



ПРИКАЗ

14.08.2022 № *837*

Шупашкар хули

г. Чебоксары

О внесении изменений в приложение к приказу № 368 от 10.03.2022 г. «Об утверждении регионального долгосрочного плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со статьей 42 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказами Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС у/о), от 9 ноября 2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, с пунктом 1 раздела XI межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на долгосрочный период (до 2030 года) от 22 декабря 2021 года № 14068п-П8, в целях оказания обучающимся с инвалидностью и с ОВЗ помощи» п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приложение к приказу № 368 от 10.03.2022 г., утвердив План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования в Чувашской Республике (далее – План мероприятий) согласно приложению;

2. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов, муниципальных и городских округов ежегодно в срок до 1 января года, следующего за отчетным, представлять информацию об исполнении мероприятий, предусмотренных Планом мероприятий, в отдел дошкольного и общего образования Министерства

образования и молодежной политики Чувашской Республики;

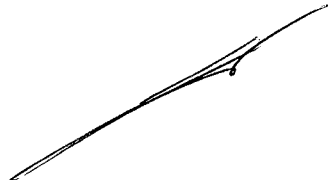
3. Отделу дошкольного и общего образования Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики:

3.1. Довести данный План до сведения руководителей органов управления образованием муниципальных районов, муниципальных и городских округов, руководителей образовательных организаций Чувашской Республики;

3.2. Ежегодно в срок до 20 января года, следующего за отчётным, осуществлять мониторинг исполнения мероприятий, предусмотренных Планом.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра А.П. Лукшина.

Министр



Д.А.Захаров

**План мероприятий («Дорожная карта»)
 по внедрению инклюзивного образования, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью,
 с ограниченными возможностями здоровья**

N п/п	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3		4
1.	Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Минобразования Чувашии Органы управления образованием Образовательные организации	2022-2030 годы	Привести в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты: - затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дошкольное и общее образование - затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование (при необходимости); - затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на среднее профессиональное и высшее образование (при необходимости)
1.2	Проведение научных исследований о современной ситуации детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Образовательные организации, Центральная и территориальные психолого-медико-педагогические комиссии	2022-2030 годы	Разработка психолого-педагогических «портретов» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; методических рекомендаций по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий; методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;

					- финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью с ОВЗ;
					- компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения; - читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития Разработка рекомендаций учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования, программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп;
					- учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); - Инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам. Модульные программы высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (Дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы) Апробация и внедрение новых модульных программ высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (Дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы)
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
2.1	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Миниобразовани Чувашии	2022-2030 годы	Разработка базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критерии оценки ее деятельности.	

					Мониторинг оценки инженеривной образовательной среды образовательных организаций республики.
					Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды образовательных организаций
2.2	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью с	Минобразования Чувашии	2022-2030 годы		Методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ дополнительного, общего и дополнительного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
2.3	Разработка и реализации модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и их комплексного сопровождения	Минобразования Чувашии Образовательные организации	2022-2030 годы		Разработка модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
3.1	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии	2022-2030 годы		Разработка методических пособий: - для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; - участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи. Создание регионального банка лучших практик программно-методического обеспечения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, а также апробированных авторских учебно-методических и дидактических материалов

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

4.1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Минобразования Чувашии	Функционирование служб ранней коррекционной помощи. Увеличение количества служб ранней помощи в регионе.
	помощи	Органы управления образованием БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	Обеспечение доступности коррекционной помощи детям их семьям. Разработка и реализация базовых моделей сетевого межведомственного взаимодействия в службах ранней помощи
4.2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Минобразования Чувашии Органы управления образованием Образовательные организации	Создание в дошкольных образовательных организациях условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов
4.3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобразования Чувашии	Оснащение не менее 30% общеобразовательных организаций – инклюзивных, не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы, новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям
4.4	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобразования Чувашии Органы управления образованием Образовательные организации	Реализация возможности получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования. Разработаны: - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования;

					- схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
					- обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)
4.5	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобразования Чувашии	2022-2030	Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. Создание условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. Создание доступной инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
4.6	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	Минобразования Чувашии Органы управления образованием	2022-2030 годы	В дошкольных образовательных организациях созданы места для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей, в том числе в рамках вариативных форм дошкольного образования (ресурсные группы и др.)	
4.7	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующей требованиям федерального	Минобразования Чувашии Органы управления образованием	2022-2030 годы	100% детей с инвалидностью и детей с ОВЗ охвачены качественным общим образованием в своевременной образовательной среде, в 10% общеобразовательных организаций созданы специальные условия для образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ (ресурсные классы)	

	государственного стандарта начального общего образования обучающихся с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования и оказания при этом необходимой помощи			
У. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
5.1	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или	Центральная и территориальные психолого-медико-педагогические комиссии	2022-2030 годы	Оказание помощи 100% обратившихся родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью

	изменения ранее данных рекомендаций				
5.2	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобразования Чувашии БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	2022-2030 годы	Функционирование ресурсных центров по развитию комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечение функционирования региональных служб психолого-педагогического сопровождения; Доработка ресурсной модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку нови механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
5.3	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Минобразования Чувашии	2022-2030 годы	Стандартизация заключений Центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в соответствии с рекомендациями федерального центра ПМПК Проведение ежегодного анализа динамики исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комисс	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
6.1	Обеспечение функционирования информационного портала, посвященного вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобразования Чувашии Образовательные организации	2022-2030 годы	Обеспечение функционирования информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью ОВЗ	
6.2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с	Образовательные организации	2022-2030 годы	Участие во всероссийских мероприятиях и проведение региональных этапов: - Всероссийский конкурс профессионального мастера «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционных педагогики и специальной психологии;	

	инвалидностью, с ОВЗ				- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Повышение уровня информированности педагогических работников и общестественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда, тьютора, ассистента
УП. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.					
7.1	Модернизация дефектологического образования	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашии	2022-2030 годы		Обучение педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам
7.2	Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций по вопросам создания инклюзивной образовательной среды	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашии	2022-2030 годы		100% руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в вопросам инклюзивного образования

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

8.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Министерство образования Чувашии	2022-2030 годы	В 2030 году 100% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ классов общеобразовательных организаций Чувашской Республики получают образование в соответствии с ФГОС СОО В 2030 году 100% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения, получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

9.1	Мониторинг образовательных организаций по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Министерство образования Чувашии Органы управления образованием	В соответствии с ежегодным планом проведения мониторинга образовательных организаций	Акты, предписания Рособнадзора, нормативно-правовые акты и иные документы
9.2	Анализ исполнения предписаний по итогам мониторинга	Образовательные организации	2022-2030 годы	Аналитические материалы. Информационная справка и др.
9.3	Адресные рекомендации по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Министерство образования Чувашии Органы управления образованием	2022-2030 годы	Адресные рекомендации, методические рекомендации

X. Создание универсальной безбарьерной среды

10.1	Формирование примерного перечня универсальных специальных условий и оборудования, характеризующего	Министерство образования Чувашии	2022-2030 годы	Перечень универсальных специальных условий и оборудования, характеризующего доступность показателя «универсальная безбарьерная среда», соответствующим реализациям плана мероприятий по внедрению инклюзивного образования, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Доступность показателя			
	«универсальная безбарьерная среда»			
10.2	Мониторинг доступности объектов и услуг сферы образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях, в которых создана «универсальная безбарьерная среда»	Минобразования Чувашии	2022 год	Информационно-аналитический отчет
XI. Обеспечение вариативности предоставления образования обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ				
11.1	Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения в доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	2022-2030 годы	Выпуск буклетов и брошюр не менее 100 единиц в год. Постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах общеобразовательных организаций
11.2	Расширение возможностей получения детьми с ОВЗ и инвалидностью образования в дистанционной форме	Минобразования Чувашии БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	2022-2030 годы	Увеличение доли детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий
XII. Развитие системы ранней помощи				
12.1	Утверждение и	Минобразования	2022-2030 годы	План мероприятий по оказанию ранней помощи детям с

	реализация плана мероприятий развития ранней помощи	Чувашии БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии		ОВЗ и с инвалидностью
12.2	Подготовка методических материалов для педагогических работников, осуществляющих раннюю помощь родителям детей с ОВЗ и инвалидностью	Бу ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования Чувашии БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	2022-2030 годы	Подготовка и представление в открытом доступе методических материалов для педагогических работников осуществляющих раннюю помощь
12.3	Паспортизация служб ранней помощи	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	2022-2030 годы	Создание регионального банка служб ранней помощи. Утверждены стандарты оказания ранней помощи образовательных организациях и маршруты ее получения; Ведение реестра детей, нуждающихся и получаяюц услуги ранней помощи в образовательных организациях
XIII. Создание условий для социализации и содействия трудовой занятости детей-инвалидов и лиц с ОВЗ				
13.1	Организация региональных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Минобразования Чувашии Образовательные организации	2022-2030 годы	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью принявших участие в региональных этапах Национально чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»
13.2	Содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций из числа	Минобразования Чувашии Профессиональные образовательные организации	2022-2030 годы	Обеспечение трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций

	инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики			
	целевого обучения, в том числе прохождение производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации			