



**Автономное учреждение
«Центр мониторинга и развития образования»
муниципального образования
города Чебоксары – столицы Чувашской Республики**

428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Эгерский бульвар, д.49
Тел/факс (8352) 51-57-58; e-mail: gcheb_guo1@cap.ru
www.cmirocheb.cap.ru

Исх. № *1251* от *02.08* 2021 г.

Руководителю
образовательной организации

АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары направляет рекомендации в целях оказания методической помощи образовательным организациям и учителям при подготовке учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2022 году по итогам ЕГЭ 2021 года (приложение).

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

И.о. руководителя

Евтихеева Нина Григорьевна
51-58-07

М.В. Гордеева

Адресные рекомендации общеобразовательным организациям по итогам ГИА-11- 2021

Общеобразовательным организациям:

1. Провести анализ результатов ГИА-11-2021 общеобразовательной организации.
2. Организовать работу по обеспечению информационной, психологической, предметной готовности обучающихся к ГИА.
3. Рассмотреть в начале учебного года вопросы выбора экзаменов (ГВЭ, ЕГЭ), подготовки к ним.
4. Своевременно выявить обучающихся «группы риска».
5. Разработать индивидуальные маршруты подготовки к экзаменам.
6. Эффективно использовать для подготовки к ГИА возможности дополнительных занятий (факультативных, элективных).
7. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников по предмету.

Учителям -предметникам:

1. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.
2. Осуществлять внесение изменений: в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий.
3. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей.
4. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.
5. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.