицензионных требований.

В соответствии с подпунктом «а» пункта 9 Положения о лицензировании отсутствие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющих образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона об образовании относится к грубым нарушениям лицензионных требований и условий.

Согласно подпункту 1 части 1 статьи 17 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Федеральный закон № 294-ФЗ) в случае выявления при проведении проверки нарушений юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем обязательных требований должностные лица органа государственного контроля (надзора), проводившие проверку, в пределах полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации, выдают предписание юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю об устранении выявленных нарушений с указанием сроков их устранения.

В соответствии с пунктом 51 приказа Рособрнадзора от 30.03.2020 № 427 «Об утверждении Административного регламента осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.07.2020 № 58860) (далее – Административный регламент по лицензионному контролю) при выявлении нарушений организацией лицензионных требований должностное лицо уполномоченного органа, уполномоченное на проведение проверки, выдает организации, допустившей такое нарушение, предписание по форме, утвержденной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В отношении организации, осуществляющей образовательную деятельность и (или) в отношении их должностных лиц, допустивших грубое нарушение лицензионных требований, установленных подпунктом «г» пункта 6 Положения о лицензировании, составляется протокол об административном правонарушении по части 2 статьи 19.20 Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении (далее – КоАП РФ).

Согласно пункту 1 части 1 статьи 20 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее – Федеральный закон № 99-ФЗ) в случае привлечения лицензиата к административной ответственности за неисполнение предписания об устранении грубого нарушения лицензионных требований в установленный срок действие лицензии на осуществление образовательной деятельности может быть приостановлено.

Согласно части 2 статьи 20 Федеральный закон № 99-ФЗ в случае вынесения решения суда о привлечении лицензиата к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания об устранении грубого нарушения лицензионных требований лицензирующий орган вновь выдает предписание об устранении грубого нарушения лицензионных требований и приостанавливает в течение суток со дня вступления этого решения в законную силу действие лицензии на срок исполнения вновь выданного предписания.

Согласно части 5 статьи 20 Федеральный закон № 99-ФЗ сведения о приостановлении действия лицензии вносятся в реестр лицензий.

Согласно части 6 статьи 20 Федеральный закон № 99-ФЗ действие лицензии возобновляется по решению лицензирующего органа со дня, следующего за днем истечения срока исполнения вновь выданного предписания, или со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт досрочного исполнения вновь выданного предписания.

Согласно части 8 статьи 20 Федерального закон № 99-ФЗ сведения о возобновлении действия лицензии вносятся в реестр лицензий.

Согласно части 11 статьи 20 Федерального закон № 99-ФЗ в случае, если лицензиат не устранил грубое нарушение лицензионных требований в срок вновь выданного предписания, лицензирующий орган обращается в суд с заявлением об аннулировании лицензии.

Согласно части 12 статьи 20 Федерального закон № 99-ФЗ лицензия аннулируется по решению суда на основании рассмотрения заявления лицензирующего органа об аннулировании лицензии.

3.3. Нарушение обязательных требований при разработке основной образовательной программы начального общего образования при проведении мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования.

Таблица 3

Деяние образовательной организации, ведущих к нарушениям обязательных требований	Нарушаемое нормативное положение
Разработанные и утвержденные организацией осуществляющей образовательную деятельность образовательные программы не соответствуют ФГОС НОО	раздел III ФГОС НОО

3.4. Меры юридической ответственности, принимаемые в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность и (или) в отношении их должностных лиц по фактам выявленных нарушений обязательных требований при разработке основной образовательной программы начального общего образования.

Согласно части 9 статьи 93 Федерального закона об образовании в случае выявления несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основной образовательной программе начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту орган по контролю и надзору в сфере образования приостанавливает действие государственной аккредитации полностью или в отношении уровня образования - начальное общее образование и устанавливает срок устранения выявленного несоответствия. Указанный срок не может превышать шесть месяцев. До истечения срока устранения выявленного несоответствия орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, об устранении выявленного несоответствия с приложением подтверждающих документов.

В течение тридцати дней после получения уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержащейся в уведомлении информации об устранении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выявленного несоответствия.

Действие государственной аккредитации возобновляется по решению органа по контролю и надзору в сфере образования со дня, следующего за днем подписания акта, устанавливающего факт устранения выявленного несоответствия. В случае, если в установленный органом по контролю и надзору в сфере образования срок организация, осуществляющая образовательную деятельность, не устранила выявленное несоответствие, орган по контролю и надзору в сфере образования лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации полностью или в отношении уровня образования – начальное общее образование.

4. Рекомендации по соблюдению обязательных требований

Несоответствие образовательной программы ФГОС НОО в общеобразовательных организациях является наиболее часто встречающимся случаем нарушений обязательных

требований¹. Наиболее часто встречающиеся случаи несоответствий образовательной программы требованиям ФГОС НОО представлены в таблице 4 настоящих рекомендаций.

В таблице 4 также перечислены обязательные требования законодательства в сфере образования в виде положений нормативных правовых актов, а также механизм их реализации в форме рекомендаций по проведению мероприятий, направленных на устранение причин совершения нарушений.

Таблица 4

Типовые нарушения	Положение нормативных правовых актов	Анализ выявленных и возможных причин возникновения нарушений	Рекомендации подконтрольным субъектам по проведению мероприятий, направленных на устранение причин совершения нарушений
Целевой раздел			
В целевом разделе основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее-ООП НОО) система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО не содержит критерии, процедуру, состав инструментария оценивания, форму представления результатов оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	Пункт 19.9 ФГОС НОО	Не соблюдение требований ФГОС НОО к описанию системы оценки достижения планируемых результатов ООП НОО	Привести описание системы оценки достижения планируемых результатов ООП НОО в соответствие с требованиями пункта 19.9 ФГОС НОО. При описании системы оценивания достижения планируемых результатов ООП НОО необходимо учесть: 1) планируемые результаты освоения ООП НОО; 2) критерии, процедуры, состав инструментария оценивания, формы представления результатов оценки личностных, метапредметных и предметных результатов предусмотренных в: - программе развития универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; - программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; - программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Описание системы оценивания предметных результатов не должно противоречить положениям нормативного локального акта организации, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и учебному плану ООП НОО. Рекомендуется учесть примерную основную образовательную программу начального общего образования, одобренную решением от 8 апреля 2015, протокол от №1/15 (далее – примерная ООП ОО) (http://fgosreestr.ru/)
Содержательный раздел			
Структура рабочих программа по учебным предметам не соответствует ФГОС НОО	Пункт 19.5 ФГОС НОО	Не соблюдение требований ФГОС НОО к структуре рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	Привести структуру рабочих программа по учебным предметам в соответствие со структурой, указанной в пункте 19.5 ФГОС НОО
Содержание рабочих программ по учебным предметам не соответствует предметным результатам освоения ООП НОО	Подпункт 3 пункта 19.2 ФГОС НОО	Невыполнение требований ФГОС НОО к содержанию учебных предметов. Предметные результаты не лежат в основе разработки содержания	Привести содержание учебных предметов в соответствие с предметными результатами, установленными в целевом разделе ООП НОО. При разработке рабочих программ по учебным предметам рекомендуется учесть в т.ч. положения примерной ООП НОО.

¹ К таким нарушениям относятся нарушения, выявляемые в течение отчетного периода при проведении не менее чем 10 процентов мероприятий по контролю (надзору).

		рабочих программ по учебным предметам.	
В содержании курсов внеурочной деятельности не указаны формы организации и виды деятельности обучающихся	Пункт 19.5 ФГОС НОО	Не соблюдение требований ФГОС НОО к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности ООП НОО	Привести структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности, дополнив содержание формами организации и видами деятельности обучающихся. При разработке рабочих программах курсов внеурочной деятельности использовать Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672)
В содержательном разделе ООП НОО Программа коррекционной работы не содержит описание перечня, содержания и плана реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, планируемых результатов коррекционной работы	Пункт 19.8 ФГОС НОО	Не соблюдение требований ФГОС НОО к содержанию программы коррекционной работы. Программа коррекционной работы не носит индивидуальный характер	При разработке программы коррекционной работы предусмотреть все структурные элементы, определенные ФГОС НОО. Описание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, планируемые результаты коррекционной работы должны быть индивидуально ориентированы и учитывать особенности психофизического развития и индивидуальные возможности детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)
Организационный раздел			
В организационном разделе ООП НОО в плане внеурочной деятельности не определены формы организации и объем внеурочной деятельности на уровень общего образования	Пункт 19.10 ФГОС НОО	Не соблюдение требований ФГОС к разработке плана внеурочной деятельности	При разработке плана внеурочной деятельности предусмотреть все структурные элементы, определенные ФГОС НОО. Формы организации внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности не должны противоречить формам организации, представленным в: - программе развития универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; - программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; - программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Учесть, что объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования - до 1350 часов за четыре года обучения. При разработке плана внеурочной деятельности рекомендуется использовать Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672)
В организационном разделе ООП НОО система условий реализации ООП НОО не содержит описание психолого-педагогических условий и обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО, учебно-методического и информационного обеспечения ООП НОО	Пункт 19.11 ФГОС НОО	Не соблюдение требований пункта 19.11 ФГОС НОО к описанию системы условий реализации ООП НОО	Включить в ООП НОО описание психолого-педагогических условий реализации ООП НОО с учетом требований пункта 28 раздела IV ФГОС НОО