

Утвержден на заседании рабочей группы
по улучшению показателей оценки
управленческих механизмов
в системе образования города Чебоксары
(протокол № 1 19.07.2021)

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

В целях выявления талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержки и поощрения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, формирования общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития в городе Чебоксары, проводятся конкурсы профессионального мастерства для различных категорий педагогических работников, такие как, «Учитель года», «Самый классный классный», «Социальный педагог года», «Прорыв», «Педагогический дебют». Педагоги города также участвуют и в других профессиональных конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней.

Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства 4%. Причинами слабой вовлеченности в конкурсах профессионального мастерства являются следующие:

1. Педагогические работники не мотивированы, не стимулированы участвовать в конкурсах профессионального мастерства.
2. Педагогам не оказывается методическая и психологическая поддержка.
3. Боязнь педагогов показать свою профессиональную некомпетентность.
4. Отсутствие времени (большая нагрузка).
5. Неудачный опыт участия в конкурсах профессионального мастерства.

Финалисты муниципальных этапов профессиональных конкурсов получили рекомендацию транслировать свои педагогические практики образовательному сообществу:

- в рамках Августовской конференции педагогических работников в 2021 году;
- в рамках работы по сопровождению и поддержки молодых специалистов в 2021-2022 учебном году;
- в рамках работы сетевых педагогических сообществ в 2021-2022 учебном году.

Образовательным организациям было рекомендовано:

- создать условия для участия педагогических работников в конкурсах проекта.
- создать условия для мотивации развития через внешнюю оценку.
- оказывать методическую поддержку участникам конкурсов на протяжении всех этапов проекта
- стимулировать педагогов к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализации и презентации педагогических находок и достижений, а также

развитию педагогической рефлексии (конкурсы профессионального мастерства – индикатор качества работы).

- организовывать внутреннюю экспертизу предоставляемых на конкурс материалов.

Участникам конкурсов профессионального мастерства было рекомендовано:

- корректно заполнять информационную карту (обратить внимание на правильность указания электронной почты, контактных номеров телефона, заявленной номинации, наименования ОО).

- соблюдать заявленные в положении сроки отправки материалов и технические требования к ним.

- обратить внимание: на языковую и информационную грамотность; соблюдать методику изложения материала; метапредметность и межпредметную интеграцию; устанавливать эффективную коммуникацию, способствовать повышению мотивации у обучающихся (воспитанников) к обучению, проводить рефлексии и процедуру оценивания, учитывать возрастные особенности обучающихся (воспитанников), определять педагогическую целесообразность и актуальность применяемых методов и приемов.

- соблюдать культуру публичного выступления, использовать приемы и методы для вовлечения аудитории, демонстрировать ценность представленного опыта, учитывать целесообразность применения ИКТ.

Руководитель рабочей группы



О.В. Захарова