

Утвержден на заседании рабочей группы
по улучшению показателей оценки
управленческих механизмов
в системе образования города Чебоксары
(протокол № 1 19.07.2021)

Кадровые потребности в общеобразовательных организациях г. Чебоксары

Кадровый дефицит является одним из факторов снижения качества образования, его устранение на уровне муниципалитета должно стать одной из главных задач.

По результатам мониторинга многие школы нуждается в педагогических кадрах. Проводя анализ обеспеченности в разрезе должностей и учебных предметов, можно заключить, что наибольшее число вакансий определено по программам начального образования. Также существенные дефициты отмечены по учебным дисциплинам: русский язык и литература, иностранные языки, математика, физика.

При этом именно в начальных классах, учителями русского языка и литературы, математики и иностранных языков работают педагогические работники пенсионного возраста. Доля педагогических работников пенсионного возраста от общего числа педагогов составляет 22%.

Еще одной из важнейших задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. В ходе мониторинга был определен показатель, позволяющий оценить долю педагогов, для которых должны быть созданы такие условия. Доля молодых педагогов по состоянию на 01 июня 2021 г составляет 9,7%, это на 7 % больше в сравнении с предыдущим учебным годом.

Сравнивая показатели, характеризующие доли молодых педагогов и педагогов пенсионного возраста с предыдущим учебным годом, необходимо отметить увеличение доли молодых педагогов на 1 % и уменьшение доли педагогов со стажем на 3 %. Годовой отток молодых специалистов составил 32 человека. Отток компенсировался, в том числе за счет вновь прибывших в школу педагогов, прошедших переподготовку.

В ходе мониторинга выявлена доля педагогов-совместителей, данное значение составляет 2%. Наибольшее число совместителей – учителя физической культуры и иностранного языка.

Согласно мониторинга вакансий в общеобразовательных организациях г. Чебоксары на 15.08.2021 года существует дефицит педагогических кадров – 179 вакансий. Среди возможных причин появления вакансий указываются:

- открытие дополнительных первых классов;
- выход педагогов на пенсию;
- увеличение числа обучающихся, увеличение классов комплектов;
- увольнение педагогов, уход педагогов в другую отрасль, увольнение в связи с переездом;
- отпуск по уходу за ребенком;

- увеличение количества учебных часов в учебном плане, добавление второго иностранного языка в учебном плане.

Анализ кадрового состава педагогов показал, что в школах есть скрытые вакансии (недельная нагрузка некоторых учителей превышает 30 часов). На основе анализа были сформулированы адресные рекомендации на уровне муниципалитета, на уровне образовательной организации.

На уровне муниципалитета:

- разработать механизмы привлечения молодых педагогов, в том числе за счет возможности заключения договоров о целевом обучении с выпускниками общеобразовательных учреждений (особое внимание уделить специальности «Преподавание в начальных классах»).
- создать условия для проведения профориентационной работы с учащимися общеобразовательных учреждений через взаимодействие учреждений среднего, высшего профессионального образования и учреждений дополнительного образования.
- продолжать реализацию проекта «Педагогический класс» в общеобразовательных школах;
- оказывать меры социальной поддержки молодых педагогов;
- разработать программу методической поддержки молодых педагогов на уровне муниципалитета;
- создать условия для поддержки педагогических работников пенсионного возраста, в том числе за счет включения в инновационную деятельность через дифференцированное участие в сетевых профессиональных сообществах;
- создать условия для развития института наставничества на муниципальном уровне;
- повышать престиж педагогической профессии, в том числе через включение в конкурсное движение.

На уровне образовательной организации:

- проводить профориентационную работу с учащимися старших классов, в том числе с привлечением учреждений дополнительного образования детей, учреждений среднего, высшего профессионального образования.
- разработать механизмы привлечения молодых педагогов.
- создать условия профессиональной переподготовки учителей.
- оказывать меры поддержки педагогов, в том числе через развитие института наставничества.
- создать условия для включения педагогических работников пенсионного возраста в инновационную деятельность через дифференцированное участие в сетевых профессиональных сообществах;
- создать условия для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Руководитель рабочей группы



О.В. Захарова