

Рассмотрено на совещании
заместителей директоров
образовательных организаций
г. Чебоксары
(протокол № 3 от 20.01.2019 г.)

Аналитическая справка по результатам мониторинга оценки читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 4-5-х классов города Чебоксары общеобразовательных организаций на основе результатов всероссийских проверочных работ в 2019 году

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам для оценивания уровня подготовки учеников. Результаты ВПР не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам или при получении аттестата о среднем общем образовании.

Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся на региональном уровне или на уровне образовательной организации.

Цель проведения ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающихся всех образовательных организаций Российской Федерации. Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ.

Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными понятиями. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания учебных предметов, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 31.01.2019 №169 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году» обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов города Чебоксары приняли участие во Всероссийских проверочных работах. По решению Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики проведение ВПР в общеобразовательных организациях города Чебоксары по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019 году осуществлялось по модели 1 (школьная модель) – на базе общеобразовательной организации города Чебоксары.

В г. Чебоксары были соблюдены все методические рекомендации по организации, проведению и оцениванию результатов всероссийских проверочных работ. В ходе

проведения ВПР образовательные организации осуществляли взаимодействие с информационным порталом проекта «Всероссийские проверочные работы» www.vpr.statgrad.org и с муниципальным координатором города Чебоксары.

В 4-х классах приняли участие обучающиеся из 53 общеобразовательных организаций г. Чебоксары (в 8 общеобразовательных организациях данная параллель отсутствует: МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №4», МАОУ «Гимназия №5», МБОУ «Гимназия №46», МБОУ «Лицей №2», МАОУ «Лицей №3», МБОУ «Лицей №44», МБОУ «СОШ №42»). Таким образом, охват участников 4-х классов в ВПР-2019 по г. Чебоксары составил 100% от общего количества обучающихся в данной параллели.

18 апреля 2019 года 5476 **учащихся 4-х классов** г. Чебоксары написали часть 1 работы по русскому языку (диктант) (всего по Чувашии – 13429 чел., по России – 1454556 чел.). 19 апреля 2019 года была проведена часть 2 работы по русскому языку, состоявшая из 15 заданий. На выполнение каждой части давалось по 45 минут. Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС, способность выпускников начальной школы использовать полученные знания на практике. Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта грамматических заданий составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, орфография, развитие речи. Задания части 2 направлены на проверку и оценку способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения учебных, практических и творческих задач средствами русского языка.

Обучающиеся должны были показать умение писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания; умение проверять предложенный текст; находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; классифицировать слова по составу; распознавать и формулировать значение слова; подбирать синонимы; делить текст на смысловые части и составлять план текста, определять тему и главную мысль текста.

Наилучшие показатели достигнуты при выявлении причин возникновения орфографических ошибок и определении способов действий для их предотвращения (доля выполнения по г. Чебоксары – 93%, по Чувашии – 92%, по России – 89%), а также в умении находить главные и второстепенные члены предложения (доля выполнения по г. Чебоксары – 93% , по Чувашии – 89%, по России – 89%).

Обучающимися 4 классов были успешно продемонстрированы умения распознавать части речи (по г. Чебоксары – 88%, по Чувашии – 84%, по России – 85%), характеризовать звуки русского языка и классифицировать согласные звуки (по г. Чебоксары – 81%, по Чувашии – 77%, по России – 82%), умение соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (по г. Чебоксары – 82%, по Чувашии – 77%, по России – 79%).

Наибольшие затруднения вызвали задания на определение конкретной жизненной ситуации на основе полученной информации и собственного жизненного опыта (доля выполнения по г. Чебоксары – 59%, по Чувашии – 54%, по России – 52%), интерпретация содержащейся в тексте информации и соблюдение при письме изученных орфографических норм (доля выполнения по г. Чебоксары – 52%, по Чувашии – 47%, по России – 47%).

Результаты ВПР-2019 по русскому языку по г. Чебоксары, как и в прошлом году, выше средних показателей по Чувашской Республике и Российской Федерации. Успешно (на отметки «3», «4» и «5») справились с выполнением заданий 98,1% обучающихся 4 классов г. Чебоксары, по Чувашии – 96,2%, по России – 96,1% (в 2016 г. по г. Чебоксары – 97,8%, по Чувашии – 92,2%, по России – 97,2%). Однако качество знаний в 2019 году повсеместно оказалось ниже, чем в предыдущем: на «5» и «4» написали 82,1%

выпускников начальных классов школ г. Чебоксары, по Чувашии – 75,0%, по России – 74,4% (в 2017 г. по г. Чебоксары – 85,3%, по Чувашии – 78,2%, по России – 82,3%).

В 2019 году, по сравнению с 2018 годом, произошло перераспределение долей между оценками «5» и «4» на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, при этом результаты чебоксарских школьников остаются выше аналогичных показателей Чувашской Республики и Российской Федерации. Оценку «5» получили 37,8% чебоксарских школьников, на «4» с выполнением заданий справились 44,3% обучающихся 4 классов, по Чувашии – 30,6% и 44,4%, по России – 28,7% и 45,7% соответственно (в 2017 г. по г. Чебоксары – 46,8% и 38,5%, по Чувашии – 38,2% и 40,0%, по России – 44,2% и 38,1%).

26 апреля 2019 года учащиеся 4-х классов написали проверочную работу по математике. Количество участников в городе Чебоксары составило 5476 чел. (по Чувашской Республике – 13444 учащихся, по России – 1470429 чел.).

Работа содержит 11 заданий (в одних заданиях необходимо записать только ответ, в других – изобразить требуемые элементы рисунка, в третьих видах заданий нужно записать решение и ответ). На выполнение всей работы давалось 45 минут. Участникам не разрешалось пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, иными справочниками, калькулятором.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Работа по математике проверяет умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, умение анализировать и интерпретировать данные, представленные в виде таблиц, схем, графиков и диаграмм. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления.

Наилучшие показатели у участников ВПР-2019 при выполнении арифметических действий с числами и числовыми выражениями (доля выполнения по г. Чебоксары – 97%, по Чувашии – 97%, по России – 96%), при работе с информацией, представленной в разных формах (по г. Чебоксары – 96%, по Чувашии – 95%, по России – 94%). Выпускники начальной школы достаточно хорошо умеют исследовать и распознавать геометрические фигуры, вычислять их периметр и площадь (доля выполнения по г. Чебоксары – 89%, по Чувашии – 89%, по России – 84%).

Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на выявление овладения основами логического и алгоритмического мышления (по г. Чебоксары справились 28% участников, по Чувашии – 19%, по России – 18%).

В целом результаты ВПР-2019 находятся на уровне прошлого года, при этом показатели муниципалитета остаются выше регионального и федерального значений. Успешность выполнения заданий по г. Чебоксары составила 99,4%, по Чувашии – 98,2%, по России – 97,8% (в 2017 г. по г. Чебоксары – 98,6%, по Чувашии – 97,1%, по России – 97,3%). Качество знаний продемонстрировали 89,7% обучающихся г. Чебоксары, по Чувашии – 83,3%, по России – 78,6% (в 2017 г. по г. Чебоксары – 89,8%, по Чувашии – 82,7%, по России – 81,4%).

Доля отличных отметок в 2019 году повсеместно несколько ниже, чем в 2018 г.: по г. Чебоксары – 65,6%, по Чувашии – 54,4%, по России – 46,7% (в 2016 г. – по г. Чебоксары – 69,3%, по Чувашии – 57,9%, по России – 55,1%). Соответственно увеличилась доля четвероклассников, написавших работу на «4»: по г. Чебоксары – 24,1%, по Чувашии – 28,9%, по России – 31,9% (в 2017 г. – по г. Чебоксары – 20,5%, по Чувашии – 24,8%, по России – 26,3%).

25 апреля 2019 года учащиеся 4-х классов написали всероссийскую проверочную работу по окружающему миру. Количество учащихся в городе Чебоксары составляет 5481 (в Чувашской Республике – 13409 ученика, по России – 1459020 чел.).

Назначение Всероссийских проверочных работ по предмету окружающий мир – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. На выполнение проверочной работы по предмету давалось 45 минут.

Задания ВПР по окружающему миру направлены на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов, явлений (доля выполнения по г. Чебоксары – 94%, по Чувашской Республике – 93%, по России – 93%), на освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде (доля выполнения по г. Чебоксары – 96%, по Чувашской Республике – 95%, по России – 90%), умений анализировать информацию, представленную в разных формах (выполнили 73% обучающихся по г. Чебоксары, по Чувашской Республике – 70%, по России – 72%).

Результаты выпускников начальной школы г. Чебоксары в 2019 году выше, чем в прошлом году и, как и в 2018 г., превышают аналогичные показатели республики и России. Успешно справились с заданиями проверочных работ 99,7%, по Чувашии – 99,1%, по России – 99,0% (в 2017 г. по г. Чебоксары – 98,6%, по Чувашии – 97,7%, по России – 98,5%). На «4» и «5» задания выполнили 83,9% чебоксарских школьников, по Чувашской Республике – 77,7%, по России – 74,8% (в 2017 г. по г. Чебоксары – 76,3%, по Чувашии – 67,4%, по России – 74,4%). В 2017 году повсеместно увеличилось количество работ, выполненных на отметку «отлично»: по г. Чебоксары – 30,7%, по Чувашии – 24,1%, по России – 21,7 (в 2017 г. по г. Чебоксары – 19,1%, по Чувашии – 13,8%, по России – 21,2%). Соответственно, снизилась доля «четверок»: по г. Чебоксары – 53,2%, по Чувашии – 53,6%, по России – 53,1 (в 2017 г. по г. Чебоксары – 57,2%, по Чувашии – 53,6%, по России – 53,2%).

25 апреля 2019 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку для учащихся 5-х классов. Из 58 общеобразовательных организаций приняли участие обучающиеся 55 общеобразовательных организаций города Чебоксары, что составляет 96% от общего количества школ муниципалитета (в МБОУ «Лицей №2» данная параллель классов отсутствует, 2 общеобразовательные организации не подали заявку на участие – МБОУ «Кадетская школа №14», МБОУ «Центр образования №2»). Количество участников в г. Чебоксары – 4772 по Чувашии – 12008, по России – 1108215 чел.

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания. По данному тексту требовалось выполнить языковые разборы: фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический разбор предложения. Далее в первой части учащимся предстояло выполнить ещё 5 заданий, включающих в себя постановку правильного ударения в словах, указание частей речи в отдельно взятом предложении, постановку знаков препинания при прямой речи, обращении, однородных членах и в сложном предложении. Во второй части проверялось умение учащихся работать с текстом: определять и записывать основную мысль текста, отвечать на вопросы по тексту, указать тип речи, соответствующий указанной группе предложений из текста, находить слово в тексте по его лексическому значению, подбирать синонимы и антонимы к данному слову.

На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми умениями: соблюдать основные языковые нормы в письменной речи, редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского языка (доля выполнения по г. Чебоксары – 94%, по Чувашии – 92%, по России – 89%); осознавать взаимосвязь языковых уровней и языковых единиц, языковых единиц и грамматических категорий языка, владеть навыками различных видов чтения и адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и разновидностей языка (доля выполнения по г. Чебоксары – 91%, по Чувашии – 89%, по России – 84%); умение проводить различные виды анализа слова (по г. Чебоксары – 85%, по Чувашии – 82%, по России – 79%).

Наибольшие затруднения у пятиклассников как на муниципальном, так и на региональном и федеральном уровнях вызвали задания на выявление формирования навыков проведения многоаспектного анализа текста, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, приобретение опыта использования основных норм литературного языка при создании письменных высказываний и информационного переработки прочитанного материала (доля выполнения по г. Чебоксары – 36%, по Чувашии – 37%, по России – 38%).

Результаты чебоксарских школьников в ВПР по русскому языку выше аналогичных показателей по региону и федерации. Успешно (на отметки «3», «4» и «5») проверочные работы написали 90,2% обучающихся школ г. Чебоксары (по Чувашии – 87,0%, по России – 84,6%). Доля отметок «4» и «5» по г. Чебоксары составила 53,9% (по Чувашии – 50,6%, по России – 45,2%).

Средняя доля выполнения всех заданий проверочных работ по русскому языку в 5 классе по г. Чебоксары – 63,0% (по Чувашии – 61,19%, по России – 58,14%). Наибольшее количество заданий по г. Чебоксары выполнили обучающиеся МАОУ «СОШ №40» – 81,09%, МБОУ «Гимназия №4» – 78,23%, МАОУ «Лицей №3» – 77,0%, МБОУ «СОШ №37» – 75,38%. Более 50% всех заданий выполнили обучающиеся 48 (из 55) чебоксарских школ-участниц. С менее 50% всех заданий справились обучающиеся МБОУ «СОШ №27» – 49%, МБОУ «СОШ №19» – 47,8%, МБОУ «СОШ №9» – 45,76%, МБОУ «СОШ №45» – 45,33%, МБОУ «СОШ №18» – 45,23%, МБОУ «СОШ №31» – 42,04%, МБОУ «СОШ №11» – 34,28%.

23 апреля 2018 года учащиеся 5-х классов написали ВПР по математике. Приняли участие 4902 пятиклассников города Чебоксары из 58 общеобразовательных организаций, что составляет 58% от общего количества школ муниципалитета (в МБОУ «Лицей №2» данная параллель классов отсутствует). Количество участников по Чувашии – 11919 чел., по России – 1319648 чел.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Вариант проверочной работы содержал 14 заданий. В одних заданиях необходимо было записать только ответ, в других – изобразить требуемые рисунки, в третьей подгруппе заданий требовалось записать решение и ответ. На выполнение работы давалось 60 минут.

Участники ВПР должны были продемонстрировать умения оперировать на базовом уровне понятиями «десятичная дробь», «обыкновенная дробь», «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»; решать задачи на все арифметические действия, на нахождение части числа и числа по его части; выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений; обосновывать алгоритмы выполнения действий; решать несложные логические задачи методом рассуждений;

выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

В целом, достижения планируемых результатов чебоксарскими школьниками сопоставимы с показателями регионального и федерального уровней. Так, освоение умения извлекать и читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, по г. Чебоксары составила 94% (по Чувашии – 92%, по России – 88%). Большинство обучающихся 5 классов овладели приемами выполнения тождественных преобразований выражений, научились использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений (по г. Чебоксары – 91%, по Чувашии – 90%, по России – 87%), оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число» (по г. Чебоксары – 89%, по Чувашии – 88%, по России – 81%). Наименьшее количество пятиклассников справились с заданиями, выявляющими умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений (по г. Чебоксары – 8%, по Чувашии – 7%, по России – 9%).

Успешность выполнения заданий обучающимися школ г. Чебоксары составила 95,6% (по Чувашии – 92,5%, по России – 89,4%). Качество знаний показали 73,1% чебоксарских пятиклассников (по Чувашии – 66,3%, по России – 57,7%). Таким образом, результаты муниципалитета значительно превышают значения республики и России.

Средняя доля выполнения всех заданий всероссийских проверочных работ по математике в 5 классе по г. Чебоксары – 67,43% (по Чувашии – 63,87%, по России – 59,31%). Наибольшая доля выполненных заданий по г. Чебоксары принадлежит МАОУ «Лицей №3» – 90,18%, на второй позиции находится МБОУ «СОШ №37» – 80,5%. Менее 50% заданий выполнили обучающиеся 2 (из 55) школ, принявших участие: МБОУ «СОШ №33» – 49,62% и МБОУ «СОШ №22» – 48,18%.

16 апреля 2019 года в 5-х классах по учебному предмету «история» приняли участие обучающиеся 51 общеобразовательной организации города Чебоксары, что составляет 88% от их общего количества. В одной школе данной параллели нет (МБОУ «Лицей №2»), 6 общеобразовательных организаций не подали заявку на участие (МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Кадетская школа №14», МБОУ «СОШ №29», МБОУ «СОШ №37», МБОУ «СОШ №47», МБОУ «Центр образования №2»). Общее число участников по городу Чебоксары составило 4361 учащийся (в Чувашской Республике – 11557 человек, по России – 957045 человек).

Назначение проверочной работы по истории – выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Диагностическая работа также проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

Работа состояла из двух частей и 8 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут. Часть 1 работы содержала задания по истории Древнего мира, в части 2 предлагались задания по истории родного края.

Обучающиеся должны были показать умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; заниматься поиском и выделением необходимой информации; обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирая основания и критерии для классификации; дать развернутый ответ, работать с контурной картой.

подавляющее большинство участников ВПР справились с заданиями, проверяющими способность проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира (доля выполнения по г. Чебоксары –

81%, по Чувашской Республике – 79%, по России – 81%). Определенные сложности обучающиеся 5-х классов испытывали при установлении причинно-следственных связей, построении логического рассуждения, умозаключения и выводах; здесь доля выполнения по г. Чебоксары оказалась ниже, чем по Чувашии и России (по г. Чебоксары – 41%, по Чувашии – 42%, по России – 44%).

Успешность выполнения заданий у чебоксарских школьников в целом сопоставима с результатами по республике и России (по г. Чебоксары – 93,7%, по Чувашии – 91,7%, по России – 92,7%). Качество знаний, превысив показатель региона, оказался ниже федерального значения (по г. Чебоксары – 61%, по Чувашии – 59,3%, по России – 62,4%).

Средняя доля выполнения всех заданий всероссийских проверочных работ по истории в 5 классе по г. Чебоксары, как и по России, составила 60,75% (по Чувашии – 60,0%). Лучше всех с ВПР справились обучающиеся МБОУ «СОШ №9» – 77,5% и МБОУ «СОШ №23» – 75,75%. Менее 50% заданий выполнили обучающиеся 10 (из 51) школ: МБОУ «СОШ №3» – 49,75%, МБОУ «СОШ №20» – 48,5%, МБОУ «СОШ №22» – 48,0%, МБОУ «СОШ №53» – 47,8%, МБОУ «СОШ №12» – 45,4%, МБОУ «СОШ №63» – 45,0%, МБОУ «СОШ №41» – 44,37%, МБОУ «СОШ №17» – 43,87%, МБОУ «СОШ №18» – 33,6%, МБОУ «СОШ №33» – 22,6%.

18 апреля 2019 года в 5-х классах по учебному предмету «биология» приняли участие обучающиеся из 48 общеобразовательных организаций города Чебоксары, что составляет 83% от общего количества участников. В МБОУ «Лицей №2» данная параллель отсутствует, 9 общеобразовательных организаций не подали заявку на участие (МБОУ «Гимназия №46», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №24», МБОУ «СОШ №29», МБОУ «СОШ №37», МБОУ «СОШ №45», МБОУ «СОШ №47», МБОУ «СОШ №50», МБОУ «СОШ №57», МБОУ «Центр образования №2»). Общее количество участников по городу Чебоксары составило 4068 чел. (в Чувашской Республике – 11213 чел., по России – 940135 чел.).

Назначение ВПР по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

На выполнение работы, состоявшей из 8 заданий, давалось 45 минут.

Содержание ВПР по биологии для 5 класса базируется на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах. По итогам обучения в начальной школе обучающиеся могут различать явления природы; знают части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), о необходимых для жизни растения условиях (свет, тепло, воздух, вода), разнообразии растений (деревья, кустарники, травы; основные дикорастущие и культурные растения; растения родного края, их названия и краткая характеристика на основе наблюдений); понимают роль растений в природе и жизни людей; знают о разнообразии животных (насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия; дикие и домашние животные; животные родного края, названия, краткая характеристика), условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища), понимают роль домашних животных в природе и жизни людей. Ученики также умеют описывать на основе предложенного плана объекты живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

Наибольшая доля чебоксарских школьников (91%) успешно справилась с выполнением заданий, направленных на проверку умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (по Чувашии – 88%, по России – 87%). Высокий процент выполнимости заданий, связанных с использованием методов биологической науки и

проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов (по г. Чебоксары – 89%, по Чувашской Республике – 88%, по России – 83%).

Муниципальные результаты ВПР выше показателей регионального и федерального уровней. Средняя выполнимость заданий по г. Чебоксары – 68,15% (по Чувашии – 65,46%, по России – 65,0%). Успешность выполнения (выше «2») по г. Чебоксары – 94,6% (по Чувашии – 91,7%, по России – 70,2%), качество обучения – 68,6% (по Чувашии – 61,7%, по России – 60,0%).

Лучше всех с заданиями ВПР по биологии справились обучающиеся чебоксарских МБОУ «СОШ №41» (79,38%) и МАОУ «Лицей №4» (79,23%). Менее половины заданий выполнили ученики 5 классов МБОУ «СОШ №33» (48,07%).

Представленные ниже диаграммы наглядно демонстрируют статистику по отметкам всероссийских проверочных работ в 5 классе на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в 2019 году.





Всероссийские проверочные работы прошли в городе Чебоксары в штатном режиме, без сбоев, с пониманием со стороны педагогического сообщества и родительской общественности. Педагоги города Чебоксары получили интересный материал для анализа и работы над ошибками.

Всероссийские проверочные работы позволят осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации. Проведение регулярных контрольных работ позволит школьникам привыкнуть к экзаменам. Кроме того, подобные работы помогут оценить уровень реальных знаний школьников, отследить их успехи и неудачи в каких-то конкретных областях обучения. Фактически будет создан механизм, который стимулирует детей и педагогов начинать учиться не в 9-м и 11-м классах, когда нужно сдавать ОГЭ и ЕГЭ, а уже с начальной школы – и по всем предметам.

Результаты проверки ВПР могут быть также использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях.