

**Автономное учреждение
«Центр мониторинга и развития образования»
муниципального образования
города Чебоксары – столицы Чувашской Республики**

428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Эгерский бульвар, д.49
Тел/факс (8352) 51-57-58; e-mail: gcheb_guo1@cap.ru
www.cmirocheb.cap.ru

Исх. № 503.1 от 30.03.2020

Руководителю образовательной
организации

АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары на основании письма Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 29.03.2020 № 02/12-393/2 направляет Методические рекомендации по реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанные БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

Рекомендации адресованы руководителям и педагогическим работникам.

Предлагаем использовать данный материал и ресурсы, ссылки на которые содержатся в рекомендациях, при организации перехода на дистанционный формат

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

И.о. руководителя

О.В. Порфирьева

Исп. Гордеева Надежда Юрьевна
51-22-35

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ (УРОЧНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Чебоксары, 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методические рекомендации разъясняют реализацию основных (урочная и внеурочная деятельность) и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальных общеобразовательных организациях и общеобразовательных организациях Чувашской Республики.

1.2. Методические рекомендации могут быть переработаны и адаптированы к конкретным условиям общеобразовательной организации.

II. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ (УРОЧНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Реализация основных (урочная и внеурочная деятельность) и дополнительных образовательных программ (далее – ОП) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) предполагает разные виды деятельности взаимодействия учителя и ученика: онлайн-уроки с классом, самостоятельная работа учеников, индивидуальные занятия учителя с учеником, использование игровых технологий (геймификация) и др.

2.2. При организации онлайн-уроков с классом рекомендуется использовать следующие платформы для проведения видеоконференцсвязи (ВКС): ZOOM, Skype, Discord, Microsoft Teams и др. (приложение).

2.3. При организации самостоятельной работы учеников, индивидуальных занятий учителя с учеником, использовании игровых технологий (геймификация) рекомендуются следующие электронные образовательные ресурсы.

АИС «Сетевой город. Образование». Это базовый краевой источник внутришкольной информации. Позволяет публиковать расписание занятий, задания по предметам. Система имеет встроенный почтовый сервис. Все участники (учитель, родитель, обучающийся) имеют возможность обмениваться сообщениями, использовать ссылки на электронные образовательные ресурсы;

«ЯКласс» (<https://www.yaclass.ru/>) - образовательный онлайн-ресурс, технология сайта позволяет проводить электронные тестирования и генерировать задания для каждого ученика. Возможности сайта «ЯКласс» помогают учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде, работать на уроке фронтально, индивидуально, в парах и в малых группах с наличием обратной связи с обучающимися. «ЯКласс» имеет возможность интеграции с электронным журналом и дневником системы с АИС «Сетевой город. Образование»;

«Учи.ру» (<https://uchi.ru/>) - онлайн-платформа для изучения школьных предметов в интерактивной форме;

«Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>) - платформа онлайн-обучения, интерактивные уроки при реализации основной образовательной программы по всем предметным областям и предметам (1-11 классы);

«Моя школа в online» - <https://cifra.school/> . На портале доступны учебные материалы по 14 предметам для обучающихся с 1 по 11 класс. Материалы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), использованы учебники, входящие в Федеральный перечень учебников;

«Яндексе.Учебник» (<https://education.yandex.ru/>) - сервис с заданиями по русскому языку и математике для 1-5 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОСам с наличием обратной связи с обучающимися;

«Образовариум» (<https://obr.nd.ru/>) - на портале размещены развивающие обучающие программы, творческие конструкторские среды для проектной деятельности, мультимедийные наглядные пособия, интерактивные плакаты, виртуальные лаборатории, интерактивные упражнения и творческие задания;

«ГлобалЛаб» - (<https://globallab.org/ru/#.X4Bod2gzaUk>) - онлайн-среда, в которой учителя, школьники и их родители принимают участие в совместных исследовательских проектах, привязанных к темам школьной программы. Предусмотрены разные формы организации образовательного процесса (индивидуальная работа, групповое взаимодействие);

«Фоксфорд» (<https://foxford.ru/>)- онлайн-школа, где размещены видео-курсы, задания для индивидуальной работы. Материалы в основном направлены на подготовку старшеклассников к сдаче государственной итоговой аттестации

III. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЙ РАЙОНОВ И ГОРОДОВ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. При реализации ОП с применением ЭО и ДОТ рекомендуется совершить ряд действий органам управления образования администраций районов и городов и общеобразовательным организациям.

3.2. Органам управления образования администраций районов и городов рекомендуется:

- организовать мониторинг готовности общеобразовательных организаций реализации ОП с применением ЭО и ДОТ;
- принять необходимые организационно-управленческие меры по результатам мониторинга для качественной реализации во всех общеобразовательных организациях ОП с применением ЭО и ДОТ;
- организовать «горячую линию» на своем сайте по разъяснению вопросов реализации ОП с применением ЭО и ДОТ;
- организовать (при необходимости) направление педагогических работников и руководителей образовательных организаций на обучение в БУ ЧР

ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и другие организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, для совершенствования компетенций в области ИКТ.

3.3. Общеобразовательным организациям рекомендуется:

- принять необходимые локальные нормативные акты по реализации ОП с использованием ЭО и ДОТ, в том числе о выборе электронных образовательных ресурсов, применяемых при реализации ОП;

- организовать на сайте школы «горячую линию» по разъяснению вопросов реализации ОП с применением ЭО и ДОТ;

- организовать работу по обеспечению педагогических работников и необходимым оборудованием для реализации ОП с использованием ЭО и ДОТ;

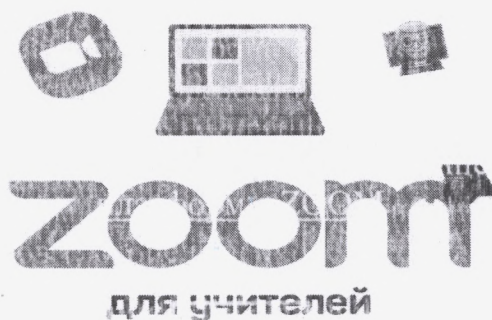
- организовать повышение квалификации педагогических работников через формальное и неформальное обучение (направление на курсы повышения квалификации, организация самообразования, горизонтальное обучение Р2Р и др.);

- организовать информирование родителей (законных представителей) о переходе на реализацию ОП с использованием ЭО и ДОТ, в том числе разработать памятку для родителей по реализации ОП с использованием ЭО и ДОТ с обязательным указанием телефона «горячей линии» в образовательной организации и органа управления образования;

- организовать ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся на онлайн-уроках;

- принять необходимые меры для организации деятельности других педагогических работников (логопед, психолог, социальный педагог, тьютор и др.) с применением ЭО и ДОТ.

Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы ZOOM



Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием Skype

**РУКОВОДСТВО
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ
ПРОГРАММЫ SKYPE
(Скайп)**



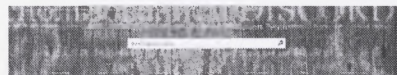
Для начинающих пользователей

Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием DISCORD

ИНСТРУКЦИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ DISCORD В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием MICROSOFT TEAMS

Инструкция по работе с платформой MICROSOFT TEAMS



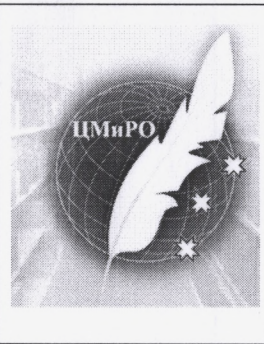
Microsoft Teams – гибридная платформа, объединяющая рабочее пространство чат, встречи, встречи и собрания, что по сути делает ее центром удаленной командной работы. Приложение, которое помогает создать команду, работать совместно, общаться в чате вместо электронной почты. Рабочее пространство, которое позволяет совместно редактировать файлы, добавлять значки для возможности от того, где находится пользователь.

Microsoft Teams – гибридная платформа, объединяющая рабочее пространство чат, встречи, встречи и собрания, что по сути делает ее центром удаленной командной работы. Приложение, которое помогает создать команду, работать совместно, общаться в чате вместо электронной почты. Рабочее пространство, которое позволяет совместно редактировать файлы, добавлять значки для возможности от того, где находится пользователь.

Параметр	Значение
Количество участников в собрании	5 000
Количество участников в комнате	30
Количество экранов в комнате	100
Количество вложений в чате	10
Размер файла вложения	10 МБ
Количество участников в собрании	250
Длительность собрания	4 часа

Условия:
Работать с Microsoft Teams возможно двумя способами:
• с настольного компьютера или с устройства с ОС или Android, скачив [приложение Microsoft Teams](#)
• в браузере по [адресу](#) [https://teams.microsoft.com](#)

Выход Teams и начало работы:
1. [Зайти на сайт](#)



**Автономное учреждение
«Центр мониторинга и развития образования»
муниципального образования
города Чебоксары – столицы Чувашской Республики**

428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Эгерский бульвар, д.49
Тел/факс (8352) 51-57-58; e-mail: gcheb_guo1@cap.ru
www.cmirocheb.cap.ru

Исх. № 503.1 от 30.03.2020

Руководителю образовательной
организации

АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары на основании письма Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 29.03.2020 № 02/12-393/2 направляет Методические рекомендации по реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанные БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

Рекомендации адресованы руководителям и педагогическим работникам.

Предлагаем использовать данный материал и ресурсы, ссылки на которые содержатся в рекомендациях, при организации перехода на дистанционный формат

Приложение: на б л. в 1 экз.

И.о. руководителя

О.В. Порфирьева

Исп. Гордеева Надежда Юрьевна
51-22-35