Чăваш Республики
Шупашкар хула
администрацийĕн вĕрентӳ
ĕçĕн управленийĕ

Чувашская Республика
Управление образования
администрации
города Чебоксары

ПРИКАЗ

26.01.2021 № 23

Об изучении условий и организации коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Чебоксары.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом управления образования от 09.10.2020 г. № 608 «Об утверждении примерного Положения об организации работы учителя-логопеда в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования» и планом работы управления образования администрации города Чебоксары на 1 квартал 2021 года, в целях обеспечения равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, повышения эффективности и качества услуг в области дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с 02 февраля по 17 февраля 2021 года плановые выездные проверки по изучению условий и организации коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми–инвалидами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях.

2. Утвердить:

2.1. Состав комиссии по изучению (Приложение № 1).

2.2. План-задание изучения (Приложение № 2).

2.3. График изучения ДОУ (Приложение № 3)

3. Комиссии в срок до 24 февраля 2021 года подготовить материал об итогах изучения условий и организации коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами в ДОУ.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации города Чебоксары Е.П. Сахарову.

Начальник управления Д.А. Захаров

Приложение № 1
к приказу управления
образования администрации
города Чебоксары
от _____ № _____

Состав комиссии
по изучению условий и организации коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами в дошкольных образовательных учреждениях

Председатель комиссии:

Тарасова С.В. - главный специалист-эксперт отдела дошкольного образования управления образования администрации города Чебоксары

Члены комиссии:

Герасимова Т.Д. - ведущий специалист МБУ «Центр развития дошкольного образования» города Чебоксары Чувашской Республики

Кузьмина А.В. - заместитель директора муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содружество» города Чебоксары Чувашской Республики, руководитель территориальной ПМПК города Чебоксары

Костылева И.Н. - учитель-логопед муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содружество» города Чебоксары Чувашской Республики

Приложение № 2
к приказу управления
образования администрации
города Чебоксары
от _____ № _____

План-задание
изучения условий и организации коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в дошкольных образовательных учреждениях

Цель: обеспечение условий и организации коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми–инвалидами в муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

Срок изучения: с 02 февраля по 17 февраля 2021 года.

Направления изучения:
- наличие специальных условий для организации работы с детьми с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности в ДОУ (материально-техническое обеспечение, предметно-развивающая среда);
- кадровое обеспечение коррекционно-развивающего процесса;
- комплектование групп для занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (с учетом психофизического состояния воспитанников);
- организация коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в ДОУ (наличие соответствующей документации, пособий, технических средств, взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями, результативность коррекционного образовательного процесса и др.);
- анализ эффективности коррекционно-логопедических занятий учителя-логопеда (количество детей выпущенных с коррекционных занятий и продленных в течении учебного года);
- предложения по созданию условий и организации коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ.

Приложение № 3
к приказу управления
образования администрации
города Чебоксары
от _____ № _____

График выходов по изучению условий и организации коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в дошкольных образовательных учреждениях

№ п/п	Наименование ДОУ	Адрес ДОУ	Сроки проверки
1	МАДОУ «Детский сад № 7»к.1 г. Чебоксары	г. Чебоксары, бульвар Миттова, д.2А.	02.02.2021
2	МБДОУ «Детский сад № 203» к.2 г. Чебоксары	г. Чебоксары, ул.Дементьева , д.4Г.	03.02.2021
3	МБДОУ «Детский сад № 19» г. Чебоксары	г. Чебоксары, ул. Текстильщиков, д.4.	04.02.2021
4	МБДОУ «Детский сад № 30» г. Чебоксары	г. Чебоксары, ул.Магницкого, д.14	05.02.2021
5	МБДОУ «Детский сад № 96» г. Чебоксары	г. Чебоксары, пр.Мира, д.19А.	09.02.2021
6	МБДОУ «Детский сад № 98» г. Чебоксары	г. Чебоксары, ул.Грасиса, д.2А.	10.02.2021
7	МБДОУ «Детский сад № 111» г. Чебоксары	г. Чебоксары, ул.Эльгера, д.7А.	11.02.2021
8	МБДОУ «Детский сад № 134» г. Чебоксары	г. Чебоксары, ул.Хузангая, д.25А.	12.02.2021
9	МБДОУ «Детский сад № 15» г. Чебоксары	г. Чебоксары, ул. Никитина, д.3.	16.02.2021
10	МБДОУ «Детский сад № 207» г. Чебоксары	г. Чебоксары, ул. Ак.В.Н.Челомея, д.13.	17.02.2021

Справка

по итогам изучения условий и организации коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г. Чебоксары

г.Чебоксары 20.02.2021

На основании приказа управления образования администрации города Чебоксары от 26.01.2021 № 23 «Об изучении условий и организации коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Чебоксары» с 2 по 17 февраля 2021 года организовано изучение вопросов обеспечения равного доступа к образованию для всех воспитанников дошкольных образовательных учреждений с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Направления изучения:

1. Наличие специальных условий для организации работы с детьми с ОВЗ, посещающими группы общеразвивающей направленности в ДОУ (материально-техническое обеспечение, предметно-развивающая среда);
2. Кадровое обеспечение коррекционно-развивающего процесса;
3. Комплектование групп для коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ и детьми -инвалидами;
4. Организация коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
5. Анализ эффективности коррекционных логопедических занятий учителей-логопедов.

Изучение осуществлялось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 31 июля 2020 г. № 373;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Примерным положением об организации работы учителя-логопеда в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утверждённым приказом управления образования администрации города Чебоксары от 09 октября 2020 г. № 608;
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28.

Изучением охвачены следующие дошкольные учреждения г. Чебоксары: «Детский сад № 7», «Детский сад № 15», «Детский сад № 19», «Детский сад № 30», «Детский сад № 96», «Детский сад № 98», «Детский сад № 111», «Детский сад № 134», «Детский сад № 203», «Детский сад № 207».

Основные методы изучения: анализ документации, анализ предметно-развивающей среды кабинета учителя-логопеда, наблюдение и анализ коррекционно-развивающей непосредственно-образовательной деятельности, беседа.

В ходе изучения выявлено:

Во всех дошкольных образовательных учреждениях имеется нормативно-правовые и локальные документы утвержденные руководителем ДОУ и созданы психолого-педагогические консилиумы, основной целью которых является обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения.

1. Наличие специальных условий для организации работы с детьми с ОВЗ, посещающими группы общеразвивающей направленности в ДОУ.

В дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для осуществления коррекционной логопедической работы. В 9 ДОУ (№№ 7, 15, 19, 30, 96, 111, 134, 203, 207) имеются отдельные кабинеты учителей-логопедов, включающие рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону. Кабинеты оборудованы настенными зеркалами с подсветкой для индивидуальной работы по постановке звуков и их первичной автоматизации, необходимой мебелью, дидактическими материалами, учебными наглядными пособиями и специальной методической литературой.

Площади логопедических кабинетов во всех изучаемых ДОУ позволяют в полной мере проводить не только индивидуальную, но и подгрупповую коррекционно-развивающую работу. Учителя-логопеды 5 ДОУ (№№ 7, 19, 30, 134, 203) активно используют в своей работе ИКТ.

2. Кадровое обеспечение коррекционно-развивающего процесса.

Во всех ДОУ, охваченных изучением, учителя-логопеды имеют высшее профессиональное образование (профильное), регулярно проходят курсы повышения квалификации по специальности.

Учителя-логопеды 4 ДОУ (№№ 7, 19, 134, 203) имеют первую квалификационную категорию.

В 2 ДОУ (№ 98 и 111) нагрузка учителя-логопеда составляет 0,5 ставки, что является недостаточным для 12-ти группового ДОУ и имеющейся очередности.

3. Комплектование групп для коррекционно-развивающих занятий.

Зачисление дошкольников на коррекционно-развивающие логопедические занятия осуществляется как на основании списков управления образования администрации города Чебоксары с учётом заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Чебоксары (далее ТПМПК г.Чебоксары), так и по решению психолого-педагогического консилиума ДОУ (далее ППк ДОУ).

4. Организация коррекционной логопедической работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Во всех ДОУ учителя-логопеды работают по графику, утверждённому приказом руководителя.

Деятельность учителя-логопеда строится в соответствии с:

- годовым планом работы учителя-логопеда;
- программами и (или) планами логопедической работы;
- журналом учёта посещаемости логопедических занятий;
- индивидуальными картами речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь;
- расписанием занятий учителя-логопеда;
- отчётной документации по результатам логопедической работы по итогам учебного года.

Анализ документации показал, что планирование логопедической работы во всех ДОУ осуществляется в соответствии с рекомендованными адаптированными образовательными программами. В процессе осуществления своей деятельности

учителя-логопеды учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, а также структуру и механизмы имеющихся у них речевых нарушений.

В процессе коррекционной непосредственно-образовательной деятельности учителя-логопеды 6 ДОУ (№№ 7, 19, 30, 111, 134, 203) активно используют здоровьесберегающие технологии.

Учителям-логопедам 4 ДОУ (№№ 15, 96, 98, 207) активнее использовать разнообразные методы и приемы, активизирующие речевую и мыслительную деятельность ребенка-дошкольника.

срок: постоянно.

Во всех изучаемых ДОУ имеются: Положение, приказы, планы работы ППк ДОУ; ведутся протоколы плановых и внеплановых заседаний. В 9 ДОУ (№№ 7, 15, 19, 30, 96, 111, 134, 203, 207) имеются договора о взаимодействии ДОУ и ТПМПК г. Чебоксары.

Вместе с тем, в деятельности ДОУ по обеспечению условий и организации коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, посещающими группы общеразвивающей направленности,имеются отдельные недостатки:

1. В оборудовании логопедического кабинета:

-в ДОУ № 98 кабинет учителя-логопеда размещается в экологической комнате, оборудован мебелью одного размера, нет доски для подгрупповых занятий, отсутствует зеркало для индивидуальных занятий, кабинет недостаточно освещен, в связи с этим необходимо продумать расположение этих кабинетов и оборудование кабинета учителя-логопеда;

срок: до 01.08.2021.

- в ДОУ № 207 над зеркалом отсутствует подсветка, что затрудняет осуществление индивидуальной коррекционной работы по постановке звуков;

срок: 15.03.2021.

- в ДОУ № 96 логопедический кабинет нуждается в косметическом ремонте.

срок: до 01.08.2021.

2. В документации учителя-логопеда:

- в 4 ДОУ (№№ 30, 96, 203, 207) в речевых картах детей, посещающих коррекционные логопедические занятия, отсутствует графа для подписи родителей (законных представителей), ознакомившихся с результатами обследования речевого развития ребёнка;

срок до 18.03.2021.

3. В документации психолого-педагогического консилиума ДОУ:

- ДОУ №98 заключить договор с ТПМПК г.Чебоксары.

срок: до 01.04.2021.

- во всех 10 ДОУ (№№ 7, 15, 19, 30, 96, 98, 111, 134, 203, 207) отсутствуют карты развития обучающихся, получающих психолого-педагогическое сопровождение;

срок до 01.04.2021.

- в 5 ДОУ № 15, 30, 98, 111, 207 отсутствует журнал направлений детей на ТПМПК;

срок до 18.03.2021.

- в ДОУ № 15 отсутствует журнал учёта заседаний ППк ДОУ и детей прошедших ППк; журнал регистрации коллегиальных заключений ППк.

срок до 18.03.2021.

На основании вышеуказанного с целью повышения качества оказываемой детям коррекционной логопедической помощи **комиссия рекомендует:**

Руководителям МБ(А)ДОУ №№ 7, 15, 19, 30, 96, 98, 111, 134, 203, 207:

1. Принять необходимые меры по устранению выявленных замечаний, отмеченных в данной справке. Информацию о проделанной работе по устранению недостатков представить в управление образования администрации города Чебоксары.

срок 05.04.2021.

2.Обеспечить осуществление надлежащего контроля за работой учителей-логопедов, выполнением их должностных обязанностей.

срок: постоянно.

3. В своей деятельности строго руководствоваться действующими нормативно-правовыми документами, регулирующими вопросы организации коррекционной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, посещающим группы общеразвивающей направленности.

срок: постоянно.

4. Ввести 1,0 ставки учителя-логопеда в ДОУ №№98 и 111.

срок:01.08.2021.

5. Провести работу по подготовке учителей-логопедов к педагогической аттестации на высшую категорию ДОУ №№7 и 134; на 1 квалификационную категорию ДОУ №№ 19 и 30.

срок: 2021-2022 уч.г.

6.Осуществлять распространение педагогического опыта учителями-логопедами (печатные издания; участие в конференциях, семинарах и методобъединениях) на различных уровнях (федеральном, республиканском и муниципальном) 7 ДОУ (№№ 7, 15, 19, 30, 96, 111 и 203).

срок: постоянно.

Председателям психолого-педагогических консилиумов 10 ДОУ (№№ 7, 15, 19, 30, 96, 98, 111, 134, 203, 207):

1. Привести документы ППк ДОУ в соответствие с примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утверждённым распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93;

срок: 01.04.2021.

2. Усилить контроль за качеством представлений и характеристик на воспитанников, направляемых в территориальную ПМПК г. Чебоксары и иные организации.

срок: постоянно.

Председатель комиссии: Тарасова С.В.

Члены комиссии: Кузьмина А.В.
Костылева И.Н.
Герасимова Т.Д.

А.О. Кузнецова заведующий МБДОУ №111

Т.П. Лазарева заведующая МБДОУ № 19

Н.О. Бенедиктова заведующий МБДОУ № 15

М.А. Матвеева заведующий МБДОУ №30

Притчина М.А. и.о. завед. МБДОУ №98

Н.Н. Государева завед МБДОУ № 204