

Автономное учреждение
«Центр мониторинга и
развития образования»
города Чебоксары –
столицы Чувашской
Республики



Чăваш Республикин
тĕп хулин Шупашкарĕн
муниципаллă вĕрентĕвĕн
«Мониторингпа вĕренÿ
аталанăвĕн центрĕ»
автономиллĕ учрежденийĕ

ПРИКАЗ

от 08.2021 г. №

28.06.2021 № 66/р

Об утверждении Положения о муниципальной
системе профессионального развития
педагогических работников, дорожной карты
по профессиональному развитию педагогических
работников

В целях развития муниципальной системы эффективного
функционирования высокопрофессиональных педагогических кадров,
повышения их конкурентоспособности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе профессионального
развития педагогических работников города Чебоксары на 2021–2025
учебный год (Приложение 1).

2. Утвердить Дорожную карту по профессиональному развитию
педагогических работников города Чебоксары на 2021–2025 учебный год
(Приложение 2).

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя

Гордеева М.В.

**Положение
о муниципальной системе профессионального развития педагогических работников**

I. Общие положения

Целью реализации Плана мероприятий (Дорожной карты) по развитию педагогических кадров города Чебоксары на 2021–2025 годы (далее Дорожная карта) является развитие муниципальной системы эффективного функционирования высокопрофессиональных педагогических кадров, повышение их конкурентоспособности.

Заказчик – Управление образования администрации города Чебоксары.

Разработчик – АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары.

Основные исполнители:

- управление образования администрации города Чебоксары;
- АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары;
- городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ – по согласованию;
- образовательные учреждения города Чебоксары.

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов, выявленных в муниципальной системе образования, а именно:

- дефицит педагогических кадров в образовательных организациях города Чебоксары;
- потребность в обучении педагогических работников образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (медленная ротация кадров, увеличение среднего возраста работающих педагогов);
- необходимость персонифицированного повышения квалификации руководителей и учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях;
- недостаточная эффективность партнерских отношений между профессиональным и общим образованием (необходимость совершенствования диалога между потребителем/заказчиком и организациями высшего образования);
- обесценивание значимости педагогической профессии и низкий статус педагогического труда.

Выявленные проблемы позволили определить основные направления развития педагогических кадров района.

Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров города Чебоксары на 2021–2025 годы должна обеспечить повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.

Ожидаемые результаты реализации дорожной карты к концу 2023 года:

- воспроизводство кадров в образовательной сфере города Чебоксары за счет притока и закрепления молодых специалистов;
- стабилизация возрастных и квалификационных характеристик кадров образовательной сферы;
- рост эффективности и результативности труда педагогических работников на уровне общего образования;

- повышение престижа педагогических профессий;
- обеспечение социальной поддержки педагогов.

II. Мероприятия дорожной карты

Достижение цели дорожной карты осуществляется путем выполнения скоординированных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, способствующих решению проблем образовательного пространства района, и сгруппированных по направлениям и задачам.

Первое направление – «Профессиональная подготовка педагогических кадров» – включает решение следующих задач:

- увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров;
- профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования;
- создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций высшего образования и среднего профессионального образования;
- повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности;
- формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами;
- создание и распространение информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования.

Второе направление – «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров» – подразумевает решение следующих задач:

- совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования;
- совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ;
- общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов;
- подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности.

Третье направление – «Социальная поддержка педагогических работников» – требует решения следующих задач:

- улучшение условий труда, оптимизация рабочего времени педагогических работников;
- социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии;
- развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов.

Предполагается, что в результате реализации дорожной карты будут достигнуты:

- воспроизводство и повышение конкурентоспособности педагогических кадров;
- популяризация среди молодежи педагогической деятельности, выявление талантливой молодежи;
- адресное сопровождение и персонифицированная поддержка педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях;
- развитие сетей профессиональных ассоциаций педагогических работников;
- разноуровневое взаимодействие образовательных организаций и межведомственное партнерство внутри муниципалитета;

– повышение престижа педагогической деятельности.

III. Механизм реализации Дорожной карты

Дорожная карта является инструментом реализации мероприятий по развитию педагогических кадров и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов с целью повышения качества общего образования в городе Чебоксары.

Информация о ходе выполнения мероприятий дорожной карты, нормативных актах, касающихся управления ее реализацией, об условиях проведения конкурсов и т.д. размещается на официальных сайтах управления образования администрации города Чебоксары, АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары, образовательных организациях города.

Заказчиком – координатором Дорожной карты по развитию педагогических кадров города Чебоксары на 2021–2025 годы является Управление образования администрации города Чебоксары.

Начальник управления образования администрации города Чебоксары руководит реализацией дорожной карты и несет ответственность за ее конечные результаты, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на ее выполнение, определяет формы и методы управления реализацией Плана мероприятий.

Управление образования администрации города Чебоксары в ходе выполнения Дорожной карты:

- осуществляет контроль реализации мероприятий;
- направляет на рассмотрение администрации города Чебоксары проекты нормативных правовых актов, необходимых для их исполнения;
- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий необходимые нормативные правовые акты;
- согласовывает окончательные сроки выполнения мероприятий, объемы и источники финансирования;
- обеспечивает целевое и эффективное использование выделенных средств, ежегодно уточняя затраты.

**Дорожная карта
по профессиональному развитию педагогических работников города Чебоксары**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
Направление 1. Профессиональная подготовка педагогических кадров				
Задача 1.1. Увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров				
1.1.1.	Расширение практики целевого обучения педагогов с последующим трудоустройством	2021-2025	Управление образования администрации города Чебоксары	Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в образовательных организациях города Чебоксары
1.1.2.	Формирование потребности муниципалитета на целевую подготовку/переподготовку по очной и заочной формам обучения	2021-2025	Управление образования администрации города Чебоксары	Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в образовательных организациях города Чебоксары
Задача 1.2. Профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования				
1.2.1.	Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	2021-2025	АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары, Образовательные учреждения	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности
1.2.2.	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического	2021-	АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары,	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические

	образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	2025	Образовательные учреждения	специальности
1.2.3.	Открытие педагогических классов	2021-2025	АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары, Образовательные учреждения	Увеличение числа о выпускников, поступающих на педагогические специальности
1.2.4.	Реализация проекта университетских суббот «Предуниверсарий» совместно с ЧГПУ	2021-2025	АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары, Образовательные учреждения	Увеличение числа о выпускников, поступающих на педагогические специальности
Задача 1.3. Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций ВО и СПО				
1.3.1.	Мониторинговые исследования и последующее формирование банка кадровой потребности муниципалитета.	2021-2025	АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары, Образовательные учреждения	Развитие системы государственного заказа на подготовку специалистов; создание возможностей и гарантий трудоустройства выпускников по специальности
1.3.2.	Организация работы городских методических объединений с молодыми педагогами	2021-2025	АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары, Образовательные учреждения	Формирование профессиональных компетентностей выпускников педагогических специальностей, необходимых для успешного вхождения и закрепления их в профессии
Задача 1.4. Подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности				
1.4.1.	Семинары в рамках работы ГМО по работе с одаренными детьми, работе по организации исследовательской и проектной деятельности одаренных обучающихся в условиях образовательной	2021-2025	АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары, Образовательные учреждения	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового

	организации			педагогического опыта
1.4.2.	Круглый стол «Современные подходы к организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении: теория и практика»	2021-2025	АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары, Образовательные учреждения	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
Задача 1.5. Повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности				
1.5.1.	Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий на региональном и муниципальном уровне	2021-2025	АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары, Образовательные учреждения	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников; рост заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций
Задача 1.6. Формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья				
2.	Семинары, круглые столы по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО	2021-2025	АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары, Образовательные учреждения	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью.
3.	Участие в мониторинговых исследованиях по внедрению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях	2021-2025	АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары, Образовательные учреждения	Мониторинг динамики формирования условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях, выявление проблемных сфер и предложения по их разрешению
4.	Участие в мониторинговых исследованиях доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с	2021-2025	АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары,	Мониторинг условий доступности образовательных

	ОВЗ и инвалидностью		Образовательные учреждения	организаций всех уровней, аналитические материалы по проблематике инклюзивного и специального образования для работников образовательных организаций
Задача 1.7. Создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами				
1.7.1.	Координация работы Совета молодых педагогов (проведение конкурсов, семинаров, фестивалей и др.)	2021-2025	АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары	Поддержка молодых педагогов; выявление талантливой молодежи
1.7.2.	Участие в организации и проведении муниципального конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников города Чебоксары – «Прорыв»	2021-2025	АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары	Выявление и поддержка талантливых молодых педагогов; повышение педагогической компетентности молодых педагогов образовательных организаций
1.7.3.	Организация участия молодых учителей в работе городских, школьных методических объединений	2021-2025	АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары, городские, школьные методические объединения	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
1.7.4.	Информационно-методическое сопровождение молодых педагогических работников в системе общего и дополнительного образования, в том числе и через Школу молодого педагога	2021-2025	АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары, образовательные учреждения	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
1.7.5.	Развитие движения наставничества: - разработка нормативно-правового акта;	2021-2025	Образовательные учреждения	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии

	- подготовка приказов о закреплении наставников.			
Задача 1.8. Совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования				
1.8.1.	Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей в рамках Национальных исследования компетенций учителей (НИКУ)	2021-2025	Образовательные учреждения	Оценка результатов профессиональных компетенций учителей; внесение изменений в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
1.8.2.	Методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ	2021-2025	АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.8.3.	Организация и сопровождение персонифицированного повышения квалификации для учителей-предметников и руководителей школ с НОР	2021-2025	АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам рубежного внутриорганизационного контроля, региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации
Направление 2. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров				
Задача 2.1. Совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ				
2.1.1.	Реализация проектов по профессионально-общественному обсуждению нормативных документов в сфере образования	2021-2025	Управление образования, АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары	Увеличение доли педагогических работников, участвующих в общественных обсуждениях проектов и инноваций в сфере образования; тиражирование
Задача 2.2. Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов				

2.2.1.	Проведение городского праздника, посвященного Дню учителя	2021-2025	Управление образования, АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий
2.2.2.	Муниципальные этапы всероссийских профессиональных конкурсов: – «Учитель года», участие победителя муниципального этапа в региональном конкурсе; – «Самый классный классный»; – «Социальный педагог»;	2021-2025	Управление образования, АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары	Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников классных руководителей, социальных педагогов
2.2.3.	Участие в постоянно действующем семинаре для руководителей муниципальных методических служб «Актуальные проблемы региональной методической службы»	2021-2025	Управление образования, АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары, ЧРИО	Формирование и развитие единого методического пространства региона
2.2.4.	Разработка и реализация на муниципальном и уровне образовательной организации социальной рекламы, направленной на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны социума к профессиональной деятельности педагога	2021-2025	Управление образования, АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары, образовательные учреждения	Повышение социального статуса педагога и престижа педагогических профессий, увеличение числа публикаций в печатных и интернет-изданиях, СМИ, медиа-изданиях, формирование позитивного образа современного учителя

Направление 3. Социальная поддержка педагогических работников

Задача 3.1. Улучшение условий труда, оптимизация рабочего времени педагогических работников

3.1.1.	Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства в части выделения средств работодателя на проведение медицинских осмотров, психиатрического освидетельствования, гигиенического обучения работников образовательных организаций, в т.ч. молодых специалистов	2021-2025	Управление образования, городская организация профсоюза, управление образования	Снижение социальной напряженности в вопросе обеспечения прохождения медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований и пр. за счет средств работодателей работниками образовательных организаций
3.1.2.	Ознакомление педагогов с условиями труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ)	2021-2025	Руководители образовательных учреждений, первичные профсоюзные организации	Повышение правовой грамотности работников образования
Задача 3.2. Социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии				
3.2.1.	Реализация Государственной поддержки выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, прибывших на работу в образовательные организации, расположенные в сельской местности	2021-2025	Управление образования, городская организация профсоюза	Успешное закрепление молодых педагогов в образовательных организациях, расположенных в сельской местности
3.2.2.	Установление ежемесячной доплаты в размере 2 тыс. руб. педагогическим работникам, впервые приступившим к работе непосредственно после окончания учреждений профессионального образования	2021-2025	Администрация города Чебоксары, управление образования	Мотивация молодых специалистов на работу в сфере образования, более эффективное закрепление их в профессии
Задача 3.3. Развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов				
3.3.1.	Поддержка и организационно-методическое сопровождение общественно-профессиональных объединений молодых специалистов: – Совета молодых	2021-2025	Управление образования, городская	Создание банка данных образовательных организаций, содействующих поддержке и

2.2.1.	Проведение городского праздника, посвященного Дню учителя	2021-2025	Управление образования, АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий
2.2.2.	Муниципальные этапы всероссийских профессиональных конкурсов: – «Учитель года», участие победителя муниципального этапа в региональном конкурсе; – «Самый классный классный»; – «Социальный педагог»;	2021-2025	Управление образования, АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары	Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников классных руководителей, социальных педагогов
2.2.3.	Участие в постоянно действующем семинаре для руководителей муниципальных методических служб «Актуальные проблемы региональной методической службы»	2021-2025	Управление образования, АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары, ЧРИО	Формирование и развитие единого методического пространства региона
2.2.4.	Разработка и реализация на муниципальном и уровне образовательной организации социальной рекламы, направленной на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны социума к профессиональной деятельности педагога	2021-2025	Управление образования, АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары, образовательные учреждения	Повышение социального статуса педагога и престижа педагогических профессий, увеличение числа публикаций в печатных и интернет-изданиях, СМИ, медиа-изданиях, формирование позитивного образа современного учителя

Направление 3. Социальная поддержка педагогических работников

Задача 3.1. Улучшение условий труда, оптимизация рабочего времени педагогических работников

	педагогов города Чебоксары		организация профсоюза	развитию общественно-профессиональных объединений молодых специалистов
3.3.2.	Мониторинг аттестации молодых педагогов города с доведением его результатов до сведения органов управления образованием и учреждений образования, территориальных и первичных профсоюзных организаций	2021-2025	Советы молодых педагогов	Повышение объективности аттестации молодых педагогов
3.3.3.	Деятельность молодых педагогов, имеющих опыт работы, в качестве членов жюри в конкурсах муниципального и регионального уровней.	2021-2025	АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары	Повышение профессионального статуса молодых педагогов, привлечение их к экспертной деятельности